

ABSTRAK

Kajian ini membahas tentang KH. Abdul Kholiq dalam mengembangkan Nahdlatul Ulama' di Kecamatan Babat, Lamongan pada 1980-1991. Terdapat tiga rumusan masalah, pertama: bagaimana biografi KH. Abdul Kholiq Afandi? Kedua, bagaimana peran KH. Abdul Kholiq Afandi menggerakkan Nahdlatul Ulama' di wilayah Babat? Ketiga, bagaimana peran KH. Abdul Kholiq Afandi dalam mendedikasikan pendidikan pada tubuh NU Cabang Babat tahun 1980-1991? Metode yang digunakan adalah metode penelitian sejarah, antara lain pemilihan topik, pengumpulan sumber, verifikasi (kritik sejarah dan keabsahan sumber), interpretasi: analisis (sintesis), dan penulisan, serta terdapat pendekatan sosiologi dalam penelitian sejarah ini. Hasil penelitian ini terdapat tiga poin, yang pertama peran KH. Abdul Kholiq Afandi dalam mengembangkan program kerja Nahdlatul Ulama' di Babat antara lain memperbaiki sistem pendidikan yang ada di Babat. Kedua, peran dalam kanca politik NU di Babat dan Lamongan serta sejarah yang menjadi penyebab kiai NU Babat dan Lamongan terlibat dalam masalah politik di Indonesia. Ketiga, proses dalam melahirkan lembaga pendidikan formal, serta proses berkembangnya pendidikan yang membawa perubahan serta kemajuan bagi NU serta masyarakat yang ada di daerah Babat, Lamongan.

Kata Kunci : *Babat, KH. Abdul Kholiq Afandi, Nahdlatul Ulama'.*

ABSTRACT

This This study discusses KH Abdul Kholiq in developing Nahdlatul Ulama in Babat, Lamongan in 1980-1991. There are three problems will be discussed here, first: what is the biography of KH. Abdul Kholiq Afandi ? Second, what is the role of KH. Abdul Kholiq Afandi Mobilizes Nahdlatul Ulama in Babat? Third, what is the role of KH. Abdul Kholiq Afandi contribution in education to NU branch Babat in 1980-1991? The method used is historical research methods, including topic selection: analysis (synthesis) and writing, and there is a sociological approach in this historical research. The result of this research contains three points, first is the role of KH Abdul Kholiq Afandi in developing Nahdlatul Ulama's program in Babat, including improving education system in Babat. Second ,the role in NU Political in Babat and Lamongan and the history that caused the NU Kyai and Lamongan Kyai to be involved in political problems in Indonesia. Third, the process of build formal education institutions, as well as the process of developing educatin which bring change and develop to NU and the community in Babat, Lamongan .

Keyword: *Babat, KH. Abdul Kholiq Afandi, Nahdlatul Ulama'.*

ملخص البحث

هذه المباحثة تبحث في الشيخ الحاج عبد الخالق في تطوير نهضة العلماء في منطقة بابات، لامونجان في ١٩٨٠-١٩٩١. هناك ثلاث صيغ إشكالية، أولاً: ما هي سيرة الشيخ الحاج عبد الخالق أفندي؟ ثانياً، ما هو دور الشيخ الحاج عبد الخالق أفندي في تطوير نهضة العلماء في منطقة بابات؟ ثالثاً، ما هو دور الشيخ الحاج عبد الخالق أفندي في إهداء التعليم لفرع جمعية نهضة العلماء بابات عام ١٩٨٠-١٩٩١؟. الطريقة المستخدمة في هذه الحالة هي طرق البحث التاريخي، منها اختيار الموضوع، وجمع المصادر، والتحقق (النقد التاريخي وصحة المصدر)، والتفسير: التحليل (التوليف)، والكتابة، وهناك منهج سوسيولوجي في هذا البحث التاريخي. نتائج هذا البحث تحتوي على ثلاث نقاط، الأول هو دور الشيخ الحاج عبد الخالق أفندي في تطوير برنامج عمل نهضة العلماء في بابات، منها تحسين نظام التعليم الحالي في بابات. ثانياً، الدور في المنهج السياسي لنهضة العلماء في بابات ولامونجان والتاريخ الذي يسبب الشيوخ في بابات ولامونجان في المشكلات السياسية في إندونيسيا. ثالثاً، عملية ولادة المؤسسات التعليمية الرسمية، بالإضافة إلى عملية تطوير التعليم التي تجلب التغيير والتقدم لجمعية نهضة العلماء والمجتمع في منطقة بابات، لامونجان.

الكلمات الرئيسية: بابات، الشيخ الحاج عبد الخالق أفندي، نهضة العلماء.