

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Manajemen Staretegik Pendidikan.....	18
1. Konsep Manajemen Strategik .....	18
2. Prinsip Manajemen Strategik .....	21

3. Elemen Manajemen Strategik .....	23
4. Langkah-langkah Manajemen Strategik.....	25
5. Analisis lingkungan eksternal dan Internal .....	32
6. Manfaat Manajemen Strategik .....	33
B. Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	35
1. Pengertian Mutu Pendidikan .....	35
2. Komponen dan Prinsip- prinsip Mutu Pendidikan .....	38
3. Indikator Mutu Pendidikan.....	42
4. Ciri-ciri Lembaga Pendidikan Bermutu .....	46
C. Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	49
1. Formulasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	50
2. Implementasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	61
3. Evaluasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	63
D. PenelitianTerdahulu .....	66
E. Paradigma penelitian.....	69

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Rencana Penelitian.....	72
B. Lokasi Penelitian .....	73
C. Kehadiran Peneliti.....	75
D. Instrumen Penelitian.....	76
E. Data dan Sumber Data .....	77
F. Teknik Penulisan Data .....	79

1. Wawancara Mendalam ( <i>Indepth Interview</i> ) .....	79
2. Observasi Partisipan ( <i>participant observation</i> ).....	81
3. Dokumentasi.....	83
G. Teknik Analisa Data.....	84
1. Analisis Data Kasus Tunggal .....	84
2. Analisis Lintas Kasus .....	87
H. Teknik Keabsahan Data .....	88
1. Keterpercayaan ( <i>Credibilitas</i> ).....	88
2. Keteralihan ( <i>Transferability</i> ).....	90
3. Kebergantungan ( <i>Dependability</i> ) .....	91
4. Kepastian ( <i>Confirmability</i> ).....	91

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN PENELITIAN**

A. Paparan DataKasus I .....	93
1. FormulasiStrategi MA Muhammadiyah Watulimo dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	93
2. Implementasi Strategi MA Muhammadiyah Watulimo dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	105
3. Evaluasi Strategi MA Muhammadiyah Watulimo dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	124
B. Paparan Data Kasus II.....	131
1. FormulasiStrategi SMK Muhammadiyah Watulimo dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.....	130
2. Implementasi Strategi SMK Muhammadiyah Watulimo dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	139

3. Evaluasi Strategi SMK Muhammadiyah Watulimo dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan .....	162
C. Temuan Penelitian.....	167
1. Temuan Penelitian di MA Muhammadiyah Watulimo (Kasus I) .....	168
2. Temuan Penelitian di SMK Muhammadiyah Watulimo (Kasusn II).....	174
D. Temuan Penelitian Lintas Kasus.....	179
1. Formulasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	179
2. Implementasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	180
3. Evaluasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam .....	181
E. Temuan Akhir .....	187

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Formulasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	189
B. Implementasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam .....	193
C. Evaluasi Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam .....	196

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	201
B. Implikasi.....	202

1. Implikasi Praktis .....	202
2. Implikasi Teoritis .....	202
C. Saran.....	203

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN