

ABSTRACT

Riantana Melvy, Alviana. NIM. 12203193084. 2024. *The Reading Performance Of Tenth Graders Of TKJ 1 At SMKN 1 Bandung*. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor. Lailatul Nikmah, M.Pd.

Keywords : *Reading, Teaching Reading, Short Story*

Reading is part of English language skills which plays an important role in a person's academic, personal and social life. Reading is an integrated activity that includes several activities such as recognizing letters and words. Reading is an interactive and socio cognitive process that involves the text, the reader and the social context in which the reading activity occurs. For this reason, many parties are concerned with efforts to improve reading ability because of the importance of reading activities for human life. In today's modern era, reading skills are an absolute must for female students because in this era of information technology, there is a lot of scientific information that can be accessed easily both through print and non-print media.

This research aims to determine the reading performance of students at SMKN 1 Bandung. The aim of this research is to find out how students perform in reading short stories.

The research method used in this research is a qualitative descriptive method. The research subjects were class X TKJ 1 students at SMKN 1 Bandung and the object was short story reading performance.

The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. The data analysis process carried out by researchers is the result of observations and interviews of students and teachers at SMKN 1 Bandung.

The results of this research show the performance of short story reading among students at SMKN 1 Bandung in learning English in class.

ABSTRACT

Riantana Melvy, Alviana. NIM. 12203193084. 2024. *The Reading Performance Of Tenth Graders Of TKJ 1 At SMKN 1 Bandung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing. Lailatul Nikmah, M.Pd.

Kata Kunci : *Membaca, Mengajar Membaca, Cerita Pendek*

Membaca merupakan bagian dari keterampilan bahasa Inggris yang memegang peranan penting bagi kehidupan akademik, personal dan sosial seseorang. Membaca merupakan suatu kesatuan kegiatan yang terpadu yang mencakup beberapa kegiatan seperti mengenali huruf dan kata-kata. Membaca adalah sebuah proses interaksi dan sosiokognitif yang melibatkan teks, pembaca dan konteks sosial dimana kegiatan membaca itu terjadi. Sebab itu, banyak pihak yang peduli terhadap upaya peningkatan kemampuan membaca karena pentingnya kegiatan membaca bagi kehidupan manusia. Dalam kehidupan era modern sekarang ini keterampilan membaca harus mutlak dimiliki bagi siswa siswi karena pada era teknologi informasi ini tersebar banyak sekali informasi ilmu pengetahuan yang dapat diakses dengan mudah baik melalui media cetak maupun non cetak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kinerja membaca pada siswa di SMKN 1 Bandung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kinerja membaca cerita pendek pada siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TKJ 1 di SMKN 1 Bandung dan objeknya adalah kinerja membaca cerita pendek.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data yang dilakukan oleh peneliti adalah hasil dari observasi dan wawancara siswa dan guru di SMKN 1 Bandung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bagaimana kinerja membaca cerita pendek pada siswa di SMKN 1 Bandung dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas.