

ABSTRACT

Chumairoh, Zikna. NIM. 12203183266. 2024. "English Teacher Challenges in Implementing Kurikulum Merdeka at MTSN 6 Blitar". Sarjana Thesis. English Education Department. Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University (UIN SATU) of Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Teacher Challenges, Kurikulum Merdeka

Freedom to learn is one form of implementing the values that shape national character starting from improving the education system and learning methods. The challenge of a teacher is to make learning fun and students are not afraid and study diligently. The teacher must be able to make learning comfortable, enjoyable and interesting, which are the characteristics of the era of independent learning. A teacher is an educator who has an important role in the teaching process and must be able to apply a curriculum in schools. Like the English teacher at MTSN 6 Blitar who still has difficulty learning in this curriculum, therefore the researcher wants to see what challenges the teacher faces. English at MTSN 6 Blitar in implementing the independent curriculum and what are the solutions to these challenges

The formulation of the problem in this research is (1) What are the challenges for English teachers in implementing the Independent Curriculum at MTsN 6 Blitar? (2) How do English teachers face challenges in implementing the Independent Curriculum?

This research approach uses qualitative with a case study type. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation. Stages of research data analysis through data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through the trust test, transferability test, dependency test, and confirmation test.

Research results: 1) Teacher Challenges in Implementing Kurikulum Merdeka. There are 4 challenges for teachers in implementing Kurikulum Merdeka, namely: the first personal challenges is lack of access to learning. The second professional challenges is the lack of teacher readiness in preparing learning in the classroom. These three pedagogical challenges are where teachers still have difficulty in instilling the character of the Pancasila Student Profile in various kinds of students. Lastly there is a social challenge where there are no difficulties with this challenge because teachers establish good relationships between students, parents, staff and other teachers. as well as the surrounding community. 2) Solutions to teacher challenges in implementing Curriculum. The first personal challenge in overcoming this challenge is that teachers Kurikulum Merdeka be more active in participating in seminar events. The second challenge for professional efforts to face this challenge is to prepare learning materials carefully and not suddenly. The third pedagogical challenge of English teachers' efforts to face this challenge is by making learning contracts with students. Teachers approach students who are less active in teaching individually. The four social challenges where there are no difficulties in this challenge.

ABSTRAK

Chumairoh, Zikna. Nomor Induk Mahasiswa: 12203183266, 2024. "English Teacher Challenges in Implementing Kurikulum Merdeka at MTSN 6 Blitar. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Ida Isnawati, M.Pd

Kata Kunci: Tantangan Guru, Kurikulum Merdeka

Merdeka belajar merupakan salah satu bentuk implementasi nilai-nilai pembentuk karakter bangsa dimulai dari pembenahan sistem pendidikan dan metode belajar. Tantangan seorang guru untuk membuat pembelajaran menyenangkan dan siswa tidak takut serta rajin belajar, guru harus mampu mewujudkan pembelajaran yang nyaman, menyenangkan, dan menarik, yang menjadi ciri dari era merdeka belajar. Guru adalah seorang pendidik yang memiliki peran penting dalam proses mengajar dan harus mampu mengaplikasikan suatu kurikulum di sekolah, Seperti halnya Guru bahasa Inggris di MTSN 6 Blitar yang masih kesulitan dalam pembelajaran dalam kurikulum ini, oleh karena itu peneliti ingin melihat tantangan apa saja yang dihadapi Guru bahasa Inggris di MTSN 6 Blitar dalam penerapan kurikulum merdeka serta solusi dalam tantangan tersebut apa saja

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Apa saja tantangan guru bahasa Inggris dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di MTsN 6 Blitar?. (2) Bagaimana guru bahasa Inggris menghadapi tantangan dalam penerapan Kurikulum Merdeka?

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan, uji keteralihan, uji kebergantungan), dan uji kepastian.

Hasil penelitian : 1) Tantangan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka terdapat 4 tantangan guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka yaitu: pertama tantangan pribadi ini kurangnya akses pembelajaran yang didapat. Kedua tantangan profesional dimana kurangnya kesiapan guru dalam mempersiapkan pembelajaran di kelas. Ketiga tantangan pedagogic ini, dimana guru masih kesulitan dalam menanamkan karakter Profil Siswa Pancasila pada siswa dengan berbagai macamnya. Terakhir ada tantangan sosial dimana tidak terdapat kesulitan pada tantangan ini dikarenakan guru menjalin hubungan yang baik antara murid, orang tua murid, staff dan sesama guru lain serta masyarakat sekitar. 2) Solusi tantangan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka, pertama tantangan pribadi upaya dalam mengatasi tantangan ini adalah dengan guru harus lebih aktif dalam mengikuti acara-acara seminar. Kedua tantangan profesional upaya dalam menghadapi tantangan ini adalah dengan penyiapan materi pembelajaran secara matang tidak dadakan. Ketiga tantangan *pedagogic* upaya guru bahasa Inggris dalam menghadapi tantangan ini adalah dengan membuat kontrak belajar dengan siswa guru melakukan pendekatan kepada peserta didik yang kurang aktif

pengajaran secara individu. Keempat tantangan sosial dimana tidak terdapat kesulitan dalam tantangan ini.