

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan Apel Pagi dalam Mewujudkan Kesiapan Belajar Anak Usia Dini di RA Plus Kartini Pakisrejo" ini ditulis oleh Ratna Sulistyو Rini, NIM 126206202053, Pembimbing: Errifa Susilo, M.Pd.

### **Kata Kunci: Apel Pagi, Kesiapan Belajar, Anak Usia Dini**

Penelitian ini dilakukan di RA Plus Kartini Pakisrejo didasarkan pada konteks penelitian tentang fenomena mengenai penerapan kegiatan apel pagi dalam mewujudkan kesiapan belajar anak usia dini. Penting membangun kesiapan belajar pada anak usia dini karena kesiapan belajar merupakan fondasi awal kegiatan pembelajaran. Kesiapan belajar anak usia dini yang kurang akan mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Oleh karena itu semakin baik kesiapan anak untuk belajar, maka akan semakin baik pula proses belajarnya. Melalui penerapan kegiatan apel pagi pendidik RA Plus Kartini Pakisrejo mewujudkan kesiapan belajar anak yang dapat memaksimalkan hasil belajar anak.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan perencanaan kegiatan apel pagi dalam mewujudkan kesiapan belajar anak usia dini, 2. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan apel pagi dalam mewujudkan kesiapan belajar anak usia dini, 3. Untuk mendeskripsikan evaluasi kegiatan apel pagi dalam mewujudkan kesiapan belajar anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi dengan hadir secara langsung ke lembaga.

Hasil penelitian ini: 1. Kegiatan apel pagi memerlukan perencanaan meskipun bukan merupakan kegiatan inti pembelajaran. Langkah-langkah perencanaan kegiatan apel pagi di RA Plus Kartini Pakisrejo antara lain: merumuskan tujuan kegiatan apel pagi, bentuk kegiatan apel pagi, menentukan orang-orang yang terlibat, menyiapkan materi, menyiapkan sarana prasarana, penjadwalan kegiatan, dan sosialisasi kegiatan terhadap wali siswa. 2. Pelaksanaan apel pagi dalam mewujudkan kesiapan belajar anak termuat dalam berbagai kegiatan antara lain: kegiatan baris-berbaris, menyanyikan lagu wajib nasional, hafalan asmaul husna, ice breaking berbasis yel-yel, gerak dan lagu, serta game fisik motorik. 3. Evaluasi kegiatan apel pagi dilakukan untuk mengetahui efektivitas kegiatan apel pagi yang telah dilaksanakan. Kegiatan apel pagi dapat menumbuhkan kesiapan belajar pada anak usia dini di RA Plus Kartini Pakisrejo ditandai dengan fisik yang sehat dan bugar, suasana hati yang gembira, dan mampu merespons dengan baik segala rangsangan yang diberikan pada anak.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Morning Call Activities in Realizing Early Childhood Learning Readiness at RA Plus Kartini Pakisrejo" was written by Ratna Sulisty Rini, Student Registered Number 126206202053, Advisor: Errifa Susilo, M.Pd.

**Keywords: Morning Call, Learning Readiness, Early Childhood**

This research was conducted at RA Plus Kartini Pakisrejo based on the research context regarding the phenomenon regarding the application of morning assembly activities in realizing early childhood learning readiness. It is important to build learning readiness in early childhood because learning readiness is the initial foundation for learning activities. Insufficient learning readiness of early childhood will affect the success of the learning process. Therefore, the better the child's readiness to learn, the better the learning process will be. Through the implementation of morning assembly activities, educator at RA Kartini Pakisrejo realizes children's learning readiness which can maximize children's learning outcomes.

The objectives of this research are: 1. To describe the planning of morning assembly activities in realizing early childhood learning readiness, 2. To describe the implementation of morning assembly activities in realizing early childhood learning readiness, 3. To describe the evaluation of morning assembly activities in realizing children's learning readiness early age. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection uses interview techniques, documentation and observation by attending the institution directly.

