

## ABSTRAK

**Taufik Hidayat Ardi saputra, 1751144026, 2016.** *Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multi Kasus di MA Muhammadiyah dan SMK Muhammadiyah Watulimo Trenggalek)* Tesis, Progran Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing: (1) **Prof. Dr. H. Imam Fuadi M.Ag**, (2) **Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd**

Kata Kunci: **Manajemen Strategik, Mutu Pendidikan, Lembaga Pendidikan Islam**

Tingkat kualitas masyarakat akan menentukan kehendak mereka untuk mendapatkan pendidikan dari lembaga pendidikan yang bermutu. Salahsatu yang perlu menjawab tantangan tersebut adalah lembaga pendidikan Islam. Melalui sistem manajerial dan pola strategi yang lebih mengedepankan asas kebutuhan masyarakat serta hasil atau skala produktifitas. Sehingga diharapkan dari usaha tersebut tercipta mutu pada tubuh lembaga pendidikan Islam.

Fokus Penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimanakah formulasi strategi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam di MA dan SMK Muhammadiyah Watulimo? (2) Bagaimanakah implementasi strategi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam di MA dan SMK Muhammadiyah di Watulimo ? (3) Bagaimanakah evaluasi strategi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam di MA dan SMK Muhammadiyah Watulimo?, sedangkan tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui formulasi strategi, implementasi strategi serta evaluasi strategi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam di MA dan SMK Muhammadiyah Watulimo.

Penulisan karya ilmiah ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi kasus. Temuan dan teori dipaparkan dengan menggunakan landasan berfikir fenomenologis, sedangkan informan dipilih dengan menggunakan teknik *snowball sampling*, melalui proses pencarian data dan informan dari satu informan berganti ke informan yang lain atas saran informan sebelumnya sesuai yang tujuan dan kerangka penelitian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik *kredibility, transfarbility, dependibility*, dan *konfirmability*.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Formulasi strategi di MA Muhammadiyah Watulimo dan SMK Muhammadiyah Watulimo dilakukan dengan terlebih dahulu merumuskan visi dan misi melalui analisa lingkungan internal dan eksternal serta menyesuaikan dengan Dikdasmen Muhammadiyah,

kemudian dirumuskan tujuan, target serta strategi yang akan dijalankan. (2) MA Muhammadiyah Watulimo dan SMK Muhammadiyah Watulimo mengimplementasikan program dari langkah formulasi strategi yang telah tersusun sebelumnya. Implementasi strategi dipertegas pada wilayah kurikulum, pengembangan siswa dan fasilitas sekolah. Pelaksanaan program diprioritaskan di wilayah keagamaan, kekarya-an dan profesionalisme lulusan yang berpedoman pada formulasi strategi serta dilakukan oleh bagian- bagian tertentu dalam lembaga yaitu wakil dari kepala sekolah dan jurusan. (3) Evaluasi strategi di MA Muhammadiyah Watulimo dan SMK Muhammadiyah Watulimo dilakukan yaitu: (a) Evaluasi ditingkat pimpinan kepala sekolah/madrasah dengan wakil- wakilnya dilaksanakan dengan intensitas waktu yang sering. (b) Evaluasi menyeluruh dilaksanakan dengan seluru dewan guru dan karyawan setiap bulan dan diawal serta diakhir smester. (c) Evaluasi eksternal dilakukan oleh lembaga pemeritah dan Pimpinan Cabang Muhammadiyah dengan system pendelagasian sebagai bentuk kontrol.

## ABSTRACT

**Taufik Hidayat Ardi Saputra, 1751144026, 2016.** Management Strategic Enhancement of Islamic Educational Institutions (Study of Multi Case in MA Muhammadiyah and SMK Muhammadiyah Watulimo Trenggalek) thesis, Relating to Islamic Education management studies, postgraduate Tulungagung IAIN. Supervisor: **(1) Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag, (2) Dr.H. Prim Masrokan Mutohar, M. Pd,**

**Key Words: Management Strategic, Quality of Education, The Institute Of Islamic Education**

The level of quality of the community will determine their will to get an education of quality educational institutions. One of the challenges that need to be answered are Islamic institutions. Through managerial systems and patterns more strategy put forward the basic needs of society as well as the results or the scale of productivity. So are expected from the venture would be created on the body quality of Islamic educational institutions.

