

Daftar Rujukan

- Aditya, Prihayuda Tatang. “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii.” *Jurnal Matematika Statistika dan Komputasi* 15, no. 1 (2018): 64.
- Alfiyah. N & Siswono. T.Y.E. “Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *MATHEdunesa* 3, no. 2 (2014): 131–138.
- Amam, Asep. “Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp.” *Teorema* 2, no. 1 (2017): 39.
- Amir, Mohammad Faizal. “Jurnal Math Educator Nusantara.” *Jurnal Math Educator Nusantara* 12, no. 2013 (2015): 159–170.
- Amir, Mohammad Faizal, and Mahardika Darmawan Kusuma W. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2, no. 1 (2018): 117.
- Anderha, Refiesta Ratu, and Sugama Maskar. “Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 1 (2021): 1–10.
- Anggo, Mustamin. “Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Edumatica* 01, no. 01 (2011): 25–32.
- . “Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa.” *Edumatika* 1, no. 2 (2011): 35–42.
- Aspriyani, Riski, and Andriani Suzana. “Pengembangan E-Modul

- Interaktif Materi Persamaan Lingkaran Berbasis Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 4 (2020): 1099.
- Bakar, Mohamad Ariffin Abu, and Norulhuda Ismail. “Metacognitive Learning Strategies in Mathematics Classroom Intervention: A Review of Implementation and Operational Design Aspect.” *International Electronic Journal of Mathematics Education* 15, no. 1 (2019): 1–9.
- Bulu, Vera Rosalina, and Roswita Lioba Nahak. “Pengembangan Buku Ajar Matematika Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6, no. 1 (2020): 88.
- Cahyani, Hesti, and Ririn Wahyu Setyawati. “Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2016): 151–160.
- Clapham M M. *Structure of Figural Forms A and B of the Torrance Tests of Creative Thinking. Educational and Psychological Measurement*, 58, 275–283., 1998.
- Danial, Muhammad. “Pengaruh Strategi PBL Terhadap Keterampilan Metakognisi Dan Respon Mahasiswa The Effects of PBL Strategy to Students Metacognition Skill and Respon.” *Chemica* 11 (2010): 1–10.
- Dhiman, S. C. “PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH.” *Folia Morphologica* 29, no. 4 (1981): 336–338.

- Elita, Geni Sri, Mhmd Habibi, Aan Putra, and Nelpita Ulandari. "Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2019): 447–458.
- Esi Febrina, and Mukhidin. "Metakognitif Sebagai Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Pada Pembelajaran Abad 21." *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 1 (2019): 25–32.
- Fahmeyzan, Dodiy, Siti Soraya, and Desventri Etmy. "Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dan Kurtosi." *Jurnal VARIAN* 2, no. 1 (2018): 31–36.
- Faizal. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Metakognitif Pada Program Linear Untuk Sma Lkmd Olas" (2019): 1–38.
- Faizin, Khoirul. "Pemanfaatan Jurnal Refleksi Sebagai Strategi Metakognitif Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 21, no. 1 (2018): 33–47.
- Firmandari, Sri, Achmad Noor Fatirul, and Djoko Adi Walujo. "Pengembangan E-Modul Berbasis PTT Interaktif Dengan Model ADDIE Menggunakan Google Classroom." *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)* 10, no. 1 (2022): 9–14.
- Fitri, Ruqoyyah. "Metakognitif Pada Proses Belajar Anak Dalam Kajian Neurosains." *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 2, no. 1 (2017): 56.
- Gustin, Liza, Maila Sari, Rahmi Putri, and Aan Putra. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic

- Mathematic Education (RME) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.” *Mathline : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2020): 111–127.
- Hasbullah, Hasbullah, Yogi Wiratomo, and Eva Yuni Rahmawati. “Pengembangan LKS Pemecahan Masalah Matematika Bilingual Berdasarkan Strategi Metakognitif Untuk SMP Kelas VII.” *JTAM / Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 2, no. 1 (2018): 31.
- Hasnunidah, Neni. “Metodologi Penelitian Pendidikan.” *Yogyakarta: media akademi* (2017).
- Hastuti, Intan Dwi, and Sutarto. “Karakteristik Pergeseran Aktivitas Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 3, no. 1 (2017): 450–459.
- Herawati, Nita Sunarya, and Ali Muhtadi. “Developing Interactive Chemistry E-Modul For The Second Grade Students of Senior High School.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 5, no. 2 (2018): 180–191.
- Izza Wardatul Latifah¹, Susanto², Titik Sugiarti², Arif Fatahillah², Randi Pratama Murtikusuma², E-mail: Wardatulizza93@gmail.com, and A. “PROFIL BERPIKIR SISWA PESERTA OLIMPIADE MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ALJABAR Izza” (1384).
- Kaune, Christa, Elmar Cohors-Fresenborg, Edyta Nowinska, Yansen Marpaung, and Novi Handayani. “Developing Metacognitive and Discursive Activities in the Indonesian Mathematics Education Results of a Feasibility Study.” *Journal on Mathematics Education* 3, no. 1 (2012): 1–16.
- Kharisma, Jeaniver Yuliane, and Aslim Asman. “Pengembangan

- Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Prestasi Belajar Matematika.” *Indonesian Journal of Mathematics Education* 1, no. 1 (2018): 34.
- Kritis, Kemampuan Berpikir, D A N Minat, and Belajar Matematika. “2015, (51 - 62)” 2 (2015): 51–62.
- Kurnia, Tia Dwi, Cica Lati, Habibah Fauziah, and Agus Trihanton. “Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2019): 516–525.
- Kurniati, Annisah. “Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman.” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 4, no. 1 (2018): 43–58.
- Laurens, T. “Penjenjangan Metakognisi Siswa Yang Valid Dan Reliabilitas.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang* 17, no. 2 (2010): 201–211.
- Lestari, Wahyu, Loviga Deni Pratama, and Jailani Jailani. “Metacognitive Skills in Mathematics Problem Solving.” *Jurnal Daya Matematis* 6, no. 3 (2019): 286.
- Lissitz, Robert W, and Joseph L Willhoft. “A Methodological Study of the Torrance Tests of Creativity.” *Journal of Educational measurement* 22, no. 1 (1985): 1–11.
- Mahromah, Laily Agustina, and Janet Trineke Manoy. “Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam.” *Jurnal Jurusan Matematika Unesa* 3, no. 2 (2018): 1–8.
- Majid, Emilyya. “Pengembangan E-Modul Android Berbasis Metakognisi Sebagai Media Pembelajaran Biologi Peserta Didik

Kelas Xii Di Tingkat Sma/Ma.” *Jurnal Pendidikan Sains* 1, no. 8 (2020): 2.

Malang, Muhammadiyah. “Published by: University of Muhammadiyah Malang, Indonesia Collaborate with: Asosiasi Lesson Study Indonesia (ALSI)” 4, no. 2 (2018).

Mariam, Shinta, Nuni Nurmala, Devina Nurdianti, Nadila Rustyani, Amaliya Desi, and Wahyu Hidayat. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2019): 178–186.

Nababan, Netty. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Dengan Model Pengembangan Addie Di Kelas XI SMAN 3 Medan.” *Jurnal Inspiratif* 6, no. 1 (2020): 37–50.

Nasution, Mara Doli, Elfrianto Nasution, and Feri Haryati. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE NUMERIK DENGAN PENDEKATAN METAKOGNITIF BERBANTUAN MATLAB.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2018): 69–80.

Nasution, Mulyadi Hermanto. “Metode Nasehat Perspektif Pendidikan Islam.” *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman* 5, no. 1 (2020): 53–64.

Nengsih, Luluk Wahyu, Susiswo Susiswo, and Cholis Sa’dijah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Dengan Gaya Kognitif Field Dependent.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 2 (2019): 143.

Nugroho, Aryo Andri, Ida Dwijayanti, and Prasetyo Yuda Atmoko. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Dan

Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Meta Analisis.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 147.

Nur, St, Humairah Halim, Muhammad Darwis, and Awi Dassa. “Matematika Berbasis Kontekstual Dengan Strategi Relating , Experiencing , Applying , Cooperating , Transferring (React) Pada Siswa Sekolah Dasar Development of Mathematical Contextual-Based Learning Tool With Relating , Experiencing , Applying , Cooperat.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 5, no. 2 (2018): 196–210.

Nurmaliah. “Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa Smp Negeri Di Kota Malang Berdasarkan Kemampuan Awal, Tingkat Kelas, Dan Jenis Kelamin.” *Jurnal Biologi Edukasi* 1, no. 2 (2009): 18–21.

Potochnik, Angela, Matteo Colombo, and Cory Wright. “Statistics and Probability.” *Recipes for Science*, no. Table 2 (2018): 167–206.

Pramono, Aria Joko. “Aktivitas Metakognitif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika.” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8, no. 2 (2017): 133–142.

Puadi, Evan Farhan Wahyu. “Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Ptik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah” 5 (2017).

Purnama, Sigit. “Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab).” *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 4, no. 1 (2016): 19.

Purwanti, Budi. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure.” *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* 3, no. 1 (2015): 42–47.

