

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Student Team Achievement Division* (STAD) Dengan Bantuan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro” ini ditulis oleh Fuji Kholifatin Nisa’un, NIM.2814133072, pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci : *STAD, media pembelajaran matematika, motivasi dan hasil belajar.*

Banyak siswa yang menilai bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang susah dan rumit, sehingga banyak dari mereka mempunyai semangat atau motivasi yang rendah ketika mengikuti pembelajaran matematika. Kurangnya motivasi tersebut mengakibatkan siswa mempunyai hasil belajar yang rendah. Adapun beberapa upaya untuk mengatasi hal tersebut, misalnya dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan bantuan media pembelajaran matematika. Model ini dimulai dengan diskusi kelompok kemudian hasil diskusi dipresentasikan ke depan siswa lain menggunakan bantuan media yang disediakan guru. Selain itu, model ini juga dapat menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dengan adanya media-media yang membuat mereka lebih aktif.

Adapun rumusan masalah dalam penulisan skripsi adalah (1) Adakah pengaruh model STAD dengan bantuan media pembelajaran matematika terhadap Motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro? (2) Adakah pengaruh model STAD dengan bantuan media pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro?

Skripsi ini diharapkan bermanfaat bagi sekolah SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro sebagai masukan dalam menentukan tehnik yang dapat digunakan pada pembelajaran matematika dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, bagi para guru sebagai referensi model baru yang dapat diterapkan pada pembelajaran matematika di kelas. Sedangkan bagi siswa kelas VIII diharapkan bermanfaat sebagai model pembelajaran baru yang menyenangkan, sehingga motivasi dan hasil belajar mereka dapat meningkat, dan bagi peneliti lain sebagai kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, angket dan tes. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data yang relevan dengan penelitian ini, angket digunakan untuk mengukur motivasi siswa, sedangkan tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Setelah dilakukan analisis data, pada hipotesis pertama diperoleh $sig = 0,018 < \alpha = 0,05$, maka ada pengaruh yang signifikan model STAD dengan bantuan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro sebesar 0,7 dan berada pada tingkat medium. Sedangkan pada hipotesis kedua diperoleh $sig = 0,000 < \alpha = 0,05$, maka ada pengaruh yang signifikan model STAD dengan bantuan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro, sebesar 1,3 dan berada pada tingkat large.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Model Student Team Achievement Division (STAD) Aided Learning Media Mathematic Motivation and Learning Outcomes Student Class VIII Junior High School Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro" was written by Fuji Kholifatin Nisa'un, NIM.2814133072, supervisor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: *STAD, media mathematic learning, motivation and learning outcomes.*

Many students consider that mathematic is a subject that is difficult and complicated, so many of them have the spirit or low motivation when following the study of mathematics. The resulting lack of motivation students have a low learning outcomes. The few attempts to overcome this, for example by using model STAD with the aid of mathematical learning media. This model begins with a discussion group then presented the results of discussions ahead of other students using the help of the media by the teacher. In addition, this model also can make learning more fun with the media that make them more active.

The formulation of the problem in writing a thesis are (1) Is there any influence of the model STAD with the aid of mathematical learning media to motivation in learning student class VIII Junior High School Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro? (2) Is there any influence of the model STAD with the aid of mathematical learning media on the results of students of class VIII Junior High School Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro?

This thesis is expected to benefit the Junior High School Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro as an input in determining the techniques that can be used in the learning of mathematics in order to improve the quality of education in schools, for teachers as a new reference models that can be applied to the study of mathematics in the classroom. As for the eighth grade students are expected to be useful as a new model of learning fun, so their motivation and learning outcomes can be improved, and for other researchers as supporting studies and materials developers design research related to the study.

In this study, using a quantitative approach to the type of experiment. Data collection methods were used that documentation, questionnaire and test. Documentation used to collect data that is relevant to this study, a questionnaire was used to measure student motivation, while tests are used to determine student learning outcomes.

