

ABSTRACT

Muhammad Joviansyah Ramadhani Putra Setiawan. NIM. 126203202106. 2024. *Students' Strategies in Learning Speaking English at the Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Thesis, English Language Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor Lecturer : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords : Student Strategies, Learning for Speak English.

Speaking is something that is very important in communicating, while language is a system of arbitrary vocal symbols, which allows everyone in a certain way in a culture to speak, communicate or interact. Speaking is not just saying words by improving vocabulary, grammar and pronunciation which means conveying messages through words of mouth. These speaking skills are also perpetuated in the classroom. Students do this not only in class but also outside of class to learn how to speak English correctly through several strategies and methods. Learning to speak also demands a lot of practice and attention and learning to do it. Speaking a language is not just about listening and repeating it. Speaking can give students understanding and comprehension of speaking strategies in English. Based on this background, the formulation and focus of this research are : (1) How do has students improve their vocabularies? (2) How do the students improve their grammar? (3) How do the students improve their pronunciation? (4) How do the students practice their speaking?

The research method design used in this research is descriptive qualitative research which seeks to describe and find data related to student strategies in learning speaking English at the Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. The methods used for data collection were observation, documentation and in-depth interviews. Data analysis was carried out by synthesizing using an inductive method into three steps, namely data reduction, data presentation, drawing and outlining conclusions. Descriptive-qualitative research was used in this research with a case study research type.

The research results show that students use different strategies when learning speaking strategies to improve understanding of vocabulary, grammar, and improve correct pronunciation. The strategy is discussion and scaffolding. Discussion strategies are a way for students to learn from each other, understand each other and really understand the strategies or pronunciation methods for speaking in English. The scaffolding strategy is a student intervention with other students to enable the development of learning skills.

ABSTRAK

Muhammad Joviansyah Ramadhani Putra Setiawan. NIM. 126203202106. 2024. *Students' Strategies in Learning Speaking English at the Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi Mahasiswa, Belajar Berbicara Bahasa Inggris*

Berbicara adalah suatu hal yang sangat penting dalam berkomunikasi sedangkan bahasa adalah suatu sistem simbol vokal yang sewenang-wenang, yang memungkinkan semua orang dalam suatu hal tertentu dalam budaya berbicara, berkomunikasi atau berinteraksi. Berbicara bukanlah sekedar mengucapkan kata-kata dengan meningkatkan kosakata, tata bahasa dan pengucapan yang artinya menyampaikan pesan melalui kata-kata dari mulut ke mulut. Keterampilan berbicara ini juga diabadikan di dalam ruang kelas. Mahasiswa melakukannya tidak hanya di dalam kelas melainkan juga di luar kelas untuk mempelajari bagaimana berbicara bahasa Inggris dengan benar melalui beberapa strategi dan cara. tersebut Belajar berbicara juga menuntut banyak latihan dan perhatian dan belajar untuk melakukannya. Berbicara bahasa itu tidak hanya dengan mendengarkan dan mengulanginya. Berbicara itu dapat memberi mahasiswa mengerti dan memahami strategi berbicara dalam bahasa Inggris tersebut. Berdasarkan latar belakang tersebut, rumusan dan fokus dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana cara mahasiswa meningkatkan kosa kata mereka? (2) Bagaimana cara mahasiswa meningkatkan tata bahasa mereka? (3) Bagaimana cara mahasiswa meningkatkan pengucapannya? (4) Bagaimana cara mahasiswa berlatih berbicara?

Desain metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yang berusaha mendeskripsikan dan menemukan data yang berkaitan dengan strategi mahasiswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara secara mendalam. Analisis data yang dilakukan adalah dengan melakukan sintesa yaitu dengan metode induktif ke dalam tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan dan menjabarkan kesimpulan. Penelitian deskriptif-kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan tipe penelitian studi kasus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa menggunakan strategi yang berbeda ketika mempelajari strategi berbicara untuk meningkatkan pemahaman kosakata, tata bahasa, dan meningkatkan cara pengucapan dengan benar. Strategi tersebut adalah dengan diskusi dan scaffolding. Strategi diskusi merupakan cara agar mahasiswa untuk saling belajar, saling mengerti dan benar-benar memahami strategi atau cara pengucapan berbicara menggunakan bahasa Inggris. Strategi scaffolding merupakan intervensi mahasiswa dengan mahasiswa lainnya untuk memungkinkan pengembangan keterampilan belajar.