The results of this research: 1. The morning assembly activity requires planning even though it is not a core learning activity. The steps for planning the morning assembly activity at RA Plus Kartini Pakisrejo include: formulating the objectives of the morning assembly activity, the form of the morning assembly activity, determining the people involved, preparing materials, preparing infrastructure, scheduling the activity, and socializing the activity to student guardians. 2. The implementation of morning assembly in realizing children's learning readiness includes various activities, including: marching activities, singing the national obligatory song, memorizing Asmaul Husna, ice breaking based on chants, movements and songs, as well as physical motor games. 3. Evaluation of the morning assembly activity was carried out to determine the effectiveness of the morning assembly activity that had been implemented. Morning assembly activities can foster learning readiness in early childhood at RA Plus Kartini Pakisrejo, characterized by healthy and fit physicality, a happy mood, and the ability to respond well to all stimuli given to children.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تنفيذ أنشطة الدعوة الصباحية في تحقيق الاستعداد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة بالروضة الأطفأ الزائد كارتيني فاكيسريجا" قد كتبتة راتنا سوليستيو ريني، رقم القيد: ١٢٦٢٠٦٢٠٢٠٥٣، تحت المشرف: أيريفا سوسيلما الماجستي

### الكلمات الأساسية: مراسم الصباح، الاستعداد للتعليم، الطفولة المبكرة.

هذا البحوث إجراء بالروضة الأطفأ الزائد كارتيني فاكيسريجا بناء على سياق البحث حول الظاهرة المتعلقة بتنفيذ أنشطة مراسم الصباح في تحقيق الاستعداد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة. من المهمة بناء الاستعداد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة لأن الاستعداد للتعليم هو الأساس الأولي لأنشطة التعلم. إن عدم الاستعداد الكافي للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة سيؤثر على نجاح عملية التعلم. ولذلك، كلما كان استعداد الطفل للتعليم أفضل، كلما كانت عملية التعلم أفضل. من خلال تنفيذ أنشطة المراسيم الصباحي، المربي الروضة الأطفأ الزائد كارتيني فاكيسريجا يدرك الإستعداد الأطفأ للتعليم والذي يمكن أن يؤدي إلى تعظيم نتائج تعلم الأطفأ.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف تخطيط أنشطة المراسيم الصباحي في تحقيق الاستعداد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، (٢) وصف تنفيذ أنشطة المراسيم الصباحي في تحقيق الاستعداد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، (٣) وصف تقييم المراسيم الصباحي أنشطة في تحقيق الاستعداد للتعليم لدى الأطفأ في سن مبكرة. هذا البحوث يستخدم المنهج النوعي مع الأساليب الوصفية. يستخدم جمع البيانات تقنيات المقابلة، والتوثيق، والملاحظة من خلال حضور المؤسسة مباشرة.

نتائج هذا البحث: (١) يتطلب نشاط المراسيم الصباحي التخطيط على الرغم من أنه ليس نشاطاً تعليمياً أساسياً. تتضمن خطوات التخطيط لأنشطة المراسيم الصباحي بالروضة الأطفأ الزائد ما يلي: صياغة أهداف نشاط المراسيم الصباحي، وشكل نشاط المراسيم الصباحي، وتحديد الأشخاص المشاركين، وإعداد المواد، وإعداد البنية التحتية، وجدولة النشاط، وتعريف النشاط لأولياء أمور الطلاب. (٢) ويتضمن تنفيذ التجمع الصباحي في تحقيق الاستعداد التعليمي للأطفأ أنشطة مختلفة منها: المسيرات، إنشاد النشيد الوطني، حفظ أسماء الحسنى، كسر الجمود بالأناشيد والحركات والأغاني، بالإضافة إلى الألعاب الحركية البدنية. (٣) يتم تقييم أنشطة المراسيم الصباحي لتحديد مدى فعالية أنشطة المراسيم الصباحي الذي تم تنفيذه. يمكن الأنشطة المراسيم الصباحي أن تعزز الاستعداد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة بالروضة الأطفأ الزائد كارتيني فاكيسريجا والتي يتميز بالجسم السليم واللياقة البدنية والمزاج السعيد والقدرة على الاستجابة الجيدة لجميع المحفزات المقدمة للأطفأ.