- Puspa Juwita, Ramadhani Mutia, and Nyayu Masyita Ariani. “Lembar Kerja Siswa SMP Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Open-Ended Teorema Phytgoras.” *Vygotsky* 2, no. 2 (2020): 114.
- Puspasari, Ratih. “Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf Dengan Model Addie.” *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3, no. 1 (2019): 137.
- Ramadhani, Rahmi, and Yulia Fitri. “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Flipped-Blended Learning.” *Genta Mulia* 11, no. 2 (2020): 150–163.
- . “Validitas E-Modul Matematika Berbasis EPUB3 Menggunakan Analisis Rasch Model.” *Jurnal Gantang* 5, no. 2 (2020): 95–111.
- Rame Nova Yanti¹, Ai Sri Melati², luvy Sylviana Zanty. “ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI” 3, no. 1 (2019): 209–219.
- Romli, Muhammad. “Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Aksioma* 1, no. 2 (2012): 1–17.
- Rusdiansyah, Satria, and Leonard. “Pengembangan Media Pembelajaran Motion Graphic Matematika Berbasis Android Pada Siswa Kelas V SD Semester 1.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 7, no. 2 (2020): 135–144.
- S, Margono. *Metode Penelitian Pendidikan Jakarta: PT Rineka Cipta*, 2005.
- Safitri, Prahesti Tirta, Eprilita Yasintasari, Santi Adhitama Putri, and Uswatun Hasanah. “Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa

Dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA Pendidikan Merupakan Media” 4, no. 1 (2020): 11–21.

Samura, A. O., Juandi, D., Darhim. “Ng Mathematical Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning” *Journal of* (2020).

Saputra, V.H. & Febriyanto, E. “Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Anak.” *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).15-23 (2019).

Saputra, Nisvu Nanda, and Retno Andriyani. “Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa Sma Dalam Proses Pemecahan Masalah.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (2018): 473.

Sari, Atmira Qurnia, Y L Sukestiyarno, and Arief Agoestanto. “Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear.” *Unnes Journal of Mathematics* 6, no. 2 (2017): 168–177.

Setiawan, Beni, and Olenngius Jiran Does. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Metakognisi Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no. 2 (2019): 68.

Sholihah, Ummu. “Membangun Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika.” *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2016): 83–100.

Sismoro. *..Pengantar Logika Informatika, Algoritma, Dan Pemrograman Komputer*. Yogyakarta. Andi Offset, 2005.

Slstianah?, and Joko Widodo & Eko Prasetya. “Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Metakognisi Pada Materi Permintaan

Dan Penawaran Kelas X Sma Negeri 3 Demak.” *Journal of Educational Social Studies* 1, no. 1 (2012).

Soesilo, Andhi, and Ashiong Parhehean Munthe. “Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 3 (2020): 231–243.

Suastika, I ketut, and Amaylya Rahmawati. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no. 2 (2019): 58.

Sugihartini, Nyoman, and Nyoman Laba Jayanta. “Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 14, no. 2 (2017): 221–230.

Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Tiaraningsih. A, Rahmadani. R. A, Choerunnisa. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Ekponensial.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2021): 1769–1781.

Ulum, Muhammad Khoirul, Ervina Eka S, and AY Soegeng Ysh. “Keefektifan Model Pembelajaran Addie Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 98.

Usman. “Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Matematika Dalam Pemecahan Masalah Terbuka.” *Didaktik Matematika* 1, no. 2 (2014): 21–29.

Utami, Rizky Esti, Aryo Andri Nugroho, Ida Dwijayanti, and Anton Sukarno. “Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika

Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 2, no. 2 (2018): 268.

Wahyu Lestari, Fatinatus Selvia, and Rohmatul Layliyyah. “Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa.” *At-Ta’lim : Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2019): 184–197.

Wahyuni, Sri, Meri Yati, Abi Fadila, S Wahyuni, M Yati, A Fadila, and Pengembangan Modul Matematika Berbasis REACT terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. “Volume 1 | Nomor 1 | Maret.” *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION Jambura J. Math. Edu* 1, no. 1 (2020): 1–12.

Waskitoningtyas, Rahayu Sri. “Pembelajaran Matematika Dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontektual Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 3 (2015): 211–219.

Wechler, S. *Avaliac,~ao Da Criatividade Por Figuras e Palavras. Testes de Torrance: Vers~ao Brasileira. Campinas/SP: Laboratorio de Avaliac ’, Ao Psicol ~Ogica, ’ PUC-Campinas., 2002.*

WICAKSONO, ARIEF RIDHO, Sri Widoretno, and Nurmiyati Nurmiyati. “Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Research Pada Pembelajaran Think Pair Share Dan Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014.” *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 1 (2015): 60.

