

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفتي باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتقوية مهارة الاستماع صفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج" تأليف محمد رجال ذو القرنين، رقم دفتر قيد: ١٨٨٠٥٠٤٢٢٠٠١٨ الدراسات العليا، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتورة الحاجة لؤلؤ نور مفيدة، الماجستير والأستاذ الدكتور إمام فؤادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، التعليم الفتي، السمعية والبصرية، مهارة الاستماع
خلفية البحث: التعليم هو نشاط قادر على نقل المعلومات والمعارف من أجل التأثير على المتعلمين أو الطلاب. المعلم هو شخص الذي نقل المعلومات إلى الطلاب لتحقيق أهداف التعليم وهو يحتاج إلى فهم المواد والتعليم وأساليبه ووسائط التعليم . يتطلب التعليم الفعال على المعلم ان يكون تخطيطا وتنفيذا وتقييما من تعليمه. مسائل البحث: (١) كيف عمليّة تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفتي باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتقوية مهارة الاستماع صفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٢) كيف مشكلات تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفتي باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتقوية مهارة الاستماع صفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟

منهجية البحث: استخدم الباحث مدخل البحث الكيفي الوصفي. وجمع البيانات هي: المقابلة، الملاحظة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فباستخدام نظرية ميلس وهوبرمان وسالدانا التي تتكوّن من: تقليل البيانات، عرض البيانات، والإستنتاج. ثم تفتيش صحة البيانات هي: التثليث المصادر والتثليث التقنيات ومناقشة الأقران.

نتائج البحث: (١) عملية تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفنى باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتقوية مهارة الاستماع صفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج هي: (أ) يقوم تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج بتخطيط التعليم من خلال إعداد خطة تنفيذ التعليم كتابيا وبالتفصيل لتسهيل عملية التعليم فيها بتخطيط المدة ومدخل وطريقة ووسائط ثم تقييم. (ب) تبدأ عملية تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفنى باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتقوية مهارة الاستماع صفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج من الأنشطة التمهيديّة والأنشطة الأساسيّة والأنشطة الختامية. (ج) تقييم التعليم التي يقوم بها عملية تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفنى باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتقوية مهارة الاستماع صفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج، أي استخدام التقييمات الأصيلة. (٢) المشكلات تعليم اللغة العربية على أساس التعليم الفنى باستخدام الوسائط السمعية والبصرية لتقوية مهارة الاستماع صفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٣ تولونج أجونج هي: (أ) صعوبة في الاستماع إلى النصوص العربية، (ب) صعوبة حفظ المفردات، (ج) الحماسة الطلاب.

ABSTRAK

Skripsi berjudul “**Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* Menggunakan Media Audio-Visual pada Kelas X di MAN 3 Tulungagung**”, ini ditulis oleh Muhammad Rijal Dzulqurnain, NIM: 1880504220018, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. Lukluk Nur Mufida, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bahasa Arab, Fun Learning, Media Audio-Visual*

Latar belakang: Pembelajaran adalah kegiatan yang dapat mengantarkan informasi serta pengetahuan dalam mempengaruhi peserta didik. Guru sebagai pendidik yang menyampaikan informasi kepada peserta didik dituntut untuk memahami sumber, metode dan media belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pembelajaran yang efektif dan efisien memerlukan adanya perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil pembelajaran dan pengawasan. Fokus Penelitian: 1) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* dengan Media Audio-visual untuk menguatkan Maharah Istima' Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung?, 2) Bagaimana Kendala Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* dengan Media Audio-visual untuk menguatkan Maharah Istima' pada Maharah Istima' Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung?.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Teknik pengambilan data meliputi; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan konsep Miles & Huberman; kondensasi data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil penelitian: 1) Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab pada Kelas X di MAN 3 Tulungagung; a) Perencanaan Guru bahasa Kelas X di MAN 3 Tulungagung melakukan perencanaan pembelajaran dengan cara menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran atau modul secara tertulis dan detail untuk mempermudah proses pembelajaran, b) Proses implementasi pembelajaran bahasa arab berbasis *fun learning* dengan media audio visual pada kelas X di MAN 3 Tulungagung dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup, dan c) Proses evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru bahasa arab di MAN 3 Tulungagung, yakni menggunakan penilaian autentik seperti yang tertulis dalam rancangan pelaksanaan pembelajaran atau modul pada setiap pertemuan. 2) Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Fun Learning* Menggunakan Media Audio-Visual pada Kelas X di MAN 3 Tulungagung yaitu; a) Kesulitan dengan teks arab, b) Kesulitan mengetahui huruf hijaiyyah dan kosakata, c) Semangat peserta didik dalam belajar.

ABSTRACT

The thesis entitled "**Fun Learning-Based Arabic Learning Using Audio-Visual Media in Class X at MAN 3 Tulungagung**", was written by Muhammad Rijal Dzulkurnain, NIM: 1880504220018, Department of Arabic Language Education, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, mentor Dr. Lukluk Nur Mufida, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: *Learning, Arabic Language, Fun Learning, Visual Media*

Background: Learning is an activity that can convey information and knowledge in influencing students. Teachers as educators who convey information to students are required to understand sources, methods and learning media so that learning objectives can be achieved. Effective and efficient learning requires planning, implementation, assessment of learning outcomes and supervision. Research Focus: 1) How Fun Learning-Based Arabic Learning Using Audio-Visual Media in Class X at MAN 3 Tulungagung?, 2) How Constrains Fun Learning-Based Arabic Learning Using Audio-Visual Media in Class X at MAN 3 Tulungagung.

Research method: this study uses a qualitative approach with descriptive analysis research type. Data collection techniques include; observation, interview, and documentation. The data analysis technique uses the concept of Miles & Huberman; data condensation, data reduction, data presentation, and data verification. As for checking the validity of the data used, namely triangulation and peer discussion.

The results of the study: 1) Fun Learning-Based Arabic Learning Operation with Audio Media in Ability Listening Class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan Language teachers at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan; a) Fun Learning-Based Arabic Learning Planning with Learning Media in Class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan Language teachers at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan carry out learning planning by preparing a Learning Implementation Plan (RPP) in writing and in detail for facilitating the learning process, b) The process of implementing fun learning-based Arabic learning with audio-visual media in class VII at Madrasah Tsanawiyah Mambaul Ulum Pucuk Lamongan starts from preliminary activities, core activities and closing activities, and c) The learning evaluation process is carried out by the language teacher Arabic at MTs Mambaul Ulum Pucuk Lamongan, namely using authentic assessment as written in the learning implementation plan (RPP) at each meeting. 2) The constraints of imlementing arabic language learning based on fun learning with audio media on listening skills; a) Difficulty with arabic texts,b) difficulty knowing hijaiyyah and vocabulary, and the enthusiasm of students in learning.