

المراجع

- عفيفة، جيهان التعلم العاطفي الاجتماعي في المدرسة. أطروحة، كلية التربية وعلوم
التدريس في جامعة رادن إنتان لامبونغ في رادن إنتان لامبونغ
- أحمد فؤاد أفندي، أحمد فؤاد. ٢٠٠٥. منهجية تدريس اللغة العربية. مالانج: مسيكات
مالانج
- النقاح، تعليم اللغة العربية: تليم اللوغوهية العربية لي الناقلين بي لوغات أوخرا: عُشُوخُ
المحاضِر، تَدْرُسُ تَدْرُسُ
- الأمسية، هلال الدين. ٢٠١٩. "دراسة مفاهيمية للتعلم الاجتماعي العاطفي في تعلم
اللغة، (الإصلاح: مجلة التربية والتعليم المجلد ١١، العدد ١
- النقاح، محمود كامل. برامج تعليم اللغة العربية في التعليم الاجتماعي والعاطفي في تعلم
اللغة (مكة المكرمة: جامع أم القرى، ط. دار الكتب العلمية.
- الواصلة، شيدار وفرقان العزيز. ١٩٩٦. تدريس اللغة التواصلية، (باندونغ: ورشة عمل
المراهقين
- أنور، موش. ٢٠٠٨. ترجمة العلوم النهوية لماتان جوروميه وعامريشي. باندونج: سينار
بارو الجينسيندو.
- عارفين، زينال. ٢٠١١. مناهج البحث التربوي والنماذج الجديدة. باندونغ: ورشة عمل
المراهقين
- أريكونتو، سوهارسيمي. ٢٠١٠. إجراءات البحث نهج عملي. جاكرتا: PT
.Rineka Cipta, ٢٠١٠), p. ٢٦٥
- أرسيد، أزها. ٢٠٠٤. اللغة العربية وطرق تعلمها. يوجياكرتا: مكتبة الدروس

كاري، لو. ووالتر ديك. ٢٠٠٥. التصميم المنهجي للتعليم (الطبعة السادسة). بوسطن
ماساتشوستس: بيرسون

إدارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا. ٢٠٠٠. القرآن الكريم وترجمته. باندونغ:
ديونيجورو.

دجامارا، سيفيل بحري. ٢٠١٠. المعلم والطالب. جاكرتا: رينيكاسيتا

إلياس، موريس ج. ١٩٩٧. وآخرون، تعزيز التعلم الاجتماعي والعاطفي (الولايات
المتحدة الأمريكية: جمعية الإشراف وتطوير المناهج)

فضلية، نور، رزقا. ٢٠٢١. "تربية الأمهات العازبات في تنمية الذكاء الاجتماعي في
مرحلة الطفولة المبكرة (دراسة وصفية لأطفال بعمر ٤-٦ سنوات)". مساواة: مجلة
دراسات النوع الاجتماعي ١٣,١

التحدّث باللغة العربية من خلال نموذج التعلّم التفاعلي في مدرسة ثنية مامبا شوليهين".
مية: مجلة الدراسات الإسلامية ١٩,٠٢

غفور، عبد. ٢٠٢٣. "ابتكار برامج تعليمية قائمة على المهارات العاطفية الاجتماعية
كعزز لتربية الشخصية في المدرسة الدينية". MANAGIERE: مجلة
الإدارة التربوية الإسلامية ٢,٢

مدرس اللغة العربية في ماجستير اللغة العربية في مدرسة رادن باكو ترينجالك (مقابلة ١٠
مايو ٢٠٢٤)

حماليك، عمر. ٢٠٠٨. المنهج والتعلم. جاكرتا: بومي أكسارا

حميدة، إنساني وبراتيوي. ٢٠٢٤. وآخرون. "تحسين بناء شخصية طلاب المدارس
الابتدائية من خلال التعلم العاطفي الاجتماعي MERDEKA (SEL)".
مجلة علمية متعددة التخصصات ١,٣

هارجانتو. ٢٠٠٦. تخطيط التعلم. جاكرتا: أسدي ماهاساتيا

هارجانتو. ٢٠٠٦. تخطيط التعليم. جاكرتا: أسدي ماهاساتيا

هيرماوان، أسيب. ٢٠٠١. منهجية تدريس اللغة العربية. باندونغ: ورشة عمل المراهقين

https://Nurulhudawijaya.com/ktsp/agama/SKL_SK_KD

_Bahasa_Arab.pdf، تم الاطلاع عليه في ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٣

إحسان، محمد. ٢٠١٩. أمونغ ما "مون، وأوكوب يوسف، "تنمية الكفاءات العاطفية

الاجتماعية من خلال التعليم في الهواء الطلق"، مجلة البحوث التربوية ١٩، رقم ٢

(٢٠١٩): ٢٧٤-٨٥،

<https://doi.org/10.17509/jpp.v19i2.19772>

إسماعيل س.م. ٢٠٠٨. استراتيجية التعلم الإسلامي القائمة على PAIKEM.

