

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Usaha Guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid pada Siswa MTsN Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh **Eka Irmawati**, NIM. 2811133076, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Kata Kunci : Usaha Guru Al-Qur’an Hadits, Pemahaman Ilmu Tajwid.**

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah biasanya kita temui siswa-siswi pada sekolah tersebut mengalami kesulitan dalam pemahamannya, terlebih pemahaman ilmu tajwid pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits, untuk itu sebagai guru Al-Qur’an Hadits perlu melakukan berbagai usaha agar siswa-siswi mendapat pemahaman yang baik.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN Bandung Tulungagung? (2) Bagaimana usaha guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid melalui metode pembelajaran pada siswa MTsN Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana usaha guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid melalui sumber belajar pada siswa MTsN Bandung Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN Bandung Tulungagung, (2) Untuk mengetahui bagaimana usaha guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid melalui metode pembelajaran pada siswa MTsN Bandung Tulungagung, (3) Untuk mengetahui bagaimana usaha guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid melalui sumber belajar pada siswa MTsN Bandung Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, keajegan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber,

Hasil penelitian di MTsN Bandung Tulungagung tentang usaha guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan pemahaman ilmu tajwid pada siswa yakni: (1) Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN Bandung Tulungagung sudah berlangsung dengan baik dengan adanya adat pembiasaan tadarus sebelum berlangsungnya proses belajar mengajar, pembiasaan ini akan melatih siswa untuk terampil membaca Al-Qur’an sesuai ilmu tajwid, siswa yang kesulitan memahami ilmu tajwid dikarenakan kurangnya perhatian keluarga untuk belajar, untuk itu guru harus memahami kesulitan siswa dan membantu dalam memahami siswa. (2) Guru menggunakan metode ceramah agar dapat menyajikan materi lebih luas, yang dipadukan dengan metode tanya jawab agar terdapat *feed back* yang baik dari peserta didik tentang ilmu tajwid, dengan menggunakan metode demonstrasi siswa bisa mengingat dengan baik cara guru dalam mendemonstrasikan bacaan

ayat sesuai ilmu tajwid dengan baik dan benar, metode drill digunakan guru Al-Qur'an hadits agar siswa terlatih untuk membaca ayat dengan benar sesuai dengan ilmu tajwid, dan metode diskusi ini untuk memberikan solusi pada siswa ketika siswa kesulitan mendapat pemahaman dan malu untuk bertanya kepada guru, siswa tersebut bisa bertanya pada temannya yang sudah paham dengan materi yang berkaitan tentang ilmu tajwid. (3) Manusia/guru adalah sumber belajar di MTsN Bandung Tulungagung, karena pengetahuan seorang guru adalah patokan dalam usaha memahamkan para siswanya. Dalam memahamkan siswanya, guru menggunakan sumber berupa buku, baik buku pegangan maupun buku yang terdapat di perpustakaan. Kemudian guru juga menggunakan sumber dari internet dan juga menyarankan siswanya untuk menggunakannya.

## ABSTRACT

This thesis, entitled *The Efforts of the Holy Qur'an and Hadith Teachers in Improving the Comprehension of Tajweed in the Students of MTsN Bandung Tulungagung*, written by **Eka Irmawati**, student number 2811133076, Islamic Education department, Faculty of Education and Teacher Training, State Institute of Islamic Studies, Tulungagung, is supervised by H. Muh. Nurul Huda, M.A.

**Keywords:** The Efforts of the Holy Qur'an and Hadith Teachers, The Comprehension of Tajweed

The background of this research is a phenomenon in teaching and learning activities at schools. Teachers usually find students in certain schools experience difficulties in their comprehension of tajweed in the Holy Qur'an and Hadith subject. That is why, as the Holy Qur'an and Hadith teachers, these teachers need to do some efforts so their students get their good comprehension.

The focuses of this study are (1) How is the Holy Qur'an and Hadith teaching in MTsN Bandung Tulungagung? (2) How are the efforts of the Holy Qur'an and Hadith teachers in improving tajweed using the teaching methods in the students of MTsN Bandung Tulungagung? (3) How are the efforts of the Holy Qur'an and Hadith teachers in improving tajweed using learning sources in the students of MTsN Bandung Tulungagung?

This study aims to (1) understand how the Holy Qur'an and Hadith teaching and learning activities in MTsN Bandung Tulungagung are, (2) comprehend how the efforts of the Holy Qur'an and Hadith teachers in improving the comprehension of tajweed by utilizing learning methods in the students of MTsN Bandung Tulungagung, (3) apprehend how the efforts of the Holy Qur'an and Hadith teachers in improving the apprehension of tajweed by applying learning sources in the students of MTsN Bandung Tulungagung.

The method used in this research is qualitative method. In this research, the data collection techniques applied are observations, in-depth interviews, and documentations. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation, and verification. In this research, data validity is also checked by the participation extensions, stable observations, and source and method triangulations.

