

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina Hasyim. “Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah”. Yogyakarta: Media Akademi. (2016)
- Agus Suharjana. “Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya di Sekolah Dasar”. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. (2008)
- Andreas Bayu Widiyanto. “Analisis Guru Dalam Mengintegrasikan Teknologi Ke Pembelajaran Melalui Pendekatan TPACK (Studi Kasus Sma Kristen 1 Salatiga)”. Salatiga: Universitas Kristen satya wacana. (2020)
- As’adut Tabi’in. “Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada MTsn Pekan Heran Indragri Hulu”.Jurnal Al-Thariqah, 1 (2016)
- Darmiyati Zuchdi dan Wiwiek Afifah. “Analisis Konten Etnografi dan Grounded Theory dan Hermeneutika dalam Penelitian”. Jakarta: PT. Bumi Aksara. (2019)
- Dewi Asmarani dan Musrikah. “Students’ Self Regulated Thinking Profiles In Overcoming Math Problems”. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA (2022)
- E. Mulyasa. “Menjadi Guru Profesional”. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya. (2005)
- Elya Umi Hanik, dkk. “Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital”. JIED (Journal of Educational Integration and Development). (2022)

- Fadlurrohim. “Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa di Era Industri 4.0”.
2. (2019)
- Fina Tri Wahyuni. “Hubungan antara *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) dengan *Technology Integration Self Efficacy* (TISE) Guru Matematika di Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Pendidikan Matematika* (2019)
- Gede Sedenayasa. “Bimbingan Sekolah Dasar”. Yogyakarta: media akademi. (2015)
- Herawati. “Kompetensi *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (Tpack) Guru Kimia”. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. (2021)
- I Gede Wawan Sudatha. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: media akademi. (2015)
- I Irwanto, W. Redhana dan B. Wahono. “EXAMINING PERCEPTIONS OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK): A PERSPECTIVE FROM INDONESIAN PRE-SERVICE TEACHERS”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* (2022)
- Imam Fitri. “ *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6 (2019)
- Ismail Celik. “Towards Intelligent-TPACK: An empirical study on teachers’ professional knowledge to ethically integrate artificial intelligence (AI)-based tools into education”. *Computers in Human Behavior* (2023)
- John W. Creswell. “Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches”. California: SAGE Publication. (2009)

- Joko Suyanto. “Analisis Kemampuan Tpack (Technological, Pedagogical, And Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah”. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*.9 (2020)
- Lin Sumarto. “Analisis *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (Tpack) Guru Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Kota Baubau”. Jakarta: UPI. (2020)
- Maryono dan Ummu Sholihah. “Eksplorasi *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (Tpack) Pada Kelas Kalkulus Integral Di Masa Pandemi Covid-19: Perspektif Mahapeserta didik”. *Aksioma*, 11 (2022)
- Muhammad Turmuzi dan Eka Kurniawan. “Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Matematika Ditinjau dari *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Mata Kuliah *Micro Teaching*”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* (2021)
- Mukti Sintawati. “Modul Bangun Ruang Sisi Datar”. Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Mahapeserta didik PGSD
- Murtiyasa. “Kemampuan TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Praktikum Pembuatan Alat Peraga Matematika”. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. (2021)
- Prakoso Bhirawa Putera. *Teori dan Aplikasi pada Kebijakan IPTEK dan Inovasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu. (2015)
- Ratna Dewi. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang (Balok, Kubus) Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Peserta didik Kelas IV Kota Pekanbaru”. 8(2022)

- Rayendra Fri Anggara. “Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Guru Biologi Sman Di Bandar Lampung”. Lampung: UIN Raden Intan. (2018)
- Rifanny Rizka. “The framework of *Technological Pedagogical And Content Knowledge* on Chemistry Learning Tools Development”. *Jurnal Pendidikan Sains* 9 (2021)
- Riska Septia. “Gambaran Pedagogical Content knowledge (PCK) pada Calon Guru Biologi Di Universitas Kristen Indonesia”. *Jurnal Pro-Life*. 9 (2022)
- Rosni. “Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar”. *Jurnal Education*. 7 (2021)
- Syahraini Tambak. “6 Metode Komunikatif Pendidikan Agama Islam”. Yogyakarta: Graha Ilmu (2014)
- Tatat Hartati. “*Technological Pedagogical And Content Knowledge* (Tpack) Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mahapeserta didik Ppg Sd Prajabatan”. 18 (2019)
- Teresa S. Foulger, Yi Jin. “Equitable access to TPACK research: Tensions about using social media to disseminate scholarship”. *Computers and Education Open* 3 (2022)
- Titik Suryani. “Development and Validation *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Instrument for Teacher Mathematics in Elementary School”. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 8 (2021)
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru dan Dosen (2005). Jakarta : Depdiknas

Wanda Nugroho. "High-Level Thinking and TPACK of Pre-Service Mathematics Teachers in the 21st Century Learning". *Edumatics: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11 (2021)

Widodo dan Sugeng. "Belajar dan Pembelajaran". Yogyakarta: Graha Ilmu. (2018)