

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMPN 01 Sumbergempol, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMPN 01 Sumbergempol tahun Ajaran 2016/2017. Berdasarkan analisis diperoleh nilai R Square hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,258, yang berarti kecerdasan logis matematis memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 25,8%.
2. Ada pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMPN 01 Sumbergempol tahun Ajaran 2016/2017. Berdasarkan analisis diperoleh nilai R Square hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,229 yang berarti kecerdasan logis matematis memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 22,9%.
3. Ada pengaruh kecerdasan logis matematis dan motivasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMPN 01 Sumbergempol tahun Ajaran 2016/2017. Berdasarkan analisis diperoleh R Square hasil analisis regresi menunjukkan angka 0,265 yang berarti kecerdasan logis matematis

memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar matematika siswa sebesar 26,5%.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti akan mencoba saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa harus lebih rajin untuk berlatih soal-soal matematika. Di samping itu, siswa diharapkan untuk lebih konsisten dalam melaksanakan peraturan-peraturan dalam belajar di rumah, seperti tetap giat belajar matematika di rumah walaupun tidak ada PR, tetap giat belajar matematika meskipun tidak ditemani oleh orang tua ketika belajar

2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk lebih banyak memberikan materi maupun soal-soal latihan matematika kepada siswa. Selain itu, diharapkan supaya guru dapat menjalin kerja sama dengan orang tua wali untuk mengawasi kegiatan belajar siswa di rumah, supaya siswa dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan untuk membimbing dan mengawasi kegiatan belajar matematika siswa di rumah, supaya siswa lebih tertib dalam belajar matematika meskipun tidak ada PR maupun ulangan.

