

## DAFTAR PUSTAKA

- Ady, Widi Nugraha dan Warliani, Resti. 2022. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Terhadap Mata Pelajaran Fisika Pada Materi Gerak Lurus Beraturan” dalam *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*. (2022)
- Afifah, Rachma. 2019. “Analisis profil proses kognitif pemahaman konsep siswa.” dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 7 hal. 2 (2019)
- Amaliyah, Marisa, Suardana I Nyoman, dan Selamat, Kompyang. 2021. “Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. Volume 4, Nomor 1, (2021)
- Anderson, Lorin W. & Krathwowl, David R. 2001. *Taxonomy for learning, Teaching and Assessing: a Revision of Blom’s Taxonomy*. New York: Longman Publishing
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 168.
- Azizah, Putri Nur, Maharani Swasti, dan Suprpto, Edy. 2022. “Kemampuan Generalisasi Siswa SMK dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret berdasarkan Brain Dominance” dalam *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 4 Nomor 4 (2022)
- Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia (KBBI)*. Surabaya: Karya Agung pustaka.
- Dai, Rani G. “Meningkatkan Minat dan Motivasi BelajarSiswamelalui Metode Quantum” dalam *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, Vol.3 No.1 (2022):28-32
- Dewi, Suci Zakiah dan Ibrahim, Tatang. 2019.“Pentingnya pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar IPA di Sekolah Dasar” dalam *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* Vol.13 No.1 (2019):130–36
- Dimiyati dan Mudjiyanto. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rinekakipta, cet.3
- Febrita, Yolanda & Ulfah, Maria. “Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” dalam *Prosiding DPNPM Unindra* (2019)
- Hamid, Ahmad Abu. 2005. “Salah Konsepsi Fisika dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya” dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan & Penerapan MIPA* (2005)
- Hasibuan, J.J & Moedjiono. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hlm. 64

- Ismail. 2016. “Diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aktif di sekolah” dalam *Jurnal Edukasi* Vol 2, Nomor 1, (2016) hal. 30-43
- Ismail, Sumarno dan Bempah, Haryati Octaviani. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi” dalam *Jurnal Entropi* Volume 13 Nomor 1 (2018): 10-11
- Izzuddin, Ahmad. 2019. “Efektivitas Bimbingan Belajar Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xii MA Muallimin NW Gunung Rajak Tahun Pelajaran 2018/2019” dalam *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, Volume 1 Nomor 2 (2019): 26-44
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “Analisis”, dari <https://kbbi.web.id/analisis>, diakses 4 November 2023 pukul 10:37
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “Paham”, dari <https://kbbi.web.id/paham>, diakses 6 November 2023 pukul 10:23
- KBBI daring, “Motivasi” dari <https://kbbi.web.id/motivasi> diakses tanggal 4 Desember 2023
- KBBI Daring, “Fisika” dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/fisika>, diakses pada 17 April 2023 pukul 10:59
- Khairuddin, Satria Wiguna, Aindi Julia, “Upaya Peningkatan Kecerdasan Intelektual Siswa Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Siswa Kelas VII MTS Al Amanah Babalan” dalam *Journal Research and Education Studies*, Vol 3 No 1 (2022)
- Kusumastuti, Adi dan Khoiron, Ahmad Mustamil, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, hal. 34
- Lanusi, Dewi Hastaty. 2018. “Penerapan Kelas Digital Edmodo Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa” dalam *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, Vol. 2 No. 1 (2018): 67-82
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, M. Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Loliyana, Nilan, Sukamto, Geraldus Maria, dan Andayani, Endang Sri. 2019. “Pengaruh Model Outdoor Learning terhadap Pemahaman Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah.” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 4, No. 6 (2019)
- Marchelia, 2019. “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Lembar Kerja Siswa Soal Fisika Materi Momentum dan Impuls Pada Siswa SMK Negeri 2 Jember” dalam *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019: Integrasi Pendidikan, Sains, dan Teknologi dalam Mengembangkan Budaya Ilmiah di Era Revolusi Industri 4.0*. (2019). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/15179/7500>