After analyzing the data, the first hypothesis was obtained $\text{sig} = 0,018 < \alpha = 0.05$, that significant effect model STAD with the help of instructional media to motivate students of class VIII Junior High School Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro of 0.7 and is at a level medium. While in the second hypothesis gained $\text{sig} = 0,000 < \alpha = 0.05$, that significant effect models STAD with the help of instructional media on the results of student class VIII of Junior High School Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro, at 1.3 and is at large level.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج الطلاب فريق قسم التحصيل بمساعدة التعلم وسائل الإعلام الرياضيات الدافع ونتائج تعلم الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الإعدادية أحمد ياني ٣ تامباك ريجو بوجونيجورو" التي كتبتها فوجي خليفة النساء، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣٠٧٢ ، المشرف الدكتور. منيري. الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطلاب فريق قسم التحصيل، وسائل الإعلام التعلم، والدافع ومخرجات التعلم.

العديد من الطلاب يرون أن الرياضيات هي الموضوع الذي هو صعوبة وتعقيدا، والكثير منهم لديهم روح أو انخفاض الدافعية عند اتباع دراسة الرياضيات. عدم الناجمة من الطلاب الدافعية لديهم نتائج التعلم منخفضة. المحاولات القليلة للتغلب على هذا، على سبيل المثال باستخدام النموذج الطلاب فريق قسم التحصيل بمساعدة وسائل الإعلام التعلم الرياضيات. يبدأ هذا النموذج مع مجموعة المناقشة ثم عرض نتائج المناقشات قبل الطلاب الآخرين باستخدام مساعدة من وسائل الإعلام من قبل المعلم. وبالإضافة إلى ذلك، هذا النموذج أيضا يمكن أن تجعل التعلم أكثر متعة مع وسائل الإعلام التي تجعلها أكثر نشاطا.

صياغة المشكلة في كتابة الأطروحة هي (١) هل هناك أي تأثير نموذج الطلاب فريق قسم التحصيل بمساعدة وسائل الإعلام التعلم الرياضية إلى الدافع الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الإعدادية أحمد ياني ٣ تامباك ريجو بوجونيجورو؟ (٢) هل هناك أي تأثير نموذج الطلاب فريق قسم التحصيل بمساعدة وسائل الإعلام التعلم الرياضية على نتائج الطلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الإعدادية أحمد ياني ٣ تامباك ريجو بوجونيجورو؟

ومن المتوقع أن يستفيد للمدرسة الثانوية الإعدادية أحمد ياني ٣ تامباك ريجو بوجونيجورو كمدخل في تحديد التقنيات التي يمكن استخدامها في تعلم الرياضيات من أجل تحسين نوعية التعليم في المدارس، للمعلمين باعتبارها نماذج مرجعية جديدة التي يمكن تطبيقها لدراسة الرياضيات في الفصول الدراسية هذه الأطروحة. أما بالنسبة لطلاب الصف الثامن من المتوقع أن تكون مفيدة

كنموذج جديد من التعلم متعة، لذلك يمكن تحسين النتائج الدافع وتعلمهم، وغيرهم من الباحثين عن دعم الدراسات والمواد المطورين تصميم البحوث المتعلقة بالدراسة.

في هذه الدراسة، وذلك باستخدام النهج الكمي لنوع من التجربة. واستخدمت أساليب جمع البيانات التي الوثائق والاستبيان والاختبار. الوثائق المستخدمة في جمع البيانات التي هي ذات الصلة لهذه الدراسة، تم استخدام الاستبيان لقياس الدافع طالب، في حين تستخدم الاختبارات لتحديد مخرجات التعلم.

وبعد تحليل البيانات، تم الحصول على الفرضية الأولى سيح $\alpha = 0.018 > 0.05$ ، أي تأثير كبير نموذج الطلاب فريق قسم التحصيل بمساعدة الوسائل التعليمية لتحفيز الطلاب من الصف الثامن المدرسة الثانوية الإعدادية أحمد ياني 3 تامباك ريجو بوجونيجورو من 0.7 و هو على مستوى المتوسط. في حين أن الفرضية الثانية اكتسبت سيح $\alpha = 0.00 > 0.05$ ، أي تأثير كبير نماذج الطلاب فريق قسم التحصيل مع مساعدة من الوسائل التعليمية على نتائج الطلاب في الصف الثامن من المدرسة الثانوية الإعدادية أحمد ياني 3 تامباك ريجو بوجونيجورو، في 0.3 و هو على مستوى واسع.