

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai–Nilai Ibadah Siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung”** ini ditulis oleh Dyah Ayu Sri Muntamah, NIM. 2811133074, pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

Kata kunci : Peran Guru PAI, Nilai-Nilai Ibadah.

Dalam sebuah proses pendidikan, guru merupakan salah satu komponen yang sangat penting. Hal ini disebabkan karena gurulah yang langsung berhadapan dengan peserta didik untuk mentransfer ilmu pengetahuan dan teknologi sekaligus mendidik dengan nilai-nilai positif melalui bimbingan dan keteladanan. Guru dalam Islam adalah orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan anak didik dengan mengupayakan seluruh potensinya, baik potensi afektif, potensi kognitif, maupun potensi psikomotoriknya. Penelitian ini dilatar belakangi karena di zaman globalisasi sekarang, banyak umat Islam yang dengan ringan meninggalkan sholatnya. Apalagi untuk siswa yang sebagian besar orang tuanya sibuk bekerja mencari uang dan tidak mengajarkan untuk sholat. Secara otomatis, peserta didik mengikuti kebiasaan orang tua untuk meninggalkan perintah sholat tersebut. Oleh karena itu peneliti berkeinginan untuk meneliti peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung ini yang nantinya diharapkan siswa bisa lebih memahami akan pentingnya nilai-nilai ibadah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai model dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik (education) dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui peran guru PAI sebagai model dan teladan dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. (2) Mengetahui peran guru PAI sebagai pendidik (education) dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung. (3) Mengetahui peran guru PAI sebagai motivator dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data utama (primer) adalah guru PAI dan sumber data kedua (sekunder) adalah siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi partisipatif, wawancara mendalam (*indepth interview*) dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan teknik pengecekan keabsahan data yaitu dengan triangulasi, ketekunan pengamatan, dan perpanjang keikutsertaan.

Dari hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa (1) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai model dan teladan dalam menanamkan

nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung sudah dilaksanakan dan juga berjalan dengan baik yaitu senantiasa berperilaku baik dan juga menjadikan diri seorang guru sebagai suri tauladan bagi siswa-siswinya, agar secara tidak langsung siswa bisa mencontohnya. (2) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pendidik (*educator*) dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung sudah dilaksanakan dan juga berjalan sebagaimana mestinya, yaitu melalui pembiasaan, memberikan penguatan dan pemahaman tentang pendidikan agama Islam, memberikan pengertian tentang pentingnya sholat berjamaah dan juga memberi tahu mengenai janji Allah SWT terkait dengan sholat berjamaah, memberikan kegiatan-kegiatan yang bersifat agamis, dan mengajarkan untuk selalu disiplin. (3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai Motivator dalam menanamkan nilai-nilai ibadah siswa di SMP Negeri 2 Ngantru Tulungagung sudah dilaksanakan dan juga berjalan sebagaimana mestinya, yaitu melalui pemberian pemahaman dan menumbuhkan kesadaran dalam diri siswa tentang nilai-nilai ibadah, pemberian dukungan dan semangat kepada siswa melalui ceramah atau tausiah yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Education Teachers Instill Values in Worship Students in State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung" was written by Dyah Ayu Sri Muntamah, NIM. 2811133074, supervisor Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

Keywords: Role of Islamic Education Teachers, Values Worship.

In a process of education, the teacher is a very important component. This is because teachers are directly dealing with learners to transfer knowledge and technology and educate with positive values through guidance and exemplary. Teachers in Islam are the person responsible for the development of the students to pursue their full potential, both potential affective, cognitive potential, as well as psychomotor potential. The backgrounds of this research because in the age of globalization, many Muslims are lightly abandon the prayer. Especially for students who mostly parents busy working to earn money and not teach to pray. Automatically, the students follow the custom of parents to abandon the prayer command. Therefore, researchers wanted to examine the role of Islamic Education teachers in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru this Tulungagung which might be expected that students can better understand the importance of religious values.

The focus of research in this paper is (1) How is the role of teachers of Islamic education as a model and example in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung? (2) How is the role of Islamic Education teachers as educators in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung? (3) What is the role of Islamic Education Teachers as a motivator in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung?

As for the objectives in this study were (1) Determine the role of teachers of Islamic education as a model and example in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung. (2) Determine the role of teachers of Islamic education as educators in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung. (3) Determine the role of teachers of Islamic education as a motivator in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung.