The results of the research in MTsN Bandung Tulungagung about the efforts of the Holy Qur'an and Hadith teachers in improving the comprehension of tajweed in the students are (1) the Holy Qur'an and Hadith teaching and learning activities in MTsN Bandung Tulungagung have gone on well with the habit of reading the Holy Qur'an session before the teaching and learning activities are conducted. This habit will result in good student skills in

reading the Holy Qur'an with the appropriate tajweed. The students who experience difficulties in understanding tajweed due to the lack of family attention in terms of studying need to get more attention from the teachers. The teachers have to understand the students' difficulties and help them overcome the difficulties they experience; (2) teachers use lecturing method, so they can present the broader learning materials, that is combined with question and answer session, so there will be good feedback from the students about tajweed by utilizing demonstration method. Students can remember well the way the teachers demonstrate Holy Qur'an verse recital that suits tajweed. Drill method is utilized by the Holy Qur'an and Hadith teachers so students have the skills to read the Holy Qur'an verses with the right tajweed. Discussion method is also used to give some solutions to the students when they find difficulties in comprehending the lesson and are embarrassed to ask the teachers. The students can ask their peers who understand the lesson related with tajweed; (3) teachers are learning sources in MTsN Bandung Tulungagung because their knowledge is the standard in the efforts in the students' comprehension. In the efforts of the students' comprehension, teachers use some sources like books, both handbook and books from the library. The teachers also utilize some sources from the internet. They also encourage their students to do the same.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان " جهود المعلمين القرآن الكريم والحديث في تحسين فهم العلم التجويد على الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج" التي كتبتها ايكا ايرماواتي، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣٠٧٦، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف، محمد نور الهدى، الماجستير، الحاج.

**الكلمات الرئيسية:** ماجستير في إدارة الأعمال آل القرآن الحديث، فهم علوم التجويد.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة أنشطة التعليم والتعلم في المدارس عادة نجتمع الطلاب في المدرسة يجدون صعوبة في فهم، وخاصة فهم علم التلاوة في مادتي القرآن الكريم والحديث، لأنه كان مدرسا للقرآن والحديث بحاجة إلى بذل جهود حتى يتسنى للطلاب اكتساب فهم جيد.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف يمكن تعلم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج؟ (٢) كيف يمكن جهود المعلمين القرآن والحديث في تحسين فهم العلم التجويد من خلال أسلوب التعلم على الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج؟ (٣) كيف يمكن جهود المعلمين القرآن والحديث في تحسين فهم العلم التجويد من خلال مصادر التعلم لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج؟

والغرض من هذا البحث هما: (١) لمعرفة كيفية التعلم من القرآن والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج، (٢) لمعرفة كيف يمكن للجهود المعلمين القرآن والحديث في تحسين فهم العلم التجويد من خلال أسلوب التعلم على الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج (٣) لمعرفة كيفية جهود المعلمين القرآن والحديث في تحسين فهم العلم التجويد من خلال مصادر التعلم لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج.

هذا النوع من البحث هو البحث النوعي. في هذا البحث، وتقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة، والوثائق، في حين أن تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، عرض

البيانات، والتحقق. فحص الدراسة أيضا على صحة البيانات مع تمديد المشاركة والمراقبة مستقرة، والتثليث وسائل ومصادر.

البحث في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج على جهود المعلمين القرآن والحديث في تحسين فهم العلوم التجويد لدى الطلاب وهي: (١) التعلم القرآن الكريم والحديث في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج تتقدم بالفعل بشكل جيد مع التعود التدرس العربي (اقرأ القراءن) قبل عملية التعلم، والتعود تدريب الطلاب على المهارات قراءة القرآن وفقا علم التلاوة، والطلاب الذين لديهم صعوبة في فهم علم تلاوة نظرا لعدم وجود اهتمام الأسرة للتعلم، للمعلمين يجب أن يفهم الصعوبات الطلاب وتساعد على تعليق من الطلاب. (٢) المعلمون استخدام أسلوب المحاضرة من أجل تقديم هذه المسألة على نطاق واسع، جنبا إلى جنب مع أسلوب السؤال والجواب حتى لا يكون هناك تغذية جيدة مرة أخرى من الطلاب حول التجويد العلم، وذلك باستخدام المظاهرات الطلابية يمكن أن نتذكر جيدا كيف المعلمين في إظهار الآيات وفقا للعلم التجويد بشكل صحيح، طريقة الحفر المستخدمة من قبل المعلم للحديث القرآن أن يتم تدريب الطلاب أن يقرأ بشكل صحيح وفقا للتلاوة من العلم، وطريقة المناقشة هو توفير الحلول للطلاب عند الطلاب لديهم صعوبة في الحصول على فهم والعار أن يطلب من المعلم، يستطيع الطالب يسأل أحد الأصدقاء الذي هو على دراية في المواد المتصلة علم تلاوة بالفعل. (٣) الإنسان/المعلم يتعلم الموارد في المدرسة الثانوية الحكومية باندونج تولونج اجونج، لأن المعرفة من المعلم هو المعيار في تعليق من طلاب إدارة الأعمال. في تعليق من الطلاب والمعلمين استخدام الموارد مثل الكتب، سواء الكتب المدرسية والكتب الموجودة في المكتبات. ثم أيضا استخدام المعلمين للموارد الإنترنت وتقديم المشورة للطلاب لاستخدامها أيضا.