

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur’an Dengan Model *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Disposisi Matematis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung**” ini ditulis oleh Astri Hidayah (126204201012) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan , Prodi Tadris Matematika, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: Pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an, Student Team Achievement Division, Disposisi matematis, Hasil belajar

Siswa menganggap bahwa matematika merupakan suatu mata pelajaran yang hanya memiliki satu jawaban benar, tidak perlu memahami kenapa dikerjakan dengan cara tertentu, dan hanya orang pintar saja yang menemukan dan membuat matematika, dan masalah matematika sedikit kaitannya dengan kehidupan nyata. Sehingga ketika berlangsungnya pembelajaran matematika sebagian besar siswa kurang tertarik dengan mata pelajaran matematika dan menyebabkan motivasi siswa dalam belajar matematika menurun. Selain itu 40% dari siswa tidur di kelas ketika pembelajaran matematika sedang berlangsung. Dalam pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an ini pengembangan ilmu pengetahuan berbasis ayat Al-Qur’an pada ilmu matematika, yang dimana siswa lebih mudah memahami konsep matematika yang didasarkan ayat Al-Qur’an. Selain itu pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an ini juga didukung oleh model pembelajaran *student team achievement division (STAD)* yang mana model pembelajaran ini secara berkelompok sehingga lebih memudahkan siswa untuk dalam memahami materi, dan menciptakan aktivitas belajar siswa lebih menyenangkan. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an terhadap disposisi matematis dan hasil belajar siswa MTs Darul Hikmah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an dengan model *student team achievement division (STAD)* terhadap disposisi matematis siswa kelas VII MTs Darul Hikmah, (2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an dengan model *student team achievement division (STAD)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah, (3) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an dengan model *student team achievement division (STAD)* terhadap disposisi matematis dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah. Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini kuantitatif dengan jenis Quasi eksperimen yang populasinya adalah kelas VII MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *propability sampling* dan sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas VIIID sebagai kelas kontrol dan kelas VIIH sebagai kelas eksperimen di MTs Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket(kuesioner) untuk mengetahui kemampuan disposisi matematis siswa dan soal tes untuk mengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji MANOVA.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an dengan model *student team achievement division* (STAD) terhadap disposisi matematis siswa. Terbukti dengan nilai signifikan $0,003 \leq 0,05$, (2) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an dengan model *student team achievement division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an dengan model *student team achievement division* (STAD) terhadap disposisi matematis dan hasil belajar siswa. Terbukti dengan nilai signifikan $0,000 \leq 0,05$.

Sehingga hipotesis (H_1) dalam penelitian ini diterima dan dapat disimpulkan bahwa “ Ada pengaruh pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an dengan model *student team achievement division* (STAD) terhadap disposisi matematis dan hasil belajar siswa kelas VII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung”.

ABSTRACT

Thesis with title "**The Effect of Al-Qur'an Mathematics Interconnection Approach with Student Team Achievement Division (STAD) Model on Mathematical Disposition and Learning Outcomes of Class VII Students of Mts Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung**" is written by Astri Hidayah (126204201012) Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Mathematics Tadris Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor: Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Al-Qur'an Mathematics Interconnection Approach, STAD Learning Model, Mathematical Disposition, Learning Outcomes

Students assume that mathematics is a subject that only has one right answer, there is no need to understand why it is done in a certain way, and only smart people find and make mathematics, and mathematical problems have little to do with real life. so that when mathematics learning takes place most students are less interested in mathematics and cause student motivation in learning mathematics to decrease. In addition, 40% of the students slept in class when learning math was taking place. In this Qur'anic mathematics interconnection approach, the development of Qur'anic verse-based science in mathematics, where students more easily understand mathematical concepts based on Qur'anic verses. In addition, this Qur'anic mathematics interconnection approach is also supported by the *student team achievement division* (STAD) learning model, where this learning model is in groups so that it makes it easier for students to understand the material, and creates more fun student learning activities. In this case the researcher wants to know whether there is an effect of learning with the Al-Qur'an mathematical interconnection approach on the mathematical disposition and learning outcomes of MTs Darul Hikmah students.

The purpose of this research is to (1) To determine the effect of learning with the Al-Qur'an mathematics interconnection approach with the student team achievement division (STAD) model on the mathematical disposition of seventh grade students of MTs Darul Hikmah, (2) To determine the effect of learning with the Al-Qur'an mathematics interconnection approach with the student team achievement division (STAD) model on the learning outcomes of VII grade students of MTs Darul Hikmah, (3) To determine the effect of learning with the Al-Qur'an mathematics interconnection approach with the student team achievement division (STAD) model on mathematical disposition and learning outcomes of VII grade students of MTs Darul Hikmah. The approach used in this research is quantitative with the type of Quasi experiment whose population is class VII MTs Darul Himah Tawangasari Tulungagung. The sampling technique was carried out by propability sampling and the samples selected as research subjects were VIID class students as the control class and VIIH class as the experimental class at MTs Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung. The instruments used to collect data are questionnaires to determine students' mathematical disposition abilities and test questions to measure student learning outcomes. The data analysis technique used was MANOVA TEST.

Based on the results of data analysis, the research shows that: (1) There is a significant effect of the application of the Qur'anic mathematics interconnection approach with the student team achievement division (STAD) model on students' mathematical disposition. Evidenced by the significant value of $0,003 \leq 0,05$, (2) There is a significant effect of the application of the Al-Qur'an mathematical interconnection approach with the student team achievement division (STAD) model on student learning outcomes. Evidenced by a significant value of $0,000 \leq 0,05$, (3) There is a significant effect of the application of the Qur'anic mathematics interconnection approach with the student team achievement division (STAD) model on mathematical disposition and student learning outcomes. Evidenced by the significant value of $0,000 \leq 0,05$.

So that the hypothesis (H_1) in this study is accepted and it can be concluded that "There is an effect of the Al-Qur'an mathematics interconnection approach with the *student team achievement division* (STAD) model on mathematical disposition and learning outcomes of VII grade students of MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung".

ملخص

أطروحة بعنوان "أثر منهج الربط البيئي في رياضيات القرآن الكريم مع نموذج تقسيم التحصيل الجماعي الطلابي على التصرف الرياضي ونتائج التعلم لدى طلاب الصف السابع في كلية دار الحكمة تاوانجساري تولونجاجونج" من تأليف أستري هداية (١٢٠١٠١٢٠٤٢٢٠١٢) كلية علوم التربية والكيجوروان، برنامج دراسة الرياضيات تادريس، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجاجونج، المشرف: د. منيري، دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: منهج الترابط بين الرياضيات القرآنية، ونموذج التعلم STAD ، والتصرف الرياضي، ونتائج التعلم

يفترض الطلاب أن الرياضيات مادة ليس لها إلا إجابة واحدة صحيحة، ولا حاجة لفهم لماذا تتم بطريقة معينة، وأن الأذكاء فقط هم الذين يجدون الرياضيات ويصنعونها، وأن المسائل الرياضية لا علاقة لها بالحياة الواقعية؛ لذا عندما يتم تعلم الرياضيات يقل اهتمام معظم الطلاب بالرياضيات وتقل دافعية الطلاب في تعلم الرياضيات. بالإضافة إلى أن ٤٠% من الطلاب ينامون في الصف عندما يتم تعلم الرياضيات. في هذا المنهج الترابطي للرياضيات القرآنية في الرياضيات، يتم تطوير علم الرياضيات القائم على الآيات القرآنية في الرياضيات، حيث يفهم الطلاب المفاهيم الرياضية بسهولة أكبر استنادًا إلى الآيات القرآنية. بالإضافة إلى ذلك، يتم دعم منهج الترابط بين الرياضيات القرآنية في الرياضيات أيضًا بنموذج التعلم بتقسيم التحصيل الجماعي للطلاب (STAD)، وهو نموذج تعلم جماعي يسهل على الطلاب فهم المادة، ويخلق أنشطة تعليمية أكثر متعة للطلاب. وفي هذه الحالة، يريد الباحث معرفة ما إذا كان هناك تأثير للتعليم بمنهج الترابط في رياضيات القرآن الكريم على الاستعداد الرياضي ونواتج التعلم لدى طلبة دار الحكمة في مادة الرياضيات.

الأهداف في هذه الدراسة هي: (١) معرفة أثر التعلم بمنهج الترابط في رياضيات القرآن الكريم مع نموذج تقسيم الإنجاز الجماعي الطلابي (STAD) على نواتج التعلم في الرياضيات لدى طلاب الصف السابع من متوسطات دار الحكمة، (٢) معرفة أثر التعلم بمنهج الترابط في الرياضيات القرآنية مع نموذج تقسيم الإنجاز الجماعي الطلابي (STAD) على نواتج التعلم لدى طلاب الصف السابع من متوسطات دار الحكمة، (٣) معرفة أثر التعلم بمنهج الترابط في الرياضيات القرآنية مع نموذج تقسيم الإنجاز الجماعي الطلابي (STAD) على التصرف الرياضي ونواتج التعلم لدى طلاب الصف السابع من متوسطات دار الحكمة. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بنوع التجربة

شبه التجريبية التي يكون مجتمعها هو طلاب الصف السابع المتوسط في دار الحكمة تاوانجساري تولونجاجونجوتونج. وقد تم تنفيذ أسلوب أخذ العينات عن طريق أخذ عينات الاقتراح، وكانت العينات المختارة كموضوعات للبحث هي طلاب الصف السادس من الصف السادس كصف ضابط، والصف السابع من الصف السابع ه كصف تجريبي في مدرسة دار الحكمة تاوانجساري تولونجاجونجوتونج. وكانت الأدوات المستخدمة في جمع البيانات عبارة عن استبيانات لتحديد قدرة الطلاب على التصرف في الرياضيات وأسئلة اختبارية لقياس نتائج تعلم الطلاب. وكانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار مانوفا.

بناءً على نتائج تحليل البيانات، أظهر البحث ما يلي: (١) هناك أثر معنوي لتطبيق منهج الربط بين الرياضيات القرآنية ونموذج تقسيم التحصيل الجماعي للطلبة (STAD) على استعداد الطلبة في الرياضيات. يتضح من خلال قيمة معنوية قدرها $0,05 \geq 0,003$ ، (٢) هناك تأثير معنوي لتطبيق منهج الترابط القرآني في الرياضيات مع نموذج تقسيم الإنجاز الجماعي الطلابي (STAD) على نواتج تعلم الطلاب. يتضح ذلك بالقيمة المعنوية $0,05 \geq 0,000$ ، (٣) يوجد أثر معنوي لتطبيق منهج الترابط القرآني في الرياضيات مع نموذج تقسيم الإنجاز الجماعي الطلابي (STAD) على التصرف الرياضي ونواتج تعلم الطلاب. يتضح من القيمة المعنوية $0,05 \geq 0,000$. لذا، فإن الفرضية في هذه الدراسة مقبولة ويمكن استنتاج أن "هناك تأثير لمنهج الترابط بين رياضيات القرآن الكريم مع نموذج تقسيم التحصيل الجماعي للطلاب على التصرف الرياضي ونواتج التعلم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة دار الحكمة تاوانجساري تولونجاجونجوتونج".