- Mashuri, Suanarno Hasto. 2008. *Fisika Non Teknologi Jilid 1*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal. 6
- Muderawan, I Wayan. 2019. “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan” dalam *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol.3 No. 1, (2019) hal. 18
- Mulyadi, 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Murdianto, Eko. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta Press.
- Navishah, Meylda M. dan Sunarmi, Nani, 2023. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Kelas Viii Ditinjau Berdasarkan Tahapan Polya Di MTS PSM Tanen Rejotangan Tulungagung”. Tulungagung. Skripsi.
- Nugroho, Sigit. 2019. *Industri Olahraga*, Yogyakarta: UNY Press, hal. 87
- Nurjan, Syarifan, 2016. *Psikologi Belajar*, Ponorogo: Wade Group, hal. 162-168
- Nuryanti, Lilis, Zubaidah Siti, dan Diantoro, Markus. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP” dalam *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume 3 Nomor 2 (2018): 155—158
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018. Hal. 7.
- Puri, Putri Rose Amanda dan Perdana, Riki. 2023. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMA di Bantul Pada Materi Fluida Statis dan Upaya Peningkatannya Melalui Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinesthetic” dalam *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika UNWIRA*, Vol. 1, No. 2 (2023)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, Sunarti, 2021. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”*, (2021)
- Restianingsih, Annisa dan Pujiastuti, Heni, 2020. “Analisis Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP Pada Materi Pythagoras” dalam *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Vol.20 No.3 (2020)
- Riadi, Muchlisin. 2021. *Kesulitan Belajar - Pengertian, Karakteristik, Indikator, Jenis dan Faktor Penyebab*. Diakses pada 5/22/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/12/kesulitan-belajar.html>

- Riwanto, Dedi, Azis Aisyah, dan Arafah, Kaharuddin, “Analisis pemahaman konsep peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal fisika kelas X Mia SMA Negeri 3 Soppeng” dalam *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)* Vol. 15 No.2 (2019):23–31.
- Rokhim, Nur. “Kesulitan Belajar: Pengertian, Faktor Penyebab dan Cara Mengatasinya” dari <https://deepublishstore.com/blog/materi/pengertian-kesulitan-belajar/>, diakses 5 Desember 2023.
- Rosidah, Tin, Winaryati Eny, dan Kusumaningrum, Wiwik Indah, 2017. “Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kesulitan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia” dalam *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi*, (2017): 382-390
- Rosyid, Muhammad Farchani, 2014. *Fisika Dasar Jilid I: Mekanika*, Yogyakarta: Penerbit Periuk.
- Sa'adah, Nur, Langitasari Indah, dan Wijayanti, Imas Eva, 2020. “Implementasi pendekatan science writing heuristic pada laporan praktikum berbasis multipel representasi terhadap kemampuan interpretasi” dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol. 6 No. 2, (2020): 195-208
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Tarsito.
- Soedoyo, Peter. 2000. *Azas-Azas Mekanika Analitik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sriyanti, Lilik, 2011. *Psikologi Belajar*. Salatiga: STAIN Salatiga Press, hal. 135
- Sudjana, Nana, dkk. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algosindo, hal. 211
- Sugiyono, 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta. hal. 1
- Sukarno, Kafrita Nova, Hasanah Siti, Farisi Salman Al, 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa Di SMK” dalam *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* Volume 2 Nomor 2 (2022): 83-88
- Supardiono. 2004. *Momentum dan Impuls*. Jakarta: Dikmenjur, Depdiknas.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, hal 29
- Vilmala, Berry Kurnia. 2020. *Revolusi Sainifik dalam Perkembangan Mekanika*, dalam *Jurnal Filsafat Indonesia*, Vol 3 No 1, Riau: Universitas Muhammadiyah Riau.
- Wiguna, Arya Chandra, Devyanne Oktari, Ilma Siti Salamah, Jessica Angeline De Eloisa, Prihantini, “Pentingnya Keterampilan Variasi Mengajar Guru Dalam

Meningkatkan Minat Belajar Siswa" dalam *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Vol. 8 No. 2 (2022)

Wood dan Derek. 2005. *Penerjemah Taniputra, Kiat Mengatasi Gangguan Belajar* (Terjemahan). Yogyakarta: Kata Hati, hal. 56

Zulkifli, Andi, Mansyur Jusman, dan Syamsu. 2021. "Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Momentum dan Impuls" dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*. volume 9, nomor 2, pp. 60-65, (2021)