

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Pemanfaatan Masjid Sebagai Sumber Belajar Fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Adib Ulumulluthfan, NIM. 126201202125, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: **Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.**, NIP. 19930922 202012 2 015

Kata Kunci: Optimalisasi, Pemanfaatan, Masjid, Sumber Belajar, Fiqih.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya Pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih. Dalam proses pembelajaran fiqih biasanya dalam penyampaian materi belajar guru hanya bersumber dari buku paket Fiqih saja, dimana guru hanya menjelaskan materi yang ada dengan kata-kata lebih singkatnya dengan metode ceramah. Dengan begitu kualitas pembelajaran fiqih harus ditingkatkan mengingat isi materinya adalah nilai-nilai penting dalam kegiatan manusia di setiap harinya. Pelaksanaan pembelajaran fiqih di sekolah sudah seharusnya untuk memanfaatkan fasilitas sarana prasarana yang ada di sekolah sebagai sumber belajar. Salah satu fasilitas sekolah yang bisa digunakan sebagai sumber belajar fiqih yaitu masjid sekolah. Dengan memanfaatkan masjid menjadi sumber belajar akan menambah wawasan baru dan juga meningkatkan gairah belajar peserta didik karena pembelajaran tidak dilakukan hanya di dalam kelas saja.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan proses validasi. Cek keabsahan data berupa triangulasi, memperpanjang pengamatan, ketekunan penelitian. Fokus penelitian: (1) Bagaimana program pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih kelas VII di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih kelas VII di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) Apa saja hasil yang diperoleh dalam pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih kelas VII di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Program pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih di MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung memiliki tiga fungsi utama: sebagai tempat ibadah, sebagai tempat menuntut ilmu, dan sebagai pusat kegiatan keagamaan. (2) Pelaksanaan pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih kelas VII di MTs PSM Tanen Rejotangan bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi fiqih melalui kegiatan di dalam dan di luar jam mata pelajaran, yaitu: Shalat Dhuha Berjama'ah, Shalat Dhuhur Berjama'ah. (3) Hasil pemanfaatan masjid sebagai sumber belajar fiqih telah membawa dampak positif yang signifikan. Melalui kegiatan pembinaan keagamaan di masjid, siswa mengalami perubahan dalam akhlak dan pemahaman keagamaan yang lebih mendalam. Selain itu, program ini berhasil menciptakan keseimbangan antara pendidikan jasmani dan rohani, serta membentuk pembiasaan positif dalam kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

The script entitled “Optimization of the use of the mosque as a resource for learning fiqh in MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung” was written by Adib Ulumulluthfan, NIM. 126201202125, Program of Studies on Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Instructor: Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M. Pd., NIP. 19930922 202012 2 015

Keywords: Optimization, Usage, Mosque, Learning Resource, Fiqh.

This research is underlined by the importance of the use of mosques as a source for fiqh learning. In the process of learning fiqh usually in the delivery of learning material teachers only come from the book package Fiqh only, where the teacher only explains the material in shorter words with the method of lectures. Thus the quality of fiqh learning must be improved given that the content of the material is important values in human activities in every day. The implementation of fiqh learning in schools is supposed to make use of the facilities available in schools as a resource for learning. One of the school facilities that can be used as a source of fiqh learning is the school mosque. By using the mosque as a learning resource will add new insights and also increase the enthusiasm of the students because learning is not done only in the classroom.

This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques are observations, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, conclusion drawing, and validation processes. Check the validity of the data in the from triangulation, extension of observation, persistence of research. Research focus: (1) How is the use of the mosque as a resource for learning fiqh for seven class in MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (2) How does the implementation of the usage of mosques as a learning resource fiqh for seven class at MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung? (3) What are the results obtained in the utilization of mosques as a teaching resource Fiqh for seven class in MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung?

