

DAFTAR RUJUKAN

- Affandy, H., dkk. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *JMPF*: Vol. 9, No. 1, 26.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta, hal. 83.
- Al-Quran, Surat Al-Baqarah (2), ayat 260, Departemen Agama RI. (2019). *Al Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: CV Toha Putra, hal. 53.
- Al-Quran, Surat An-Nahl (16), ayat 18, Departemen Agama RI. (2019). *Al Qur'an dan Terjemahan*. Semarang: CV Toha Putra, hal. 269.
- Aminudin, N. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Menggunakan Graded Response Models (GRM) dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Kelas VIII di MTS 3 Kediri*. Tulungagung, 182.
- Anggrayani, A., dkk. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, (30), 2.
- Arifin. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 226.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, 62.
- Cahyono, B. (2017). *Analisis Keterampilan Berfikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender*. Aksioma, vol. 8, no. 1, 61.
- Damayanti, E., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Visual Dalam Memecahkan Masalah Materi Segiempat Kelas VII A SMP 7 Muara Jambi. *Artikel ilmiah pendidikan matematika FKIP UNJA*, 56.
- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD, hal. 57.
- Fajri, M. (2017). Kemampuan Berpikir Matematis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal LEMMA*, 3(2), 6.
- Fatmawati, H. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 2 No. 9, 913.
- Febriani, S., & Najibufahmi, M. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, Vol. 3, 26.
- Febrianti, G. (2012). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Instruction dan Pendekatan Problem Posing*. Bandung: Skripsi FMIPA UPI, 77.
- Fitria, I. N. L. (2021). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Segi Empat dan Segitiga Ditinjau Gaya Kognitif Kelas VII SMPN 1 Palembang Kediri*. Tulungagung, 127.

- Furchan, A. (2005). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 268.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, jilid 22, no. 1, 79.
- Haryani, D. (2017). *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis* dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 123.
- Heruman. (2018). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 2, No. 2, 155.
- Hidayanti, R., dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII.1 Smp Negeri 2 Labakkan. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 12(1), 71-80.
- Huberman, A. M., & Miles, M. B. (1992). *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills: SAGE Publication, Inc, hal. 16-21.
- Isriani, H., & Sari, D. P. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep, dan Implementasi*. Yogyakarta: Familia, 82.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC, hal. 183.
- Kartadinata, R., & Ginanjar, A. Y. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Tanpa Penerbit, 93.
- Kristanto, Y. D. (2016). *Modul Pecahan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 3.
- Kurniawati, K. L. (2018). *Analisi kemampuan berpikir kritis matematik siswa pada materi operasi aljabar kelas VIII di SMP Islam Hasanudin Kesamben Blitar*. Seminar Nasional FST: Vol. 01, 624.
- Kusuma, Y. S. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Sekolah Menengah* dalam Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 3.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 22.
- Layyina, U. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Matematis berdasarkan Tipe Kepribadian pada Model 4K dengan Asesmen Proyek bagi Siswa Kelas VII* dalam PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika) 1, 705.
- Liberna, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, Vol. 2, No. 3, 192.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, Cet. 1, hal. 1.
- Mohiddin, D. P. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dan Kemampuan Berpikir Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Jtech*, 4(2), 91.
- Moleong, L. J. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 8.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya, hal. 248.

- Mufiddah, L. (2018). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi SPLDV di Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung, 155.
- Muslich, M. (2011). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara, hal. 92.
- Muslina. (2017). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 2 Sdn 133 Pekanbaru Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 92-99.
- Musrikah. (2016). Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa SD/MI. *Ta'allum: Vol. 04, No. 01, Juni*, hal. 2.
- Musrikah. (2017). Pengajaran Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Perempuan dan Anak*, Vol. 1(1), Juli 2017, 54.
- Mustajab, W., dkk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Koperasi. *Oikos: Jurnal kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi. ISSN Online: 2284 vol. II Nomor 1 (Mei 2018)*, 54.
- Nazariah, dkk. (2017). Institusi Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Perbedaan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, vol. 4 No. 1, 43.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA Siswa SD dengan Menggunakan Model PBL. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, p-ISSN 2085-1243 e-ISSN 2579-5457 Vol. 10, No. 2 (Juli 2018), 120.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, no. 3, 158.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, vol. 03, No. 02, 156.
- Pahlevi, Y. P. (2022). *Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN 1 Tulungagung dalam Menyelesaikan Cerita Materi Fungsi Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Tulungagung, 132.
- Pohan, A. A. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di MTs. Swasta Aisyiyah Sumatera Utara. *Jurnal Matematika*, 151(2), 1.
- Puspita, Y. (2018). *Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent Siswa Kelas X TPM 2 Di SMK Sore Tulungagung*. Tulungagung, 87.
- Rahmat, P. S. (2012). "Penelitian Kualitatif," dalam *Jurnal Pendidikan Equilibrium*, 5(1), 2.
- Ramdani, Y. (2014). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMK di Kota Bandung* dalam Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM Sains, Teknologi, dan Kesehatan, 1.
- Ristarti, F. (2018). "Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa Smp Negeri 3 Purwokerto." *Alpha Math: Journal of Mathematics Education*, 47.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: PUSAKA, 64.

- Saputra, H. (2018). "Kemampuan Spasial Matematis." *Jurnal Matematika*, 1.
- Sari, T. N. I. (2017). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Surabaya: Skripsi Diterbitkan, 11.
- Shinta, A. Q. T. D. (2018). *Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teory Polya*. Tulungagung, 123.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 67.
- Sri, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas, 76.
- Sufyani, P. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Effacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi. UPI Bandung, hal. 25..
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 219.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta, hal. 345.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, hal. 130.
- Sukardi. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 157.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, hal. 66.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitas dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 62.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). (2008). Bandung: Citra Umbara, hal. 3.
- Widodo, S., Santia, I., & Jatmiko, J. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Pemecahan Masalah Analisis Real. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol 4 No 2, 1.
- Yuniar, T. (2015). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Agung Media Mulia, 479.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Kependidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 47.