

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH LISAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
المخلص.....	xix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah	11
1. Secara Konseptual	11
2. Secara Operasional	12
G. Sistematika Pembahasan	14

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Proses Berpikir Reflektif	15
B. Pemecahan Masalah Matematika	20
C. Kecerdasan Logis Matematis	22
D. Tinjauan Materi Bangun Ruang Sisi Datar	24
F. Penelitian Terdahulu.....	27
G. Kerangka Berpikir Penelitian	28

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	29
1. Pendekatan Penelitian	29
2. Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	36

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	37
B. Analisis Data	42
C. Temuan Penelitian nalisis Data	85

BAB V: PEMBAHASAN

A. Proses Berpikir Reflektif Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika	88
---	----

B. Proses Berpikir Reflektif Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis
Sedang dalam Memecahkan Masalah Matematika 91

C. Proses Berpikir Reflektif Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis
Rendah dalam Memecahkan Masalah Matematika..... 93

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan..... 96

B. Saran..... 96

DAFTAR RUJUKAN..... 98

LAMPIRAN-LAMPIRAN 105