

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Surat Yasin di MTs Negeri Tunggangri*” ini ditulis oleh Fitri Yunia Sari, NIM 2811133098, Tahun 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang pembimbing oleh Dr. H. Munarji, M. Ag.

Kata Kunci: Kepribadian, Pembiasaan, Membaca Asmaul Husna dan Surat Yasin

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena pada lingkungan pendidikan yang dihadapkan kepada tantangan zaman yang lebih berat dimana seorang anak mulai menginjak remaja banyak yang melakukan pelanggaran- pelanggaran norma- norma, agama dan etika. Hal ini disebabkan kurangnya pendidikan dalam hal agama. Maka pembentukan kepribadian siswa merupakan suatu hal sangat penting. Untuk itu perlu adanya pembiasaan untuk melakukan kebaikan. Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tunggangri memaksimalkan mungkin pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin sehingga dimasa yang akan datang siswa mempunyai kepribadian yang baik sesuai dengan output yang diharapkan.

Fokus penelitian dalam masalah skripsi ini adalah 1) Bagaimana proses pembentukan kepribadian siswa yang berdisiplin dan jujur melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin di MTsN Tunggangri? 2) Apa faktor pendukung dan penghambat pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin di MTsN Tunggangri? 3) Bagaimana implikasi pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin di MTsN Tunggangri? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah 1) Untuk menjelaskan proses pembentukan kepribadian siswa yang jujur dan disiplin melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin di MTsN Tunggangri 2) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin di MTsN Tunggangri 3) Untuk menjelaskan implikasi pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin di MTsN Tunggangri. Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya. Bagi para pembaca hasil penelitian ini dapat menambah wacana keilmuan terkait pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan kepribadian siswa dapat dilakukan melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin secara terus- menerus. Dengan adanya antusias siswa dan guru dalam pembiasaan

membaca asmaul husna dan surat yasin ini pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin dapat digunakan untuk memperbaiki kepribadian peserta didik sehingga tumbuh kesadaran dalam diri peserta didik untuk jujur dan disiplin baik dalam ucapan maupun perbuatan. Adapun faktor pendukung terjadinya proses pembentukan kepribadian siswa ialah dengan adanya lingkungan keluarga dan masyarakat yang baik serta dengan adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung seperti adanya kegiatan ekstrakurikuler baik yang termasuk dalam bidang kegamaan seperti pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin. Faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa ialah dengan adanya faktor-faktor yang menghambat kepribadian siswa. Faktor ini bisa berupa faktor keluarga yang kurang baik, terbatasnya pengawasan pihak sekolah, kurangnya sarana dan prasarana serta rendahnya kesadaran siswa. Sedangkan implikasi pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin dapat menjadikan siswa sebagai insan yang bertqwa sehingga dalam menjalankan aktivitasnya memperoleh dorongan untuk menyerukan kebenaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Establishment of Personality Students Through Habituation Reading *Asmaul Husna* and *Surah Yasin* at State Islamic Junior High School Tunggangri " was written by Fitri Yunia Sari, NIM 2811133098, Year 2017, the Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung supervisor by Dr. H. Munarji, M. Ag.

Keywords: Personality, habituation, Reading *Asmaul Husna* and *Surah Yasin*

This research is motivated by a phenomenon in the educational environment that confronted the challenges of the times heavier where a child starts teenager who commit violations many norms, religion and ethics. This is due to a lack of education on religion. that the formation of the personality of students is a very important thing. For that we need habituation to do good. In MTs Negeri Tunggangri maximize the possible formation of the personality of students through habituation to read the Divine Name and the letter Yasin so that future students have a good personality in accordance with the expected output.

The focus of research in this thesis is 1) What is the process of forming the personality of students disciplined and honest through habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin* in State Islamic Junior High School Tunggangri? 2) What are the factors supporting and inhibiting the formation of the personality of students through habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin* in State Islamic Junior High School Tunggangri? 3) How implications of the formation of the personality of students through habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin* in State Islamic Junior High School Tunggangri? As for the purpose of research in this case is 1) To explain the process of the formation of the personality of students disciplined through habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin* in State Islamic Junior High School Tunggangri 2) To explain the factors supporting and inhibiting the formation of the personality of students through habituation to read the *Asmaul Husna* and *Surah Yasin* in State Islamic Junior High School Tunggangri 3) To explain the implications of the formation of the personality of students through habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin* in State Islamic Junior High School Tunggangri. This thesis is useful for schools and society in general. For readers of this research we can add to the discourse of science related to the formation of the personality of students through habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin*.

This thesis is based on field data using a qualitative approach. Data were collected using the method of observation, interviews and documentation using descriptive data analysis techniques is directly along the process of collecting data through data reduction, data presentation and verification.

The results showed that the process of formation of the personality of students can be done through habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin* continuously. With the enthusiasm of students and teachers in habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin* of this habituation read the *Asmaul*

Husna and *Surah Yasin* can be used to improve the personality of learners so that growing consciousness in the students to be honest and disciplined in your words and deeds. The factors supporting the process of forming the personality of the students are with their family environment and communities as well as with activities that support well as their extracurricular activities are included in the field of religious such as habituation to read the *Asmaul Husna* and the *Surah Yasin*. Factors inhibiting the formation of the personality of students is the presence of factors that inhibit the personality of students. These factors can include poor family factors, the limited supervision of the school, and the lack of infrastructure and low awareness of the students. While the implications of the formation of the personality of students through habituation to read the *Asmaul Husna* and *Surah Yasin* can make the students as individuals who fear that in carrying out its activities acquire the urge to call for the truth.