سيمارانج: مجموعة راسيل ميديا

جمال الدين. ٢٠٠٣. إشكاليات تعلم اللغة والأدب. يوجياكارتا: أديسيتا كاريا نوسا

مدير ماجستير بلس رادن باكو ترينجاليك (مقابلة ١٠ مايو ٢٠٢٤)

ماجد، عبدول. ٢٠٠٦. تخطيط التعلم تطوير معايير كفاءة المعلم. باندونغ: ريماجا

روسداكاريا

ماجد، عبد. ٢٠٠٦. تخطيط التعلم تطوير معايير كفاءة المعلم. باندونغ: ورشة عمل

المراهقين

موليونغ، ليكسي. ج. ٢٠٠٥ / منهجية البحث النوعي. باندونغ: ورشة عمل المراهقين

موليانا، ديدي. ٢٠٠٨. منهجية البحث النوعي. باندونغ: ورشة عمل المراهقين

مستهوفة نور الهادي وبامبانغ سوماردجوكو "التعلم العاطفي الاجتماعي في مدرسة
المحركين في ٣ SDN غلينغانغان، منطقة برينجكوكو باسيتان الفرعية. مجلة
جامعة المحمدية في يوجياكارتا

مستوفا، نور الهادي ذكك، التعلم العاطفي الاجتماعي في مدرسة المحركين ٣ Sdn
Gdglinggann Pringkkuku Pacitan، مجلة جامعة
سوراكارتا المحمدية

ناسوتيون، وحي الدين نور. ٢٠١٧. تخطيط التعلم: الفهم، والأهداف، والإجراءات،
(محاضر في كلية التربية وعلوم المعلمين بجامعة نورث سومطرة سومطرة ميدان)
ITTIHAD، المجلد ١، العدد ٢، يوليو-ديسمبر

ناسوتيون، وحي الدين نور. ٢٠١٧. تخطيط التعلم: التعريف والأهداف والإجراءات،
(محاضر في كلية التربية وعلوم المعلمين في جامعة سومطرة الشمالية سومطرة ميدان)
ITTIHAD، المجلد ١، رقم ٢، يوليو-ديسمبر

نعمة، ماملوتول وعبد الوهاب روزيدي. ٢٠١٢. فهم المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة
العربية (مالانج: مطبعة جامعة الدول العربية-المالكية، ٢٠١٢)، ٩٣-٩٤. انظر
أيضاً، وا منى، منهجية تعلم اللغة العربية. يوجياكارتا: تيراس

نيكمة، ماملوتول وعبد الوهاب روزيدي. ٢٠١١. فهم المفاهيم الأساسية لتعلم اللغة
العربية. مالانج: مطبعة يو إن إن-ماليكى

نهى، أولين. ٢٠١٢. المنهجية النشطة للغاية لتعلم اللغة العربية. جوجاكارتا: مطبعة ديفا

نهى، أولين. ٢٠١٢. منهجية تعلم اللغة العربية فائقة النشاط. جوجاكارتا: مطبعة ديفا

نور الديني، ممدوح وكمال إبراهيم بدري. أوسوس تعليم اللغة العربية للأجانب في الدوار
التربوية. جاكرتا: المتفق عليه، ١٤٠٧ هـ

نور، هستنغ. ٢٠١٧. تطبيق طريقة المحاضرة في تحسين نتائج تعلم مهارة الكلام.
Lentera Pendidikan، المجلد ٢٠ رقم ١، ديسمبر

نور حكيم، أحمد التعلّم العاطفي الاجتماعي: الأهداف والفوائد والكفاءات في التنفيذ.
مدونة كويبر. - [https://www.Quipper.com/id/blog/info-](https://www.Quipper.com/id/blog/info-guru/pembelajaran-sosial-emosional)
guru/pembelajaran-sosial-emosional تم الدخول إليه في ٢٠
مايو ٢٠٢٤

