

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Kepala Madrasah dalam Mengoptimalkan Prestasi Non Akademik Siswa di MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk”, ini ditulis oleh Muhammad Ikhya’ Ulumuddin, NIM 126207203114, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Optimalisasi, Prestasi Non Akademik

Prestasi siswa merupakan hal yang sangat penting, karena produk suatu sekolah atau lembaga pendidikan yang paling sering dan umum menjadi sorotan di masyarakat luas yakni prestasi yang didapatkan peserta didiknya baik dari segi akademik maupun non-akademik. Pendidikan yang berkualitas diharapkan dapat menghasilkan keunggulan sumber daya manusia, tidak hanya dari segi akademik saja tetapi juga dalam segi non-akademik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (2) Bagaimana implementasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (3) Bagaimana evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk?

Skripsi ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan perencanaan strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk (2) Mendeskripsikan implementasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk (3) Mendeskripsikan evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar belakang strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik `siswa di MANU Mojosari Loceret Nganjuk. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, serta beberapa siswa. pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan menggunakan bahan referensi, dan mengadakan uji kredibilitas dengan *membercheck*.

Hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) Perencanaan strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah dengan melakukan tindakan musyawarah guna membahas tentang perumusan visi yang jelas, memilih pembimbing ekstrakurikuler yang ahli di bidangnya, serta menganalisis keperluan dan kebutuhan yang mendukung terhadap kesuksesan program optimalisasi ekstrakurikuler (2) Implementasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah dengan membentuk struktur penanggung jawab program kegiatan, menerapkan jadwal kegiatan rutin dan menambahkan jam bimbingan, membuat program unggulan, serta meninjau sarana dan prasarana. (3) Evaluasi strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan prestasi non akademik siswa di MANU Mojosari adalah melalui monitoring langsung ke lapangan, selanjutnya melalui laporan pertanggung jawaban, yang terakhir yaitu mengadakan rapat evaluasi program kerja.

ABSTRACT

The thesis with the title "Madrasah Head's Strategy in Optimizing Student Non-Academic Achievement at MA Nahdlatul Ulama Mojosari Loceret Nganjuk", was written by Muhammad Ikhya' Ulumuddin, NIM 126207203114, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic University, at guided by Dr. Ahmad Fahrudin, M.Pd.I.

Keywords: Madrasah Head Strategy, Optimization, Non-Academic Achievement

Student achievement is very important, because the product of a school or educational institution that is most often and generally in the spotlight in the wider community is the achievements obtained by its students both in academic and non-academic terms. Quality education is expected to produce superior human resources, not only in academic terms but also in non-academic terms.

The focus of this thesis research is (1) How does the madrasa head's strategy plan in optimizing students' non-academic achievements at MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (2) How is the implementation of the madrasa head's strategy in optimizing students' non-academic achievements at MANU Mojosari Loceret Nganjuk? (3) How is the madrasa head's strategy evaluated in optimizing students' non-academic achievements at MANU Mojosari Loceret Nganjuk?

This thesis aims to (1) Describe the madrasa head's strategic planning in optimizing students' non-academic achievement at MANU Mojosari Loceret Nganjuk (2) Describe the implementation of the madrasa head's strategy in optimizing students' non-academic achievement at MANU Mojosari Loceret Nganjuk (3) Describe the evaluation of the madrasa head's strategy in optimizing students' non-academic achievements at MANU Mojosari Loceret Nganjuk.

This research is qualitative research, taking the background of the madrasa head's strategy in optimizing students' non-academic

achievements at MANU Mojosari Loceret Nganjuk. Data sources were obtained from the head of the madrasah, deputy head of the madrasah for student affairs, and several students. Data collection was carried out by conducting participant observation, in-depth interviews and documentation. The data analysis used is through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data includes testing credibility using reference materials, and conducting a credibility test using membercheck.

The results of data analysis found that: (1) The madrasa head's strategic planning in optimizing students' non-academic achievements at MANU Mojosari is by carrying out deliberative actions to discuss formulating a clear vision, selecting extracurricular supervisors who are experts in their fields, and analyzing supporting needs and requirements. on the success of the extracurricular optimization program (2) Implementation of the madrasa head's strategy in optimizing students' non-academic achievements at MANU Mojosari is by forming a structure responsible for activity programs, implementing a routine activity schedule and adding guidance hours, creating superior programs, and reviewing facilities and infrastructure. (3) Evaluation of the madrasa head's strategy in optimizing students' non-academic achievements at MANU Mojosari is through direct monitoring in the field, then through accountability reports, finally holding work program evaluation meetings.

خلاصة

أطروحة بعنوان ” استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في ماجستير نخضة العلماء في لوسيرت نجانجوك“، تأليف: محمد إحياء علم الدين، ن.م.م.126207203114، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة تولونجانجونج الإسلامية الحكومية، إشراف: د. أحمد فخر الدين، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية استراتيجية مدير المدرسة، التحسين والتحصيل غير الأكاديمي والتحصيل غير الأكاديمي

إن تحصيل الطلاب مهم جداً، لأن نتاج المدرسة أو المؤسسة التعليمية الذي غالبًا ما يكون في دائرة الضوء في المجتمع الأوسع هو تحصيل طلابها سواء من الناحية الأكاديمية أو غير الأكاديمية. من المتوقع أن ينتج التعليم الجيد موارد بشرية متفوقة، ليس فقط من الناحية الأكاديمية ولكن أيضًا من الناحية غير الأكاديمية

يركز البحث في هذه الأطروحة على (1) كيف يتم تخطيط استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري لوسيرت نجانجوك؟ (2) كيف يتم تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري لوسيرت نجانجوك؟ (3) كيف يتم تقييم استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري لوسيرت نجانجوك؟

تهدف هذه الأطروحة إلى (1) :وصف تخطيط استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري لوسيرت نجانجوك

(2) وصف تنفيذ استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري لوسيريت نجانجوك (3) وصف تقييم استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري لوسيريت نجانجوك

هذا البحث عبارة عن دراسة نوعية، تأخذ خلفية استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الإنجازات غير الأكاديمية للطلاب في مدرسة مانو موجوساري لوسيريت نجانجوك. وقد تم الحصول على مصادر البيانات من رئيس المدرسة، ونائب رئيس المدرسة في مجال شؤون الطلاب، بالإضافة إلى العديد من الطلاب، وتم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظة بالمشاركة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم تحليل البيانات المستخدمة من خلال اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتشمل عمليات التحقق من صحة البيانات اختبار مصداقية البيانات من خلال الملاحظة الموسعة، وزيادة المثابرة، والتثليث، وتحليل الحالة السلبية، واستخدام المواد المرجعية، وإجراء فحص العضوية، وقابلية النقل، وقابلية التغيير، وقابلية التثبيت، وقابلية التأكيد

توصلت نتائج تحليل البيانات إلى ما يلي (1): تخطيط إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري يكون من خلال اتخاذ إجراءات تداولية لمناقشة صياغة رؤية واضحة، واختيار مشرفين غير منهجية خبراء في مجلاتهم، وتحليل الاحتياجات والاحتياجات التي تدعم نجاح برنامج تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري (2) تنفيذ إستراتيجية رئيس المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة مانو موجوساري يكون من خلال تشكيل هيكل مسؤول عن برنامج النشاط، وتنفيذ جدول النشاط الروتيني وإضافة ساعات الإرشاد، وإنشاء برنامج متفوق، ومراجعة المرافق والبنية التحتية (3).

تقييم استراتيجية مدير المدرسة في تحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في جامعة
مانو مجوسري يكون من خلال المتابعة المباشرة للميدان، ثم من خلال تقارير المساءلة،
وآخرها عقد اجتماع تقييم برنامج العمل