Research results show that: (1) The use of the mosque as a source of fiqh learning in the MTs PSM Tanen Rejotangan Tulungagung has three main functions: as a place of worship, as the place of seeking science, and as a center of religious activity. (2) The implementation of the use of the mosque as a source of learning fiqh seven class in the MTs PSM Tanen Rejotangan aims to improve the understanding of the students of the material fiqh through activities within and outside the course hours, namely: Shalat Dhuha Berjama’ah, Shalat Dhuhur Berjma’ah. (3) The results of the utilization of mosques as a resource of learning Fiqh have brought a significant positive impact. Through religious building activities in the mosque, students experience a change in morality and deeper understanding of religion. In addition, the program succeeded in creating a balance between physical and spiritual education, as well as forming positive cultivation in religious activi.

الملخص

الأطروحة بعنوان " تعظيم الاستفادة من المسجد كمصدر لتعليم الفقه للفصل السابع في مدرسة سبيل المتّقين تانين ريجوتانجان تولونج أجونج " ، بقلم أديب علم اللطفان. ١٢٥٠٢١٢٠١٢٦٢٠١٢٦٢٠ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : دكتور . ستي . خيرون نساك، بكالوريوس تربية إسلامية، إدارة تعليمية، رقم هوية موظف مدني ١٩٩٣٠٩٢٢٢٠٢٠١٢٢٠١٥

الكلمات المفتاحية: الاستغلال الأمثل، الاستفادة، المسجد، مصادر التعلم، الفقه.

الدافع وراء هذا البحث هو أهمية الاستفادة من المسجد كمصدر لتعلم الفقه. في عملية التعلم الفقهي، عادة ما يكون المدرس في عملية التعلم الفقهي في تقديم المادة التعليمية لا يأتي إلا من كتاب الفقه فقط، حيث يكفي المدرس بشرح المادة الموجودة بكلمات مختصرة بطريقة المحاضرة. وبهذه الطريقة يجب تحسين جودة التعلم الفقهي مع الأخذ في الاعتبار أن محتوى المادة هو قيم مهمة في أنشطة الإنسان اليومية. وينبغي أن يكون تطبيق التعلم الفقهي في المدارس هو الاستفادة من مرافق البنية التحتية الموجودة في المدارس كمصدر للتعلم. ومن المرافق المدرسية التي يمكن استخدامها كمورد للتعلم الفقهي مسجد المدرسة. ومن خلال الاستفادة من المسجد كمصدر للتعلم، سيضيف ذلك رؤى جديدة ويزيد من حماس الطلاب للتعلم لأن التعلم لا يتم فقط في الفصل الدراسي.

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، وعملية التحقق من صحة البيانات. التحقق من صحة البيانات في شكل التثليث، والملاحظة الموسعة، والملاحظة الموسعة، ومثابة البحث. تركيز البحث: (١) كيف يتم تنفيذ برنامج الاستفادة من المسجد كمصدر لتعلم الفقه للصف السابع في مدرسة سبيل المتّقين تانين ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الاستفادة من المسجد كمصدر لتعلم الفقه للصف السابع في مدرسة سبيل المتّقين تانين ريجوتانجان تولونج أجونج؟ (٣) ما هي النتائج التي تم الحصول عليها في الاستفادة من المسجد كمصدر لتعلم الفقه للصف السابع في مدرسة سبيل المتّقين تانين ريجوتانجان تولونج أجونج؟

أظهرت النتائج أن: (١) أن برنامج استخدام المسجد كمورد لتعلم الفقه في مدرسة سبيل المتّقين تانين ريجوتانجان تولونج أجونج له ثلاث وظائف رئيسية: كمكان للعبادة، ومكان للدراسة، ومركز للأنشطة الدينية. (٢) يهدف تنفيذ استخدام المسجد كمصدر تعليمي للصف السابع للفقه في مدرسة سبيل المتّقين تانين ريجوتانجانج تانج إلى تحسين فهم الطلاب للمادة الفقهية من خلال الأنشطة داخل وخارج ساعات الدراسة، وهي صلاة الضحى في جماعة، وصلاة الظهر في جماعة. (٣) كان لنتائج استخدام المسجد كمصدر لتعلم الفقه أثر إيجابي كبير. فمن خلال أنشطة الإرشاد الديني في المسجد، شهد الطلاب تغيرات في الأخلاق وفهم أعمق للدين. وبالإضافة إلى ذلك، نجح هذا البرنامج في خلق توازن بين التربية البدنية والروحية، وكذلك تكوين عادات إيجابية في الأنشطة الدينية.