

## MOTTO

“Kalau kita tidak bisa membantu banyak orang, bantulah beberapa orang. Kalau beberapa orang pun tak bisa kita bantu, bantulah satu orang. Kalau satu orang pun tidak bisa kita bantu, maka jangan menyusahkan orang lain”

*“Prabowo Subianto”*

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah mentakdirkan penyelesaian laporan penelitian Tesis ini, sebagai bukti kesungguhan dan bakti penulis dalam mencari ridhoMu, karya sederhana ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Muhammad Rozi dan Ibu Nur Hidayah, yang selalu memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tak ternilai harganya.
2. Bapak Ibu mertua tersayang Bapak Muhammad Kholiq dan Ibu Malika yang selalu memberikan doa kasih sayang dan dukungan untuk menyelesaikan Tesis ini.
3. Keluarga kecilku, istriku Mustika Wulandari yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta senantiasa memberikan kasih sayangnya yang tak ternilai harganya.
4. Keluarga besar adik Nurhayya Hikmah Fala Bibah, Wisnu Maulana Ibrahim, Fitrohtul Maulidia serta kakak ipar Wahyu Dian Kholili. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Keluargaku semua mbah, pak lek, bu lek, pak dhe, bu dhe, mas, mbak, dan adik yang senantiasa mendoakan.
6. Teman-teman angkatan 2022 Program Studi Manajemen pendidikan Islam yang selalu ada dalam kebersamaan dan bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.
7. Pembimbing Tesis yaitu Prof. Dr. H. Mujamil, M. Ag dan Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag serta seluruh Dosen Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam yang telah bersabar memberikan arahan, bimbingan, dan masukkan untuk Tesis ini.

## PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagai dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari Dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Abd Aziz M. Pd. I, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Prof. Dr. H. Maftukhin, M. Ag, selaku domisioner Rektor Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana yang selalu memberikan dorongan semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Mujammil, M. Ag, selaku pembimbing pertama dan Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT, dan tercatat sebagai amal shalih. Jazakumullah khairul jaza'. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT. Aamiin.

Tulungagung, 08 April 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Nur Mahfudh'. The signature is stylized with loops and a horizontal line underneath.

**Muhammad Nur Mahfudh**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	68
Tabel 4.1 Perbedaan Temuan Situs I dan Situs II.....	182

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Penelitian .....	88
Gambar 3.1 Proses Analisis Miles dan Huberman .....	102
Gambar 3.2 Kegiatan Analisis Data Lintas Situs .....	103
Gambar 4.1 Piagam Penghargaan.....	111
Gambar 4.2 Kegiatan Jum'at Bersih.....	116
Gambar 4.3 MAN 1 Nganjuk Menjalin Kemitraan .....	119
Gambar 4.4 Pelatihan Kader Peduli Lingkungan Hidup .....	121
Gambar 4.5 Perawatan Tumbuhan Obat Keluarga .....	122
Gambar 4.6 Kerajinan Ramah Lingkungan .....	123
Gambar 4.7 Pendidikan Tentang Peduli Lingkungan Hidup.....	124
Gambar 4.8 Workshop Bertemakan Peduli Lingkungan .....	129
Gambar 4.9 Kantin Apung MAN 1 Lamongan .....	131
Gambar 4.10 Pembuatan Pupuk Kompos.....	134
Gambar 4.11 Peringatan Hari Besar Lingkungan Hidup.....	137

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dzal	Dz	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah .....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	16
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>17</b>
A. Kajian Pustaka .....	17
1. Manajemen .....	17
a. Pemahaman Tentang Manajemen.....	17
b. Fungsi Dasar Manajemen.....	18
2. Manajemen Pemberdayaan.....	24
a. Pemahaman Tentang Pemberdayaan .....	24
b. Urgensi Pemberdayaan.....	27
c. Tahap-Tahap Pemberdayaan .....	29
d. Langkah-Langkah Pemberdayaan .....	32



e. Perencanaan Pemberdayaan .....	35
f. Pelaksanaan Pemberdayaan.....	37
g. Evaluasi Pemberdayaan.....	37
h. Strategi Pemberdayaan .....	38
3. Program Adiwiyata.....	39
a. Pemahaman Tentang Program Adiwiyata.....	39
b. Tujuan Program Adiwiyata .....	40
c. Indikator Pelaksanaan Program Adiwiyata .....	42
d. Keuntungan Mengikuti Program Adiwiyata .....	42
e. Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	43
f. Kurikulum Berwawasan Lingkungan.....	45
g. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif .....	47
h. Sarana Pendukung Ramah Lingkungan.....	49
i. Kelestarian Lingkungan Perspektif Islam .....	50
B. Penelitian Terdahulu .....	52
C. Kerangka Teoritik Penelitian .....	109
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>111</b>
A. Rancangan Penelitian .....	111
B. Kehadiran Peneliti .....	114
C. Lokasi Penelitian .....	115
D. Data dan Sumber Data.....	116
E. Teknik Pengumpulan Data .....	118
F. Teknik Analisis Data .....	122
G. Teknik Keabsahan Data.....	129
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	132
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .</b>	<b>135</b>
A. Paparan Data.....	135
1. Paparan Data Situs I di MAN 1 Lamongan.....	135
a. Tahap Penyadaran dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata .....	135
b. Tahap Pengkapasitasan dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata.....	154

c. Tahap Pendayaan dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata .....	169
2. Paparan Data Situs II di SMA Negeri 1 Babat .....	179
a. Tahap Penyadaran dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata .....	179
b. Tahap Pengkapasitasan dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata.....	195
c. Tahap Pendayaan dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata .....	209
B. Temuan Penelitian .....	217
1. Temuan Penelitian Situs I di MAN 1 Lamongan .....	217
2. Temuan Penelitian Situs II di SMA Negeri 1 Babat.....	224
C. Temuan dan Proposisi Lintas Situs.....	231
1. Temuan Lintas Situs .....	231
a. Persamaan Karakter Situs I dan Situs II .....	232
b. Perbedaan Karakter Situs I dan Situs II.....	235
2. Proposisi Penelitian .....	251
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>254</b>
A. Tahap Penyadaran Sekolah dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata.....	254
B. Tahap Pengkapasitasan Sekolah dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata.....	262
C. Tahap Pendayaan Sekolah dalam Mengoptimalkan Program Adiwiyata.....	271
<b>BAB VI : PENUTUP .....</b>	<b>286</b>
A. Kesimpulan .....	286
B. Implikasi .....	288
C. Saran.....	289
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>291</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>303</b>