

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak Bahasa Indonesia	xiv
Abstrak Bahasa Arab	xvi
Abstrak Bahasa Inggris	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Kepribadian	14
1. Pengertian Kepribadian	14
2. Tipe- tipe Kepribadian Siswa	19
3. Urgensi Pendidikan dalam Membentuk Kepribadian Siswa	20
B. Kajian Tentang Pembiasaan	24
1. Pengertian Pembiasaan	24
2. Asmaul Husna	28
3. Surat Yasin	35

C. Proses Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Surat Yasin	37
D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Surat Yasin	45
E. Implikasi Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Surat Yasin	50
F. Penelitian Terdahulu	53
G. Paradigma Penelitian	57

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Rancangan Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti.....	61
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Data	70
H. Tahap- Tahap Penelitian	73

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	75
1. Proses pembentukan kepribadian siswamelalui pembiasaan membaca asamaul husna dan surat yasin.....	75
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa di MTsN Tunggangri	85
3. Implikasi pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan surat yasin	88
B. Temuan Penelitian	89
C. Analisis Data.....	92

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Proses Pembentukan Proses Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dan Surat Yasin di MTsN Tunggangri..... 97
- B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Surat Yasin di MTsN Tunggangri..... 101
- C. Implikasi Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Surat Yasin di MTsN Tunggangri..... 103

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 105
- B. Saran..... 107

DAFTAR RUJUKAN..... 109

LAMPIRAN- LAMPIRAN