This study used a qualitative approach with descriptive methods. The main data sources (primary) is a teacher of Islamic education and a second data source (secondary) are students. Leverage engineering data using participatory observation, in-depth interviews and documentation. And data analysis using data reduction, data presentation and conclusion. This study also used a technique of checking the validity of the data that is by triangulation, perseverance observation, and renew participation.

From these results, the researchers came to the conclusion that (1) the role of teachers of Islamic Education as a model and example in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung already

implemented and also goes well that is always well-behaved and also made himself a teachers as role models for their students, so indirectly the students could imitate. (2) The role of teachers of Islamic education as an educator in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung already implemented and running as it should, through habituation, provide reinforcement and understanding of Islamic religious education, understanding the story the importance of prayer in congregation and also to tell about the promise of Allah relating to pray, provide activities that are religious, and taught to always discipline. (3) The role of teachers of Islamic Education as a motivator in instilling the values of religious students of State Junior High School 2 Ngantru Tulungagung already implemented and running as it should, namely by giving understanding and raise awareness in students about the values of worship, the provision of support and encouraged the students through lectures given by teachers of Islamic education.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم العبادة الطلاب في المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج" التي كتبتها ديةاًأيو سيري منتنة، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٣٣٠٧٤ ، المشرف البروفيسور الدكتور أحياء، الماجستير، الحج.

الكلمات الرئيسية: دور التربية الدينية الإسلامية، القيم العبادة.

في عملية التعليم، والمعلم هو عنصر مهم جداً. وذلك لأن المعلمين تعامل مباشرة مع المتعلمين لنقل المعرفة والتكنولوجيا وتنقيف مع القيم الإيجابية من خلال التوجيه ومثلاً يحذى به. المعلمين في الإسلام هو الشخص المسؤول عن تطوير الطلاب لمواصلة إمكاناتهم الكاملة، سواء العاطفية الختملة، وإمكانات معرفية، فضلاً عن إمكانية النفسي. على خلفية هذا البحث لأنه في عصر العولمة، وكثير من المسلمين التخلّي عن بخفة الصلاة. وخاصة للطلاب الذين معظمهم من الآباء مشغول العمل لكسب المال وليس تعليم للصلاة. تلقائياً، والطلاب يتبع تقليد الآباء والأمهات إلى التخلّي عن قيادة الصلاة. ولذلك، أراد الباحثون إلى دراسة دور المعلم التربية الدينية الإسلامية في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج هذا التي قد يكون من المتوقع أن الطلاب يمكن لهم أفضل لأهمية القيم العبادة.

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كنموذج ومثال في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج؟ (٢) كيف هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج؟ (٣) ما هو دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كحافر في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج؟

أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة كانت (١) تحديد دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كنموذج ومثال في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج (٢) تحديد دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في غرس القيم العبادة الطلاب من

المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج (٣) تحديد دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كحافر في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي مع المنهج الوصفي. مصادر البيانات الرئيسية هو أستاذ للتربية الدينية الإسلامية والمصدر الثاني البيانات الطلاب. البيانات الهندسية النفوذ باستخدام الملاحظة التشاركية، مقابلات معمقة والوثائق. وتحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج. تستخدم هذه الدراسة أيضا تقنية للتحقق من صحة البيانات التي يتم عن طريق التثليث، والمراقبة المثابرة، وتحديد مشاركة.

من هذه النتائج، وجاء الباحثون إلى استنتاج مفاده أن (١) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كنموذج ومثال في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج تنفيذها بالفعل، وأيضا على ما يرام وهذا هو دائما تصرفت بشكل جيد وقدم أيضا نفسه المعلمين قدوة لطلابهم، وذلك بشكل غير مباشر على الطلاب يمكن أن يقلد. (٢) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كمربي في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج تنفيذها بالفعل، ويعمل كما يجب، من خلال التعود، وتوفير التعزيز والتفاهم التعليمي الإسلامي، فهم القصة أهمية صلاة الجماعة وأيضا لأقوال عن وعد الله تتعلق بالصلوة، وتوفير الأنشطة التي دينية، وتدرس دائما إلى الانضباط. (٣) دور المعلم التربية الدينية الإسلامية كحافر في غرس القيم العبادة الطلاب من المدرسة الاعداديه الحكومية ٢ عانتيرو تولونج اجونج تنفيذها بالفعل، ويعمل كما يجب، أي من خلال إعطاء الفهم وزيادةوعي لدى الطلاب حول القيم العبادة، وتوفير الدعم و شجع الطلاب من خلال المحاضرات التي قدمها معلم التربية الدينية الإسلامية.