The focus of the research in this thesis are: (1) how does the formulation of strategies in improving the quality of Islamic institutions in MA and SMK Muhammadiyah Watulimo? (2) how is the implementation of strategies in improving the quality of Islamic institutions in MA and SMK Muhammadiyah in Watulimo? (3) how is the evaluation strategy in improving the quality of Islamic institutions in MA and SMK Muhammadiyah Watulimo?, sedangkan tujuan research is to know the formulation of strategies, implementation strategy and evaluation strategy in improving the quality of Islamic institutions in MA and SMK Muhammadiyah Watulimo.

Processing of writing this thesis, researchers using qualitative approach with the design of multi studies the case. Findings and theories presented by using a phenomenological foundation of thinking, while the informant was selected by using the technique of snowball sampling, through the data search process and the informant from one switch to another informant on the advice of a previous informant fit the purpose and framework of research. Data collection was carried out with interview techniques, observation, and documentation. The data obtained are then analyzed by using data reduction techniques, followed by the presentation of the data, as well as the withdrawal of conclusion/verify. Checking the validity of the data using the technique of credibility, transfarbability, dependenbility, and confirmability.

The results of the research in this study are: (1) the formulation of strategy in SMK Muhammadiyah MA Watulimo and Muhammadiyah Watulimo done by first formulating a vision and mission through the analysis of the internal and external environment and adapts to Dikdasmen Muhammadiyah, then formulated the objectives, targets and strategies will be executed. (2) MA Watulimo and

Muhammadiyah SMK Muhammadiyah Watulimo implements the program of the formulation of strategies that have been arranged in advance. Implementation of the strategies is emphasized in the area of curriculum development, student and school facilities. The implementation of the prioritized religious relic program, opus and professionalism of graduates who guided the formulation of the strategy as well as conducted by certain parts in the institution that is representative of the heads of school and Department. (3) Evaluation strategy in SMK Muhammadiyah MA Watulimo and Muhammadiyah Watulimo carried out, namely: (a) an evaluation of the present leadership of the head of school/madrasa with representatives do representatives with the intensity of the time often. (b) a thorough evaluation was carried out by whole the Board of teachers and employees each month and at the beginning and end of the semester.(c) an external evaluation carried out by the government and the head of the branch of Muhammadiyah with system delegation as a form of control.

## خلاصة

توفيق هدايت أردي S ، ١٧٥١١٤٤٠٢٦ ، عام 2016 .  
الإدارة الاستراتيجية لتحسين نوعية التربية الإسلامية  
مؤسسة (دراسة حالة متعددة في المدارس الثانوية  
والمدارس المهنية الثانوية المحمدية المحمدية  
واتوليو ترينجاليك) أطروحة، المتصلة "التربية  
الإسلامية" إدارة الدراسات العليا تولونغونغ  
إيان. المشرف: (1) الأستاذ الدكتور ، الكهنة (2) )  
h.الدكتور متزمت ماسروكان موتوهار فوادي، Pdm .

**الكلمات الرئيسية: الإدارة الاستراتيجية ، نوعية  
التعليم ، معهد التربية الإسلامية**

سوف تحدد مستوى الجودة للمجتمع عن رغبتها في  
الحصول على تعليم من نوعية المؤسسات التعليمية.  
المؤسسات الإسلامية واحدة من التحديات التي تحتاج  
إلى إجابة. من خلال نظم إدارية وأنماط أكثر  
استراتيجية طرح الاحتياجات الأساسية للمجتمع، فضلا  
عن النتائج أو حجم الإنتاجية. حيث من المتوقع أن  
المشروع ستنشأ على نوعية الجسم من المؤسسات  
التعليمية الإسلامية.

