

ABSTRAK

Fahima Ariani, 2811133088, skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Guru Akidah Akhlak Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar”** Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing oleh Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Kompetensi Profesional, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan kemampuan guru dalam menguasai kemampuan profesional masih rendah dan merosotnya mutu pendidikan nasional disebabkan oleh keberadaan guru yang tidak profesional. Mutu pendidikan nasional dan prestasi belajar siswa dapat meningkat dengan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Guru yang profesional harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Adakah pengaruh antara kompetensi pedagogik Guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Adakah pengaruh antara kompetensi kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) Adakah pengaruh antara kompetensi sosial Guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (4) Adakah pengaruh antara kompetensi profesional Guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (5) Adakah pengaruh antara kompetensi Guru Akidah Akhlak terhadap prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MTs Darul Huda Wonodadi Blitar sebagai masukan dalam meningkatkan kompetensi guru agar prestasi belajar siswa menjadi lebih baik, bagi guru MTs Darul Huda Wonodadi Blitar supaya dapat meningkatkan kompetensinya, dan bagi peneliti yang akan datang sebagai petunjuk dan bahan pertimbangan dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar yang berjumlah 305. Jumlah sampel berdasarkan tabel *Issac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 10% yaitu sebanyak 143 siswa. Teknik sampling yang digunakan *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik Guru Akidah Akhlak dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu

F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 4.567 dan F_{tabel} sejumlah 3.92 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.034. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian Guru Akidah Akhlak dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 5.029 dan F_{tabel} sejumlah 3.92 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.026. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi sosial Guru Akidah Akhlak dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 7.217 dan F_{tabel} sejumlah 3.92 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.008 (4) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesional Guru Akidah Akhlak dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 79.673 dan F_{tabel} sejumlah 3.92 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.000. (5) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi Guru Akidah Akhlak dengan prestasi belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dibuktikan dengan hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 20.366 dan F_{tabel} sejumlah 3.92 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.000.

ABSTRACT

Fahima Ariani, 2811133088, thesis with the title "**Influence of Competence Teachers' Aqidah Akhlak Against Achievement Student in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar**" Faculty of Tarbiyah and Science Teaching Department of Islamic Education, State Islamic Institute of Tulungagung, Supervisor Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

Keywords: Competence Teacher, Pedagogical Competence, Personality Competence, Social Competence, Professional Competence, Learning Achievement

This research was motivated by a phenomenon that shows the ability of teachers to master the professional ability is still low and declining quality of national education caused by the presence of teachers who are not professional. National education quality and student achievement can be increased by improving the quality of learning in the classroom. Professional teachers must have pedagogical competence, personal competence, social competence, and professional competence

The problem of this thesis is: (1) What is the influence of pedagogical Teachers' Aqidah Akhlak on student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Is there any influence of personal competence Teachers' Aqidah Akhlak on student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) Is there any influence of social competence Teachers' Aqidah Akhlak on student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar? (4) Is there any influence of the professional competence of teachers' Aqidah Akhlak on student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar? (5) Is there any influence of competence teachers' Aqidah Akhlak on student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar?

This thesis is helpful for the Head of Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar as input in improving the competence of teachers so that student achievement is better, for teachers Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar in order to improve competence, and for future researchers as guidance and consideration in drafting research better.

The research approach used in this research is quantitative with correlational research type. As for the population in this study were all students at Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar totaling 305. The number of samples based on the table Issac and Michael with a standard error of 10% as many as 143 students. The sampling technique stratified random sampling. Data were collected by questionnaires. Data analysis and hypothesis testing in this study using simple regression and multiple regression.

The results showed that: (1) There is a significant relationship between pedagogical Teachers' Aqidah Akhlak with student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar. Evidenced by the results of research that F_{count} over F_{table} . Value F_{count} number 4.567 and F_{table} number of 3.92 with

a significance level of 0.034. (2) There is a significant relationship between personal competences Teachers' Aqidah Akhlak with student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar. Evidenced by the results of research that F_{count} over F_{table} . Value F_{count} number 5029 and F_{table} number of 3.92 with a significance level of 0.026. (3) There is a significant relationship between social competence Teachers' Aqidah Akhlak with student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar. Evidenced by the results of research that F_{count} over F_{table} . Value F_{count} number 7.217 and F_{table} number of 3.92 with a significance level of 0.008 (4) There is a significant relationship between the professional competence of teachers Aqidah Akhlak with student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar. Evidenced by the results of research that F_{count} over F_{table} . Value F_{count} number 79.673 and F_{table} number of 3.92 with a significance level of 0.000. (5) There is a significant relationship between competence teachers' Aqidah Akhlak with student achievement in Islamic Junior High School Darul Huda Wonodadi Blitar. Evidenced by the results of research that F_{count} over F_{table} . Value F_{count} number 20 366 and F_{table} number of 3.92 with a significance level of 0.000.

