

DAFTAR ISI

hal.

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	14
1. Kajian Tentang Guru	14
a. Pengertian Usaha Guru	14
b. Peran Guru	17
c. Komponen Pengetahuan Guru	19

d.	Syarat Menjadi Guru	26
e.	Metode Pengajaran	29
f.	Sumber Belajar	33
2.	Kajian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	35
a.	Pengertian Mapel Al-Qur'an Hadits	35
b.	Tujuan Mapel Al-Qur'an Hadits	37
c.	Karakteristik Al-Qur'an Hadits	38
3.	Kajian Pemahaman Ilmu Tajwid	38
a.	Pengertian Ilmu Tajwid	38
b.	Sejarah Ilmu Tajwid	39
c.	Tujuan Ilmu Tajwid	40
d.	Kefasihan Makharijul Huruf	41
e.	Usaha Guru Al-Qur'an Haadits dalam Meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid	47
B.	Penelitian Terdahulu	48
C.	Paradigma Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan Penelitan	54
B.	Kehadiran Peneliti	56
C.	Lokasi Penelitian	58
D.	Sumber Data	59
E.	Teknik Pengumpulan Data	61
F.	Teknik Analisis Data	65
G.	Pengecekan Keabsahan Data dan Temuan	68
H.	Tahap-Tahap Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Paparan Data	72
B.	Temuan Penelitian	94
C.	Analisis Data	96

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pemahaman Ilmu Tajwid siswa di MTsN Bandung
Tulungagung 103
- B. Usaha Guru Al-Qur'an Hadits dalam
meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid melalui
Metode Pembelajaran 107
- C. Usaha Guru Al-Qur'an Hadits dalam
meningkatkan Pemahaman Ilmu Tajwid melalui
Sumber Belajar 117

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 121
- B. Saran 123

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN