

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	v
KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xixx
ABSTRAK	xx
ABSTRACT.....	xxii
ملخص.....	xxivv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI DAN BATASAN MASALAH.....	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	9
C. RUMUSAN MASALAH.....	9
D. TUJUAN PENELITIAN.....	10
E. KEGUNAAN PENELITIAN.....	11
1. Teoritis	11
2. Praktis.....	11
F. HIPOTESIS PENELITIAN	12

G. PENEKASAN ISTILAH	13
1. Secara konseptual.....	13
2. Secara operasional.....	14
H. PENEKASAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Hakikat Matematika.....	19
B. Pengertian Interkoneksi Matematika Al-Qur'an.....	22
C. Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Interkoneksi ..Matematika Al-Qur'an.....	31
1. Matematika Dalam Islam	31
2. Pembelajaran Matematika Dengan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an	33
D. Model Pembelajaran	35
1. Pengertian Model Pembelajaran	35
2. Pengertian Model Pembelajaran STAD.....	37
a. Tahap Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	38
b. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	39
c. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	42
E. Disposisi Matematis.....	44
1. Pengertian Disposisi Matematis.....	44
2. Indikator Disposisi Matematis	47
F. Hasil Belajar Matematika	50
1. Pengertian Belajar	50
2. Pengertian Hasil Belajar.....	51
3. Hasil Belajar Matematika.....	52
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	52
G. Hubungan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an Terhadap Disposisi Matematis.....	54
H. Hubungan STAD Terhadap Hasil Belajar	58
I. Perbandingan Senilai	61

1. Menentukan Nilai Satuan.....	62
2. Menuliskan Perbandingan Senilai.....	62
3. Contoh Soal Perbandingan Senilai Berbasis Al-Qur'an	62
J. Penelitian Terdahulu	67
K. Kerangka Berpikir.....	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Rancangan Penelitian.....	71
1. Pendekatan Penelitian	71
2. Jenis Penelitian.....	72
B. Variabel Penelitian.....	74
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	74
1. Populasi Penelitian	74
2. Sampling Penelitian	75
3. Sampel Penelitian.....	76
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	76
E. Instrumen Penelitian	78
1. Instrument Angket/Kuesioner	79
2. Instrumen Tes.....	79
3. Instrument dokumentasi.....	82
F. Data dan Sumber Data	83
1. Sumber Data.....	83
2. Skala Pengukuran.....	84
G. Teknik Pengumpulan Data.....	84
1. Metode Angket (Kuesioner).....	85
2. Metode Tes.....	86
H. Teknik Analisis Data.....	86
1. Uji Normalitas.....	87
2. Uji Homogenitas	88
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	91
A. Deskripsi Data.....	91

1. Metode tes	95
2. Metode angket.....	96
B. Pengujian Hipotesis	98
1. Uji Validitas	98
2. Uji Reabilitas.....	100
3. Uji Normalitas.....	101
4. Uji Homogenitas	103
5. Uji Hipotesis	104
6. Rekapitulasi Hasil Penelitian	110
BAB V PEMBAHASAN	112
A. Pengaruh Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an Dengan Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Disposisi Matematis Siswa Kelas VII Mts Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	112
B. Pengaruh Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an Dengan Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.....	115
C. Pengaruh Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an Dengan Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Terhadap Disposisi Matematis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung.....	117
BAB VI PENUTUP	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Nilai Perkembangan Siswa	41
Tabel 2.2	Kriteria Nilai Pengembangan	42
Tabel 2.3	Deskriptor Untuk Setiap Indikator Disposisi Matematis Siswa	49
Tabel 2.4	Perbandingan Mukmin Sabar Dan Kafir	63
Tabel 2.5	Hari Di Dunia dan Akhirat	64
Tabel 2.6	Hari Di Dunia dan Akhirat	67
Tabel 2.7	Penelitian Terdahulu.....	68
Tabel 3.1	Design Eksperimen.....	73
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Angket Disposisi Matematis	77
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket	77
Tabel 3.4	Kualifikasi Hasil Skor Angket Disposisi Matematis.....	77
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes	77
Tabel 3.6	Koefisien Korelasi Validitas r_{xy}	81
Tabel 3.7	Koefisien Korelasi Reabilitas.....	82
Tabel 3.8	Opsi Jawaban Angket Disposisi Matematis	86
Tabel 4.1	Daftar Inisial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Tabel 4.2	Daftar Nilai Post Test Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	95
Tabel 4.3	Daftar Nilai Angket Disposisi Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.4	Output Spss Uji Validitas Tes	99
Tabel 4.5	Output Spss Uji Reliabilitas Tes	100
Tabel 4.6	Output Spss Uji Normalitas Pada Variabel Disposisi Matematis	100
Tabel 4.7	Output Spss Uji Normalitas Pada Variabel Hasil Belajar	102
Tabel 4.8	Output Spss Uji Homogenitas	102
Tabel 4.9	Output Spss Hasil Uji Independent Sample T-Test Terhadap Disposisi Matematis	103
Tabel 4.10	Output Spss Hasil Uji Independent Sample T-Test Terhadap Hasil Belajar	105
Tabel 4.11	Output Spss Hasil Uji Manova.....	107
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Cara Menyelesaikan Perbandingan Senilai	62
Gambar 2.2 Bagan Penelitian Pendekatan Interkoneksi.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Kontrol	127
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Eksperimen	135
Lampiran 3	Surat Pengantar Validasi.....	141
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen	142
Lampiran 5	Instrumen Angket	147
Lampiran 6	Lembar Validasi Tes	150
Lampiran 7	Instrumen Tes	154
Lampiran 8	Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar.....	162
Lampiran 9	Surat Selesai Bimbingan.....	164
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian.....	165
Lampiran 11	Surat Balasan Izin Penelitian	166
Lampiran 12	Daftar Nama Kelas Penelitian.....	167
Lampiran 13	Daftar Jawaban Siswa.....	168
Lampiran 14	Foto Hasil Jawaban Siswa	170
Lampiran 15	Form Konsultasi Skripsi	175
Lampiran 16	Dokumentasi Kegiatan Siswa	177
Lampiran 17	Biodata Penulis	179