Yerizon, Yerizon. “Pengembangan Lembaran Kerja Matematika SMP Berbasis Pendekatan Metakognisi Untuk Meningkatkan Higher

Order Thinking Skill Peserta Didik.” *Jurnal Gantang* 4, no. 2 (2019): 143–153.

Yuniati, Suci, and Arnida Sari. “Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di Propinsi Riau.” *Jurnal Analisa* 4, no. 1 (2018): 157–165.

Zayyadi, Moh, Lili Supardi, and Septiyadini Misriyana. “Pemanfaatan Teknologi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru Matematika.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo* 1, no. 2 (2017): 25.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
PASCASARJANA

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: www.uinsatu.ac.id Email: info@uinsatu.ac.id

Nomor : B-864/Un.18/D/TL.00/09/2022
Lampiran : -
Hal : **Izin Penelitian**

01/09/2022

Yth. Kepala MAN 3 BLITAR

Di -

Tempat

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Program Magister (S2) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, maka setiap mahasiswa diwajibkan menyelesaikan penelitian sebagai tugas akhir studi.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mengharap kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin melakukan penelitian di Instansi Bapak/Ibu kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : Ahmad Minannur Rohim
NIM : 128512203004
Prodi : Tadris Matematika
Alamat : Kunir Wonodadi Blitar
Telepon : 085749083399
Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi
Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Limit Trigonometri

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.



Direktur,

Akhyak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3

Jalan Ponpes Al Kamal Kunir – Wonodadi – Blitar Telp. (0342) 553347 Kode Pos 66155
Email : mankunirblitar@yahoo.co.id Website : www.man3blitar.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : B-666/Ma.13.31.03/PP.00.6/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ARIPIN, S.Pd., MA.
NIP : 196908101999031004
Pangkat / Gol. : Pembina Tk.1 / IV/b
Jabatan : Kepala MAN 3 Blitar

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Ahmad Minannur Rohim
NIM : 128512203004
Prodi : S2 Tadris Matematika
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Telah selesai melaksanakan penelitian di MAN 3 Blitar pada tanggal 26 Oktober s/d 07 November 2022 dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program pascasarjana (S2) berjudul : **“Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Peserta Didik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Limit Trigonometri”**.

Demikian Surat Keterangan ini Kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Blitar, 07 November 2022
Kepala Madrasah



Aripin, S.Pd., M.A



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://ttc.kemenag.go.id> atau kunjungi halaman <https://ttc.kemenag.go.id/>

Token : fUo3uH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
PASCASARJANA

Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513 Fax.(0355) 321656 Tulungagung
Website: pps.iain-tulungagung.ac.id

KARTU BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama : Ahmad Minannur Rohim
NIM : 128512203004
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : Dr. Muniri, M.Pd
Judul Proposal Tesis : Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Limit Trigonometri

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tandatangan Pembimbing
1.	Juni 2021	Pengajuan Judul	1
2.	Juni 2021	Pembahasan Rumusan Masalah	2
3.	Juli 2021	Pembahasan Rumusan Masalah ke 2	3
4.	Juli 2021	Pengajuan Bab 2	4
5.	Juli 2021	Revisi Bab 2	5
6.	Agustus 2021	Pengajuan Bab 3	6
7.	September 2021	Revisi Bab 3	7
8.	September 2021	Fiksasi Proposal Tesis	8
9.			9
10.			10
11.			11
12.			12

Catatan: - Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Pembimbing,

Dr. Muniri, M.Pd

NIP. 19681130 200604 1 009

BIODATA DIRI

1. Nama Lengkap : AHMAD MINANNUR ROHIM, S.Pd.I.
2. NIP : 199105062023211020
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. NPWP : 81.668.850.1-629.000
5. Tempat, Tanggal Lahir : TULUNGAGUNG, 06 Mei 1991
6. Pangkat/Golongan : Penata Muda - III/a
7. Jabatan : Guru Ahli Pertama
8. Spesialisasi (Khusus Guru) : Matematika
9. Tempat Tugas : MAN 3 Blitar
10. Unit Kerja : Kantor Kementerian Agama Kabupaten Blitar
11. Alamat Kantor : Jl. Ponpes Al Kamal Kunir Kec. Wonodadi Kab. Blitar
12. Pendidikan Terakhir : S1
13. Nama Sekolah/Perguruan Tinggi : IAIN Tulungagung
14. Agama : Islam
15. Alamat Rumah : Dsn Cemandi Rt. 003 Rw. 003 Desa Kunir
Kec. Wonodadi Kab. Blitar Jawa Timur,66155
16. HP/Email : 085749083399 / akhibaim123@gmail.com

Blitar. 25 Oktober 2022

AHMAD MINANNUR ROHIM, S.Pd.I.