

ABSTRAK

Alvi Khumairoh Muttaqin. 126308203226. Skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam”. Prodi Psikologi Islam (PI), Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2024

Pembimbing : Hj. Uswah Wardiana, M.Si

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ditemukannya kebingungan mahasiswa dalam menentukan karir akan akan dipilihnya setelah lulus dari perguruan tinggi. Hal itu terjadi karena pada saat masih di bangku perkuliahan mahasiswa belum memiliki kematangan dalam karir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dukungan teman sebaya dengan kematangan karir pada mahasiswa program studi Psikologi Islam. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Psikologi Islam Angkatan 2019-2020 yang berada pada semester 8 ke atas dan berusia 21-24 tahun dengan jumlah partisipan yaitu 135 mahasiswa dengan metode purposive sampling. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala likert dengan instrument skala dukungan teman sebaya yang dimodifikasi peneliti sesuai dengan teori House dan instrument kematangan karir yang telah dimodifikasi sesuai dengan penelitian Savickas & Porfeli. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Analisis Regresi Linear Sederhana melalui SPSS 26. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh antara dukungan teman sebaya dengan kematangan karir mahasiswa Psikologi Islam dengan kontribusi sebesar 38,3% sedangkan 61,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

Kunci : Dukungan Teman Sebaya, Kematangan Karir, Mahasiswa Psikologi Islam

ABSTRAC

Alvi Khumairoh Muttaqin. 126308203226. Sarjana's thesis titled "The Influence of Peer Support on Career Maturity Among Students of the Islamic Psychology Study Program." Islamic Psychology Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2024.

Advisor : Hj. Uswah Wardiana, M.Si.

This research is motivated by the ongoing confusion among students in choosing a career path after graduating from university. This confusion arises because, during their time in college, students have not yet achieved career maturity. The purpose of this study is to examine the influence of peer support on career maturity among students in the Islamic Psychology study program. The subjects of this study were students from the Islamic Psychology study program, batch 2019-2020, who were in their 8th semester or higher and aged between 21-24 years, with a total of 135 participants selected using purposive sampling. The measurement tool used in this study was a Likert scale, with the peer support scale instrument modified by the researcher based on House's theory, and the career maturity instrument modified based on the research of Savickas & Porfeli. Hypothesis testing in this study was conducted using Simple Linear Regression Analysis through SPSS 26. The results showed that there is an influence of peer support on the career maturity of Islamic Psychology students, contributing 38.3%, while the remaining 61.7% is influenced by other factors not included in this study.

Keywords : Peer Support, Career Maturity, Islamic Psychology Students

ملخص

تأثير دعم القرآن على النضج المهني لدى طالب برنامج علم "أطروحة بعنوان . 126308203226 . الفتي خمايروه متقين والدعوة، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي . برنامج علم النفس الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والآداب . "النفس الإسلامي 2024 رحمة هلالا تولونج أغونغ .

حجة الإسلام أسوة ورديانا، ماجستير:المشرف .

يحدث هذا ألقن . هذا البحث مستند على خلفية استمرار ارتباك الطالب في تحديد المسار المهني الذي سيختارونه بعد التخرج من الجامعة يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير دعم القرآن على النضج المهني . الطالب أثناء دراستهم الجامعية لم يصلوا بعد إلى النضج المهني ، الذين كانوا في 2019-2020 شملت عينة البحث طالب برنامج علم النفس الإسلامي من دفعة . لدى طالب برنامج علم النفس الإسلامي تم . طالبًا باستخدام طريقة العينة 135 سنة، حيث بلغ عدد المشاركين 24 و21 الفصل الدراسي الثامن فوق وتتراوح أعمارهم بين استخدام مقياس ليكرت كأداة قياس في هذا البحث مع تعديل مقياس دعم القرآن من قبل الباحث فما لنظرية هاوس وتعديل مقياس النضج هذا البحث باستخدام تحليل SPSS . 26 تم اختبار الفرضية في الهادفة نتائج البحث وجود تأثير . المهني وفقاً للباحث سافيكاس وبورفيلي ، بينما تأثر 38.3% النحدر الخطي البسيط من خال وفاقاً دعم القرآن والنضج المهني لدى طالب علم النفس الإسلامي بنسبة مساهمة بلغت بين ذلك الدعم العاطفي %61.7 الطالب الذين يستطيعون إدراك دعم القرآن بشكل إيجابي .

دعم القرآن، النضج المهني، طالب علم النفس الإسلامي:الكلمات المفتاحية.