يتم تركيز البحث في هذه الأطروحة: (1) كيف يمكن  
وضع استراتيجيات في مجال تحسين جودة المؤسسات  
التعليمية للإسلام في المدارس الثانوية والمدارس  
المهنية الثانوية المحمدية واتوليو؟ (2) كيف يتم  
تنفيذ استراتيجيات في مجال تحسين جودة المؤسسات  
التعليمية للإسلام في المدارس الثانوية والمدارس  
المهنية الثانوية المحمدية في واتوليو؟ (3) كيف  
يتم تقييم الاستراتيجية في تحسين جودة المؤسسات  
التعليمية للإسلام في المدارس الثانوية والمدارس  
المهنية الثانوية المحمدية واتوليو؟، في حين أن  
هدف بحثه معرفة صياغة الاستراتيجيات وتنفيذ  
الاستراتيجية واستراتيجية للتقييم في تحسين جودة  
المؤسسات التعليمية للإسلام في المدارس الثانوية  
والمدارس المهنية الثانوية المحمدية واتوليو.

هذه الورقة العلمية كتابة، الباحثين باستخدام النهج النوعي مع تصميم متعدد دراسات الحالة. النتائج والنظريات التي قدمت باستخدام أساس الظواهر من التفكير، بينما اختير المخبر باستخدام تقنية أخذ العينات كرة الثلج، من خلال عملية البحث عن البيانات والمخبر المخبر من تبديل واحد إلى مخبر آخر بناء على مشورة من أحد المخبرين السابقة تناسب الغرض وإطار البحث. وتم جمع البيانات مع تقنيات المقابلة، والملاحظة، والوثائق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات الحد من البيانات، متبوعاً بالعرض التقديمي للبيانات، فضلاً عن إبرام والتحقق من الانسحاب. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية كريدبيليتي، ترانسفاربيليتي، ديبيندينبيليتي، وكونفيرمابيليتي.

نتائج البحث في هذه الدراسة،: (1) وضع استراتيجيات في المدرسة الثانوية المدرسة المحمدية واتوليمو المهنية العالية المحمدية وواتوليمو الذي قام به أول صياغة الرؤية والمهمة من خلال تحليل البيئة الداخلية والخارجية وتتكيف مع المحمدية ديكداسمين، ثم صياغة سيتم تنفيذ الأهداف والغايات والاستراتيجيات. (2) عالية المدرسة المحمدية واتوليمو المهنية الثانوية المحمدية وواتوليمو تنفيذ البرنامج لصياغة الاستراتيجية التي قد تم ترتيبها مسبقاً. هو التأكيد على تنفيذ الاستراتيجيات في مجال مرافق التنمية والطالب والمدرسة المنهج الدراسي. البرنامج أولوية التنفيذ من بقايا الدينية، كيكاريان، والكفاءة المهنية للخريجين الذين استرشد في صياغة الاستراتيجية، فضلاً عن إجراء أجزاء معينة في المؤسسة التي هي الممثل لرؤساء المدارس والإدارة. (3) تقييم استراتيجية في المدرسة الثانوية المحمدية واتوليمو المهنية العالية المحمدية وواتوليمو نفذت، إلا وهي: (أ) تقييماً للقيادة الحالية لرئيس المدرسة/مدرسة مع ممثلي ديلاكسناكان الممثلين مع كثافة الوقت غالباً. (ب) إجراء تقييم شامل نفذه سيلورو المجلس للمعلمين والعاملين في كل شهر، وفي بداية ونهاية الفصل الدراسي. (ج) تقييم خارجي التي تقوم بها في

بیمیریتة ، وریس فرع المحمدية مع نظام  
بندیلاسیان كشكل من أشكال الرقابة .