

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|-------|
| Halaman Sampul Depan | i |
| Halaman Judul | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Keaslian | v |
| Halaman Motto | vi |
| Halaman Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Lampiran | xiii |
| Abstrak Bahasa Indonesia | xiv |
| Abstrak Bahasa Inggris | xvi |
| Abstrak Bahasa Arab | xviii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Penegasan Istilah | 12 |
| F. Sistematika Pembahasan | 14 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kreativitas Guru | 15 |

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Pengertian Kreativitas Guru..... | 15 |
| 2. | Kriteria Kreativitas..... | 19 |
| 3. | Ciri- ciri Kreativitas | 19 |
| B. | Metode Pembelajaran | 21 |
| 1. | Pengertian Metode Pembelajaran | 21 |
| 2. | Ciri- ciri Metode Pembelajaran yang Baik | 23 |
| 3. | Prinsip- prinsip Penentuan Metode..... | 25 |
| 4. | Macam- macam Metode Pembelajaran..... | 30 |
| C. | Pelajaran Fiqih di MAN Trenggalek | 47 |
| 1. | Pengertian Mata Pelajaran Fiqih..... | 47 |
| 2. | Materi Pelajaran Fiqih | 49 |
| D. | Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran Fiqih | 50 |
| E. | Penelitian Terdahulu | 53 |
| F. | Pradigma Penelitian | 57 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Pendekatan Dan Rancangan Penelitian..... | 59 |
| B. | Lokasi Penelitian..... | 61 |
| C. | Kehadiran Penelitian | 63 |
| D. | Sumber Data | 65 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 67 |
| F. | Teknik Analisis Data | 70 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan | 72 |
| H. | Tahap- Tahap Penelitian | 75 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Deakripsi Data | 77 |
| 1. Kreativitas Guru dalam Penggunaan Metode Diskusi pada Pembelajaran Fiqih di MAN Trenggalek | 77 |
| 2. Kreativitas Guru dalam Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih di MAN Trenggalek | 86 |
| 3. Kreativitas Guru dalam Penggunaan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Fiqih di MAN Trenggalek | 91 |
| B. Temuan Penelitian | 95 |
| C. Analisis Data..... | 97 |

BAB V : PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Kreativitas Guru dalam Penggunaan Metode Diskusi pada Pembelajaran Fiqih di MAN Trenggalek | 104 |
| B. Kreativitas Guru dalam Penggunaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih di MAN Trenggalek | 111 |
| C. Kreativitas Guru dalam Penggunaan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran Fiqih di MAN Trenggalek | 114 |

BAB VI : PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 117 |
| B. Saran | 118 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN- LAMPIRAN