المُلَخَّصُ

أطروحة تحت عنوان "إنشاء الشخصية الطلابية من خلال التعود قراءة أسماء الحسني وسورة يس في المدرسة الثانوية الحكومية توبحاجري" التي كتبتها فطر بونيا ساري، رقم الدفتر القيد 2811133098، السنة 2017، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتربية العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج المشرف، الدكتور مونارجي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الشخصية، التعود، قراءة أسماء الحسني وسورة يس

محور البحث في هذه الأطروحة هو 1) ما هي عملية تكوين شخصية الطلاب منضبطة وزنديهة من خلال التعود على قراءة أسماء الحسني وسورة يس في المدرسة الثانوية الحكومية توبحاجري؟ 2) ما هي العوامل الداعمة والتي تحول دون تشكيل شخصية الطلاب من خلال التعود على قراءة أسماء الحسني وسورة يس في المدرسة الثانوية الحكومية توبحاجري؟ 3) كيف الآثار المترتبة على تشكيل شخصية الطلاب من خلال التعود على قراءة أسماء الحسني وسورة يس في المدرسة الثانوية الحكومية توبحاجري؟ كما لغرض الأبحاث في هذه الحالة هو 1) لشرح عملية تشكيل شخصية الطلاب منضبطة من خلال التعود على قراءة أسماء الحسني وسورة يس في المدرسة الثانوية الحكومية توبحاجري 2) لشرح العوامل الداعمة والتي تحول دون تشكيل شخصية الطلاب من خلال التعود على قراءة أسماء الحسني وسورة يس في المدرسة الثانوية الحكومية توبحاجري 3) لشرح الآثار المترتبة على تشكيل شخصية الطلاب من خلال التعود على قراءة أسماء الحسني وسورة يس في المدرسة الثانوية الحكومية توبحاجري. هذه الأطروحة هي مفيدة للМАرس والمجتمع بشكل عام. لقراء هذا البحث يمكننا أن نضيف إلى خطاب العلمية حول تشكيل شخصية الطلاب من خلال التعود على قراءة أسماء الحسني وسورة يس.

ويستند هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي. وقد تم جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة وال مقابلات والوثائق باستخدام تقنيات تحليل البيانات الوصفية مباشرة على عملية جمع البيانات من خلال الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق منها.

وَأَظْهَرَتُ النَّتَائِجُ أَنَّ عَمَلَيَّةَ تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَابِ وَيُمْكِنُ أَنْ يَتَمَّ مِنْ خَلَالِ التَّعُودِ عَلَى قِرَاءَةِ أَسْمَاءِ الْحُسْنِيِّ وَسُورَةِ يَسِّ بَاسْتِمْرَارٍ. مَعَ حَمَاسَةِ الطُّلَابِ وَالْمُعَلِّمِينَ فِي التَّعُودِ عَلَى قِرَاءَةِ أَسْمَاءِ الْحُسْنِيِّ وَسُورَةِ يَسِّ مِنْ هَذَا التَّعُودِ قِرَاءَةُ أَسْمَاءِ الْحُسْنِيِّ وَسُورَةِ يَسِّ يُمْكِنُ اسْتِخدَامَهَا لِتَحسِينِ شَخْصِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِينَ حَتَّى أَنَّ الْوَعِيَّ الْمُتَنَامِيُّ فِي الطُّلَابِ إِلَى أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ وَمُنْبَطِطِ فِي الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ الْخَاصَّةِ بِكَ. الْعَوَامِلُ الدَّاعِمَةُ لِعَمَلَيَّةِ تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَابِ وَمَعَ بَيْتِهِمُ الْأَسْرِيَّةِ وَالْمُجَمَعَاتِ وَكَذَلِكَ مَعَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي تَدْعُمُ كَذَلِكَ تَدْرُجُ أَنْشِطَتِهَا الْلَّاِصِفَيَّةِ فِي مَحَالِ الدِّينِيَّةِ مُثْلَ التَّعُودِ عَلَى قِرَاءَةِ أَسْمَاءِ الْحُسْنِيِّ وَسُورَةِ يَسِّ. الْعَوَامِلُ الَّتِي تَحَوَّلُ دُونَ تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَابِ هُوَ وُجُودُ الْعَوَامِلِ الَّتِي تَحَوَّلُ دُونَ شَخْصِيَّةِ الطُّلَابِ. وَيُمْكِنُ أَنْ تَشْمَلَ هَذِهِ الْعَوَامِلِ عَائِلَةً فَقِيرَةً، وَإِشْرَافَ مُحْدُودَ مِنَ الْمَدَارِسِ، وَعدَمِ وُجُودِ الْبَنِيةِ التَّحْتَيَّةِ وَقَلَّةِ الْوَعِيِّ لَدَى الطُّلَابِ. فِي حِينَ أَنَّ الْأَثَارَ الْمُتَرَبَّةَ عَلَى تَشْكِيلِ شَخْصِيَّةِ الطُّلَابِ مِنْ خَلَالِ التَّعُودِ عَلَى قِرَاءَةِ أَسْمَاءِ الْحُسْنِيِّ وَسُورَةِ يَسِّ يُمْكِنُ أَنْ يَجْعَلَ الطُّلَابَ كَافِرَادَ الدِّينِ يَخْشَوْنَ مِنْ أَنَّ فِي الْقِيَامِ بِأَنْشِطَتِهَا الْحُصُولَ عَلَى الرُّغْبَةِ فِي الدُّعَوةِ إِلَى الْحَقِيقَةِ.