الملخص

فهيماء أربابي، ٢٨١١٣٣٠٨٨، أطروحة تحت عنوان "تأثير الكفاءة المعلمين العقيدة الأخلاق ضد إنجاز التعلم الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار" كلية التربية والعلوم التعليمية قسم التعليم التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. فريم مشاركن مطهر، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: الكفاءة المعلم، الكفاءة التربوية، الكفاءة الشخصية، الكفاءة الاجتماعية، الكفاءة المهنية، وإنجاز التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل وهي الظاهرة التي تبين قدرة المعلمين على إتقان القدرة المهنية لا تزال منخفضة وانخفاض نوعية التعليم الوطني الناجمة عن وجود المعلمين الذين ليسوا المهنية. ويمكن زيادة جودة التعليم الوطنية والتحصيل العلمي للطلاب من خلال تحسين نوعية التعلم في الفصول الدراسية. يجب أن يكون المعلمين المهنية الكفاءة التربوية، الكفاءة الشخصية، والكفاءة الاجتماعية، والكفاءة المهنية.

مشكلة هذه الأطروحة هي: (١) ما هو تأثير بين الكفاءة التربوية المعلم العقيدة الأخلاق على تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٢) هل هناك أي تأثير الكفاءة الشخصية المعلم العقيدة الأخلاق على تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٣) هل هناك أي تأثير الكفاءة الاجتماعية المعلم العقيدة الأخلاق على تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٤) هل هناك أي تأثير على الكفاءة المهنية للمعلم العقيدة الأخلاق على تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟ (٥) هل هناك أي تأثير الكفاءة المعلم العقيدة الأخلاق على تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار؟

هذه الأطروحة هي مفيدة لرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار كمدخل لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين بحيث التحصيل العلم للطلاب أن تكون أفضل، للمعلمين المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار من أجل تحسين الكفاءة المهنية، والباحثين في المستقبل والتوجيه والنظر في صياغة بحث أفضل.

منهج البحث المستخدمة في هذا البحث الكمي مع نوع البحث تلازميا. أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة كانوا من الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار مجموعها ٣٠٥. عدد العينات يستند إلى جدول إسحاق ومايكيل مع الخطأ المعياري ٦١٪ ما يصل إلى ١٤٣ طالب وطالبة. تقنية العينة الطبقية العينة العشوائية. تم جمع البيانات عن طريق الاستبيانات. تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام الانحدار البسيط والانحدار المتعدد.

أظهرت النتائج ما يلي : (١) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة التربوية المعلم العقيدة الأخلاق مع التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونوادي بليتار. يتضح من نتائج البحوث التي و-العد على و-الجدول. قيمة و-العدد عدد ٤,٥٦٧ مع مستوى أهمية ٣٤٠٠٠. (٢) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الشخصية المعلم العقيدة الأخلاق مع التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونوادي بليتار. يتضح من نتائج البحوث التي و-العد على و-الجدول. قيمة و-العدد عدد ٥٠٢٩ مع مستوى أهمية ٣٩٢٠٠٠٢٦. (٣) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الاجتماعية المعلم العقيدة الأخلاق مع التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونوادي بليتار. يتضح من نتائج البحوث التي و-العد على و-الجدول. قيمة و-العدد عدد ٧,٢١٧ مع مستوى الدلالة ٠٠٠٨٠. (٤) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المهنية للمعلم العقيدة الأخلاق مع التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونوادي بليتار. يتضح من نتائج البحوث التي و-العد على و-الجدول. قيمة و-العدد عدد ٧٩,٦٧٣ مع مستوى أهمية ٣٩٢٠٠٠٠٠. (٥) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة المعلم العقيدة الأخلاق مع التحصيل العلم للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى وونوادي بليتار. يتضح من نتائج البحوث التي و-العد على و-الجدول. قيمة و-العدد عدد ٢٠,٣٦٦ مع مستوى أهمية ٣٩٢٠٠٠٠٠.