

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung” ini ditulis oleh Mohamad Ferdy Ardiansyah NIM. 126207203129, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Zuhri, S.Ag., M. Si

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Madrasah Aliyah Darul Hikmah, Peningkatan Kualitas Pendidikan.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis tematik.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung? (2) Bagaimana Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung? (3) Bagaimana Evaluasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mengoptimalkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung? (4) Bagaimana Hasil Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mengoptimalkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk Mendiskripsikan perencanaan Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. (2) Untuk Mendiskripsikan Implementasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. (3) Untuk Mendiskripsikan Evaluasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mengoptimalkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. (4) Untuk Mendiskripsikan Hasil Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mengoptimalkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan menggunakan tiga alur yaitu pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan kepala madrasah berperan signifikan dalam peningkatan kinerja guru melalui beberapa strategi utama: pertama, pengembangan profesionalisme guru melalui pelatihan dan workshop berkala, (2) Pemberian motivasi dan penghargaan untuk prestasi guru; ketiga, penerapan sistem evaluasi yang transparan dan adil; serta keempat, membangun komunikasi efektif dan kolaborasi antara guru dan pihak manajemen madrasah, (3) Kepemimpinan transformasional yang diterapkan oleh kepala madrasah turut menciptakan lingkungan kerja yang kondusif, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan, (4) Penerapan efisiensi hasil

dari kepemimpinan kepala madrasah dilaksanakan sebagai proses manajemen pendidikan diantaranya: melakukan perencanaan pendidikan yang matang, melakukan koordinasi dan kerja sama yang baik, dan melakukan evaluasi secara berkala.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah yang efektif dapat meningkatkan kinerja guru, yang pada gilirannya berkontribusi positif terhadap kualitas pembelajaran di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. Oleh karena itu, penting bagi kepala madrasah untuk terus mengembangkan kemampuan kepemimpinan dan menerapkan strategi-strategi yang mendukung pengembangan profesionalisme guru.

ABSTRACT

The thesis with the title "Leadership of the Madrasah Head in Improving Teacher Performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung" was written by Mohamad Ferdy Ardiansyah NIM. 126207203129, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Zuhri, S.Ag., M.Si

Keywords: *Leadership of the Madrasah Principal, Teacher Performance, Madrasah Aliyah Darul Hikmah, Improving the Quality of Education.*

This research aims to analyze and describe the leadership of madrasah heads in improving teacher performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, observation and documentation, then analyzed using thematic analysis techniques.

The focus of research in this study is: (1) How does the Madrasah Head Leadership Plan in Optimizing Teacher Performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung? (2) How is the Madrasah Head Leadership Implemented in Optimizing Teacher Performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung? (3) How is the Leadership Evaluation of the Madrasah Head in Improving and Optimizing Teacher Performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung?

The objectives of this research are: (1) To describe the leadership planning of the Madrasah Head in Improving Teacher Performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. (2) To describe the implementation of Madrasah Principal Leadership in Improving Teacher Performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. (3) To describe the Leadership Evaluation of the Madrasah Head in Improving and Optimizing Teacher Performance at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation. Analysis was carried out using three flows, namely data collection, data reduction and data presentation.

The research results show that the leadership of madrasah principals plays a significant role in improving teacher performance through several main strategies: (1) developing teacher professionalism through regular training and workshops; (2) providing motivation and rewards for teacher achievements; third, implementation of a transparent and fair evaluation system; and fourth, building effective communication and collaboration between teachers and madrasah management (3) the transformational leadership implemented by the madrasa head also creates a work environment that is conducive, innovative and oriented towards improving the quality of education.

This research concludes that effective madrasa head leadership can improve teacher performance, which in turn contributes positively to the quality of learning at Madrasah Aliyah Darul Hikmah Tulungagung. Therefore, it is important for madrasah heads to continue to develop leadership abilities and implement strategies that support the development of teacher professionalism.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة عالية دار الحكمة تولونج أجونج" التي قد كتبتة محمد فردي أرديانسيه رقم القيد ١٢٦٢٠٧٢٠٣١٢٩، برنامج دراسة تعليم المعلمين دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الاسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج، الذي تشرف الكرام الدكاترة الدكاترة. زهري، الماجستير

الكلمات المفتاحية: قيادة مدير المدرسة، أداء المعلم، المدرسة العالية دار الحكمة، تحسين جودة التعليم.

يهدف هذا البحث إلى تحليل ووصف قيادة رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية دار الحكمة تولونج أجونج. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج النوعي مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق، ثم تم تحليلها باستخدام تقنيات التحليل الموضوعي.

مسائل هذا البحث هو: (١) كيف تعمل خطة القيادة لرئيس المدرسة على تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية دار الحكمة تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق القيادة الرئيسية للمدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية دار الحكمة تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم القيادة لمدير المدرسة في تحسين وتحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية دار الحكمة تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف التخطيط القيادي لرئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية دار الحكمة تولونج أجونج. (٢) لوصف تنفيذ القيادة الرئيسية للمدرسة في تحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية دار الحكمة تولونج أجونج. (٣) لوصف تقييم القيادة لرئيس المدرسة في تحسين وتحسين أداء المعلمين في المدرسة العالية دار الحكمة تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة وملاحظة المشاركين والتوثيق. تم إجراء التحليل باستخدام ثلاثة تدفقات، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات.

ونتائج البحث هي أن قيادة مديري المدارس تلعب دوراً هاماً في تحسين أداء المعلمين من خلال عدة استراتيجيات رئيسية: أولاً، تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال التدريب وورش العمل المنتظمة؛ ثانياً، توفير التحفيز والمكافآت لإنجازات المعلمين؛ ثالثاً، تنفيذ نظام تقييم شفاف وعادل؛ ورابعاً، بناء تواصل وتعاون فعال بين المعلمين وإدارة المدرسة. وبصرف النظر عن ذلك، فإن القيادة التحويلية التي ينفذها رئيس المدرسة تخلق أيضاً بيئة عمل مواتية ومبتكرة وموجهة نحو تحسين جودة التعليم.

يخلص هذا البحث إلى أن القيادة الفعالة لرؤساء المدارس يمكن أن تحسن أداء المعلمين، الأمر الذي يساهم بدوره بشكل إيجابي في جودة التعلم في المدرسة عالية دار الحكمة تولونج أجونج. ولذلك، من المهم لرؤساء المدارس الاستمرار في تطوير القدرات القيادية وتنفيذ الاستراتيجيات التي تدعم تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين