

## DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, Ummu, Suryadin Hasyda, and Uslan. "The Influence of Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Model Assisted by Realia Media to Improve Scientific Literacy and Critical Thinking Skill of Primary School Students." *European Journal of Educational Research* 9, no. 4 (2020): 1635–1647.
- Ali, Andi Muhammad Taufik, and Dkk. *Teknik Konversi Energi*. Makasar: Rizmedia Pustaka Indonesia, 2022.
- Andani, Cici. "Perbandingan Model Pembelajaran Process Guided Inquiry Learning (POGIL) Dan Guided Inquiry (GI) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa." *Prosiding Model Pembelajaran Process Guided Inquiry Learning* (2019): 234–240.
- Aprilian, Malisa, Muhali Muhali, and Citra Ayu Dewi. "Pengaruh Model POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Redoks." *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia* 6, no. 2 (2018): 114–123.
- Aziz, Azmi, Joni Rokhmat, and Kosim Kosim. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 1, no. 3 (2017): 200–204.
- Costa, Arthur L. *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCS, 1991.
- Fajri, Abrar Syahrul, Hari Anna Lastya, and Malahayati Malahayati. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POGIL Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Kelas XI SMKS Mahyal Ulum Al-Aziziyah." *Circuit: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 7, no. 1 (2023): 10.
- De Gale, S, and L N Boisselle. "The Effect of POGIL on Academic Performance and Academic Confidence." *Science Education International* 26, no. 1 (2015): 56–79.
- Halliday, David, Robert Resnick, and Jearl Walker. "Fundamentalas of Physics" (2007): 189–193.
- Hanson, D M, D Bunce, F Creegan, R Moog, L Padwa, ..., Vini Wahyuni Putri, Fauzana Gazali, and Lawrence Edward Mata. "Instructor's Guide to Guided-Inquiry Learning by With Contributions from Other POGIL Project Personnel: Instructor's Guide to Process-Oriented Guided ...." *Journal of Multidisciplinary Research and Development* (2006): 1–53.
- Hidayat, Rian, Lukman Hakim, and Linda Lia. "Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi PhET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2019): 97.

- Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2007 Tentang Energi*. Jakarta: Sekretariat Negara, n.d.
- Kandi, and Yamin Winduono. *Energi Dan Perubahannya*. Jakarta: PPPPTK IPA, 2012.
- Kristanti, Yulita Dyah, Subiki Subiki, and Rif'ati Dina Handayani. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma 1)." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 (2017): 122–128.
- Kurniawan, Husni Cahyadi, Nur Faizah Amilia, Gaguk Resbiantoro, and Muhammad Luqman Hakim Abbas. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Getaran Di Mtsn 5 Tulungagung." *JEAS (Journal of Educational and Applied Science)* 1, no. 1 (2023): 20–24.
- Moog, Richard S, Frank J Creegan, David M Hanson, James N Spencer, and Andrei R Straumanis. "Process-Oriented Guided Inquiry Learning: POGIL and the POGIL Project." *Metropolitan Universities* 17, no. 4 (2006): 41–52. [http://0-search.ebscohost.com.ignacio.usfca.edu/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ878206&site=ehost-live&scope=site%5Cnhttp://muj.uc.iupui.edu/abstracts/v17\\_n4.htm](http://0-search.ebscohost.com.ignacio.usfca.edu/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ878206&site=ehost-live&scope=site%5Cnhttp://muj.uc.iupui.edu/abstracts/v17_n4.htm).
- Ningsih, S M, and S Bambang. "Implementasi Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Unnes Physics Education Journal* 1, no. 2 (2012): 44–52.
- Pahmi, Samsul, Chairul Hudaya, and Ahmad Jaya. "Pengaruh Model Pembelajaran Tefa (Teaching Factory) Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk." *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 9, no. 1 (2023): 1.
- Prihatami, Erlin. "POGIL Berpengaruh Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis?" *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* 5, no. 2 (2020): 15.
- Rahmawati, Alana Putri, Ratna Sari Siti Aisyah, and Isriyanti Affifah. "Penerapan Model Pembelajaran POGIL Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Larutan Penyangga." *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)* 4, no. 1 (2019): 58.
- Riyanto, Slamet. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif (Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Rosidah, Cholifatur, Sudarti Sudarti, and Maryani Maryani. "Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dengan Media Kartu Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls Di Sma." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (2018): 30.
- Samosir, Beslon. "Implementation of Process Oriented Guided Inquiry Learning

- Model Learning (Pogil) on Understanding of Science Concepts, Skills Science Process and Student's Critical Thinking Ability." *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research* 3, no. 9 (2022): 1673–1682.
- Simamora, Nadia Natalia, Derek F. Jackson Kimball, Rizki Catur Dimas Maulana, and Nani Sunarmi. "The Influence of a Guided Inquiry Learning Model on Student Motivation and Learning Outcomes on Solar System Material." *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika* 9, no. 1 (2024): 93–103.
- Siwardani, N. W., N. Dantes, and Sunu IGK Arya. "Pengaruh Model Pembelajaran ADDIE Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. 6, no. 1 (2015): 1–10.
- Sohibi, Muh, and Joko Siswanto. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika* (2012): 135–144.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2017.
- Sukarelawan, Moh. Irma, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Surya Cahya, 2024.
- Tania, Reni, Fuad Abd. Rachman, and Sugiarti. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri 1 Bangka Barat." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017* (2017): 45–51. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/669>.
- Trianggono, Mochammad Maulana. "Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)* 3, no. 1 (2017): 1.
- Trisna Puspita, Asri, and Budi Jatmiko. "Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Sidoarjo." *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* 02, no. 03 (2013): 121–125.
- Vries, Pieter de, Mark Conners, and Raden Jaliwala. "Energi Yang Terbarukan." *Buku Panduan Energi Terbarukan* (2011): 106.
- Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani. *Buku Uji Persyaratan Analisis. Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 2020.
- Wilson, Leslie Owen. "Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy." *The Second Principle* (2001): 1–8.
- Yusuf, Muri. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenada media Group, 2017.

Zahara, Syarifah Rita, Muliani, and Rizaldi. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa." *Jurnal riset inovasi pendidikan fisika* 4, no. 1 (2021): 15–23.

Zamista, Adelia Alfama. "Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika." *Edusains* 7, no. 2 (2016): 191–201.