

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian dengan judul “pengaruh model *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan bantuan media pembelajaran matematika terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro” adalah:

1. Ada pengaruh yang signifikan model *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan bantuan media pembelajaran matematika terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro dengan taraf $sig(\alpha) = 5\%$.
2. Ada pengaruh yang signifikan model *Student Team Achievement Division* (STAD) dengan bantuan media pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Ahmad Yani 3 Tambakrejo Bojonegoro dengan taraf $sig(\alpha) = 5\%$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan manfaat hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan diberikannya perlakuan model STAD, diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar, rasa percaya diri, serta aktif bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran matematika pada khususnya dan pembelajaran lain pada umumnya. Selain itu dapat pula melatih dan membiasakan siswa untuk mandiri dalam mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

2. Bagi guru

Guru dapat memilih dan mengembangkan model pembelajaran apa yang paling tepat digunakan sehingga siswa tidak merasa bosan dan jenuh ketika belajar matematika dikelas. Serta hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam kegiatan belajar mengajar

3. Bagi sekolah

Diharapkan pihak-pihak sekolah mampu menyarankan kepada guru matematika, agar guru tersebut dapat memilih model pembelajaran yang tepat digunakan dalam proses pembelajaran matematika. Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan kontribusi tentang penerapan berbagai macam model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran di sekolah, dengan demikian akan menghasilkan siswa yang mempunyai pola pikir sesuai yang diharapkan.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas. Penulis berharap para peneliti selanjutnya dapat melanjutkan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau model-model pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.

Demikian saran yang dapat diberikan oleh peneliti, semoga saran tersebut berguna dan bermanfaat dalam upaya meningkatkan kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran matematika pada khususnya dan proses pembelajaran mata pelajaran lain pada umumnya.