بورناماساري، نيا إنداه وكاوان كاوان. ٢٠٢٢. تنفيذ التعلم العاطفي الاجتماعي في فترة
التعلم عن بُعد. مجلة دراسات تعليم الطفولة المبكرة

راسيد، هارون. ٢٠٠٩. وآخرون، تقييم تنمية الطفولة المبكرة. يوجياكارتا: ملتي بريسندو
رفدة، هانيفا. ٢٠٢٢. "تطبيق نموذج تقييم مهارات التفكير العليا (مهارات التفكير
العليا) على تقييم أربع مهارات في اللغة العربية". مجلة تعليمي لتعليم اللغة العربية
والدراسات العربية ١،١
رحمة، ديوي. وورد برس. كوم

سانجايا، وينا. ٢٠٠٦. معايير العملية التعليمية الموجهة نحو استراتيجية التعلم. جاكرتا:
كنكانا

سانجايا، وينا. ٢٠٠٦. استراتيجيات التعلم الموجهة لمعايير العملية التعليمية. جاكرتا:
كنكانا

سيمياوان، كوني ر. ٢٠٠٠. أساسيات التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. يوجياكارتا:
حكايات

سيرينغار، نادية صابرينا وآخرون. ٢٠٠٣. تنفيذ تخطيط التعلم لتحسين جودة التعليم،
مجلة التعليم غير الرسمي ١.٤ NO. VO.

سيتومبول، هارون. ٢٠٠٧. "تطوير تصميم التعلم". ورقة تدريب RKBM. (ميدان: .Fak. Tarbiyah IAIN-SU

سويكامتو، تويتي. ١٩٩٣. تصميم وتطوير نظام التعلم. جاكرتا: إنترميديا

سوفيان، أفندي. ٢٠١٢. طرق البحث المسحي. جاكرتا: LP٣ES

سودجانا، نانا. ٢٠٠٤. أساسيات عملية التعليم والتعلم. باندونغ: سينار بارو ألجينسند

سوجيونو. ٢٠١٤. مناهج البحث التربوي: الكمية والنوعية والبحث والتطوير. ألفابيتا.

سوماديو، سامسو. ٢٠١١. استراتيجيات وتقنيات تعلم القراءة. يوجياكارتا: غراها إيلمو

سوندار، إسكندر واسيد. ٢٠١١. استراتيجية تعلم اللغة. باندونغ: PT. Remaja Rosydakarya

سويتنو، وأحمد تانزه. ٢٠٠٦. أساسيات البحث. سورابايا: الكاف

سياه، محيي. ٢٠٠٣. علم النفس التربوي بنهج جديد، باندونغ: ريماجا روزدا كاريا

سياه، محبين. ٢٠٠٣. علم النفس التربوي بنهج جديد. باندونغ: Teenage Rosda Karya

سياريف الدين، موش حسن وويجايا، معلم. ٢٠٢٠ "فاعلية نموذج التعلم بالعصا الناطقة في تحسين مهارة الكلام في مدرسة عليّة نور الجديد بايتون بروبولينجو". ليزان أن ناطق: مجلة اللغة العربية والتربية ٢,١

تاريغان، هنري جونتور. ٢٠٠٨. التحدث كمهارة لغوية. باندونغ: أنغكاسا

تارينجان، هنري جونتور. ١٩٩٤. التحدث كمهارة لغوية. باندونغ: أنجكاسا

أهمية التعلّم العاطفي الاجتماعي لجميع الطلاب في جميع الصفوف الدراسية، قسم
السياسات والممارسات التعليمية في نيتا مركز السياسات والممارسات التعليمية
للمدارس العامة الكبرى ١٢٠١ شارع ١٦، شمال غرب، واشنطن العاصمة.
٢٠٠٣٦

واهيوودي، حكمي وميدارليس، سافني، جيبرن إي هولوا. ٢٠٢٣. "تحليل عوامل
الصعوبة في تعلّم مهارة الكلام لدى تلاميذ مدرسة "مان ٢ تاناه داتار" (منظور
بي إف سكينر)". المحاضرة: مجلة تعليم اللغة العربية ٥,٢

ودياستوتي، سوسي. ٢٠٢٢. التعلّم العاطفي الاجتماعي في مجال التعليم: التنفيذ
والتقييم، (مجلة المندلة التعليمية المجلد ٧ العدد ٤ ديسمبر

ياسين، سولشان. ١٩٩٧. Kamus Lengkap Lengkap Bahasa
Indonesia (KBI). سورابايا: أمانات