

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Untuk Membentuk Karakter Sosial Peserta Didik di MIN 5 Tulungagung”** ini ditulis oleh Ngatifatun Mardiyah, NIM. 126205202129. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Pembimbing skripsi: Dr. Muniri, M.Pd.

Bullying merupakan salah satu tindak kekerasan yang dilakukan baik secara fisik, psikis, maupun mental. Perilaku bullying bisa terjadi di mana saja baik itu di lingkungan rumah, tempat bermain, bahkan di lingkungan pendidikan. Sasaran dari kekerasan tersebut biasanya berimbas kepada orang yang lebih lemah. Banyaknya kasus bullying di sekolah membuat seorang guru harus mempunyai strategi yang tepat untuk mengatasi kasus bullying tersebut. Apabila banyak kasus bullying yang tidak ditangani atau dicegah maka hal tersebut akan mempengaruhi karakteristik sosial peserta didik. Maka dari itu penelitian ini meneliti tentang strategi guru dalam mengatasi perilaku bullying di MIN 5 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang ada di MIN 5 Tulungagung?, (2) Bagaimana strategi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* di MIN 5 Tulungagung?

Dalam penelitian ini menggunakan, penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan. Sedangkan metode wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi dan data tentang orang, objek, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang ada di MIN 5 Tulungagung yaitu berupa *bullying* fisik, *bullying* verbal, *bullying* relasional dan juga *cyber bullying*. Kemudian strategi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* di MIN 5

Tulungagung yaitu dengan memberikan nasehat, memberikan peringatan atau sanksi, pemanggilan orang tua, pemberian *skorsing* serta kerjasama dengan pihak yang berwajib.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Perilaku Bullying, dan Membentuk Karakter Sosial.*

ABSTRACT

The thesis with the title "**Teacher Strategies in Overcoming Bullying Behavior in Students to Shape the Social Character of Students at MIN 5 Tulungagung**" was written by Ngatifatun Mardiyah, NIM. 126205202129. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Thesis supervisor: Dr. H. Muniri, M.Pd.

Bullying is an act of violence carried out both physically, psychologically and mentally. Bullying behavior can occur anywhere, whether in the home environment, the playground, or even in the educational environment. The target of this violence usually affects weaker people. The large number of bullying cases in schools means that a teacher must have the right strategy to deal with these bullying cases. If many cases of bullying are not handled or prevented, this will affect the social characteristics of students. Therefore, this research examines teacher strategies in dealing with bullying behavior at MIN 5 Tulungagung.

The focus of research in writing this thesis is (1) What are the forms of bullying behavior at MIN 5 Tulungagung?, (2) What are the teachers' strategies for dealing with bullying behavior at MIN 5 Tulungagung?

In this research, qualitative research is using observation, interviews and documentation methods. Observation used for collecting data using the eyes without any help with other standard tools for your needs. While the interview method and documentation is used to explore information and data about people, objects, educational facilities and infrastructure and madrasah documents.

The results of the research show that the forms of bullying behavior that exist at MIN 5 Tulungagung are in the form of physical bullying, verbal bullying, relational bullying and also cyber bullying. Then the teacher's strategy for dealing with bullying behavior at MIN 5 Tulungagung is by giving advice, giving warnings or sanctions,

summoning parents, giving suspensions and collaborating with the authorities.

Keywords: *Teacher Strategies, Bullying Behavior, and Forming Social Character.*

الملخص

كتبت هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "استراتيجية المعلم في التغلب على سلوك التنمر لدى الطلاب لتكوين الشخصية الاجتماعية للطلاب في مدرسة ابتدائية حكومية ٥ تولونججونج" من قبل ن غتيفاتون مرضية ، رقم هوية الطالب . ١٢٦٢٠٥٢٠٢١٢٩ . برنامج دراسة إعداد المعلم في مدرسة ابتدائية. كلية التربية وعلوم المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، مشرف الرسالة: د. ح. منيري، دكتوراه في الطب.

التنمر هو عمل من أعمال العنف المرتكبة جسديًا ونفسيًا وعقليًا. يمكن أن يحدث سلوك التنمر في أي مكان، سواء كان ذلك في البيئة المنزلية أو في الملعب أو حتى في البيئة التعليمية. وعادةً ما يستهدف هذا العنف الأشخاص الأضعف. إن عدد حالات التنمر في المدارس يجعل المعلم يجب أن يكون لديه الاستراتيجية الصحيحة للتغلب على حالات التنمر هذه. إذا لم يتم التعامل مع العديد من حالات التنمر أو منعها، فسيؤثر ذلك على الخصائص الاجتماعية للطلاب. لذلك، تبحث هذه الدراسة في استراتيجية المعلم في التغلب على سلوك التنمر في مدرسة الإبتدائية الحكومية تولونججونج.

إن محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف هي أشكال سلوك التنمر في مدرسة ابتدائية حكومية ٥ تولونججونج؟ (٢) كيف هي استراتيجية المعلم في التغلب على سلوك التنمر في مدرسة ابتدائية حكومية ٥ تولونججونج؟

في هذه الدراسة باستخدام البحث النوعي باستخدام أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتستخدم الملاحظة لجمع البيانات باستخدام العين دون الاستعانة بأدوات قياسية أخرى لأغراض البحث. بينما يتم استخدام أسلوبي المقابلة والتوثيق لاستكشاف المعلومات والبيانات حول الأشخاص والأشياء والمرافق والبنية التحتية التعليمية ووثائق المدرسة.

أظهرت النتائج أن أشكال سلوك التنمر الموجودة في مدرسة ابتدائية حكومية
٥ تولونجاجونج هي التنمر الجسدي والتنمر اللفظي والتنمر العلائقي والتنمر الإلكتروني.
ثم تتمثل استراتيجية المعلم في التغلب على سلوك التنمر في مدرسة ابتدائية حكومية ٥
تولونجاجونج في تقديم النصائح، وتوجيه التحذيرات أو العقوبات، واستدعاء أولياء الأمور،
وإصدار قرارات الإيقاف عن العمل، والتعاون مع السلطات.
الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم، وسلوك التنمر، وتشكيل الشخصية الاجتماعية.