

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
ملخص	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
1. Konseptual	10
2. Operasional	12
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Kemampuan Berpikir Kritis	14
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
2. Indikator Berpikir Kritis.....	16
B. Berpikir Matematis	20

1.	Pengertian Berpikir Matematis	20
2.	Pemecahan Masalah Secara Matematis	22
3.	Langkah – Langkah dalam Pemecahan Masalah	24
C.	Berpikir Kritis Matematis	25
D.	Operasi Hitung Pecahan	29
1.	Pengertian Pecahan	29
2.	Penjumlahan Pecahan Biasa.....	30
3.	Pengurangan Pecahan Biasa.....	31
4.	Perkalian Pecahan Biasa	31
5.	Pembagian Pecahan Biasa.....	31
6.	Soal cerita pecahan	32
E.	Penelitian Terdahulu	33
F.	Paradigma Penelitian	39
BAB III	METODE PENELITIAN	41
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
1.	Pendekatan Penelitian	41
2.	Jenis Penelitian.....	42
B.	Kehadiran Penelitian.....	43
C.	Lokasi Penelitian	44
D.	Data dan Sumber Data	45
1.	Data.....	45
2.	Sumber Data.....	46
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
1.	Tes Tulis.....	47
2.	Wawancara.....	47
3.	Dokumentasi	48
F.	Analisis Data.....	49
1.	Reduksi data (<i>Data reduction</i>).....	49
2.	Penyajian data (<i>Data display</i>).....	50
3.	Penarikan kesimpulan (<i>Verification</i>)	51
G.	Pengecekan Keabsahan Data Temuan	51
1.	Ketekunan Pengamat	51
2.	Triangulasi	52
H.	Tahap – Tahap Penelitian	53
1.	Tahap Pendahuluan.....	53

2. Tahap Perencanaan	53
3. Tahap Pelaksanaan.....	53
4. Tahap Analisis	54
5. Tahap Penyusunan Kesimpulan.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data	55
1. Deskripsi Pra Penelitian.....	55
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	57
B. Analisis Data	59
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Tingkat Akademik Tinggi.....	60
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Tingkat Akademik Sedang....	79
3. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Tingkat Akademik Rendah ...	97
C. Temuan Penelitian	113
BAB V PEMBAHASAN	115
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik dengan Kemampuan Akademik Tinggi.....	115
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik dengan Kemampuan Akademik Sedang	118
C. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik dengan Kemampuan Akademik Rendah	120
BAB VI PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis menurut Ennis.	17
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis yang Akan Dianalisis	19
Tabel 2. 3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa berdasarkan TBK dalam Memecahkan Soal Matematika	26
Tabel 2. 4 Indikator Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 2. 5 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Dahulu.....	36
Tabel 4. 1 Daftar Subjek Penelitian Tes Tulis dan Wawancara	57
Tabel 4. 2 Kode Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika.....	58
Tabel 4. 3 Temuan Peneliti.....	113

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian.....	40
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jawaban S1 soal Nomor 1.....	60
Gambar 4. 2 Jawaban S1 Soal Nomor 2.....	65
Gambar 4. 3 Wawancara dengan S1(Kode Subjek MMA kelas V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung)	69
Gambar 4. 4 Jawaban S2 Soal Nomor 1	70
Gambar 4. 5 Jawaban S2 Soal Nomor 2.....	74
Gambar 4. 6 Hasil Wawancara dengan S2, (Kode Subjek MA kelas V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung).....	78
Gambar 4. 7 Jawaban S3 Soal Nomor 1	79
Gambar 4. 8 Jawaban S3 Soal Nomor 2.....	84
Gambar 4. 9 Wawancara dengan S3, (Kode Subjek AOP kelas V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung)	88
Gambar 4. 10 Jawaban S4 Soal Nomor 1	89
Gambar 4. 11 Jawaban S4 Soal Nomor 2.....	93
Gambar 4. 12 Hasil Wawancara dengan S4, (Kode Subjek MA kelas V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung).....	96
Gambar 4. 13 Jawaban S5 Soal Nomor 1	97
Gambar 4. 14 Jawaban S5 Soal Nomor 2.....	101
Gambar 4. 15 Wawancara dengan S5, (Kode Subjek RAR kelas V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung).....	104
Gambar 4. 16 Jawaban S6 Soal Nomor 1	105
Gambar 4. 17 Jawaban S6 Soal Nomor 2.....	109
Gambar 4. 18 Hasil Wawancara dengan S6, (Kode Subjek MBP kelas V MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung).....	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Validasi.....	131
Lampiran 2 Lembar Validasi Intrumen Tes	133
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes.....	141
Lampiran 4 Lembar Soal Tes	142
Lampiran 5 Kunci Jawaban.....	143
Lampiran 6 Instrumen Wawancara	146
Lampiran 7 Lembar Jawaban Siswa.....	148
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	154
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	166
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian	167
Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian	168
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	169
Lampiran 13 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 14 Laporan Selesai Bimbingan.....	172
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	173