

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI MIPA di SMAN 7 Kota Kediri” ditulis oleh Sholikhatus Dwi Wahyuni Nugroho Putri, NIM. 12208173054, pembimbing Nanang Purwanto, M.Pd.

**Kata kunci :** Faktor Kesulitan Siswa Kelas XI MIPA Materi Sistem Reproduksi.

Peneliti melakukan pengamatan disekitar lingkungannya pada tahun 2020, bahwa di negara Indonesia sudah termasuk ke dalam kasus Covid 19 terbanyak di ASEAN. Di tahun 2021, tercatat libur sekolah yang paling panjang, biasanya hanya 2 minggu namun saat ini lebih dari 1 bulan. Saat terjadinya kasus covid, guru mengalami perubahan metode pembelajaran yang menggunakan teknologi canggih. Meskipun saat ini sudah berkurang namun beberapa guru tetap menggunakan beberapa aplikasi tersebut. Dengan adanya perubahan situasi tersebut siswa mengalami kesulitan belajar dimana adanya kurikulum baru, suasana yang berbeda, kurangnya memahami materi, kurangnya interaksi guru dengan siswa, minimnya sumber belajar siswa. Pelajaran yang diambil peneliti ialah mata pelajaran biologi, dimana mata pelajaran tersebut memiliki ciri yang berhubungan dekat dengan alam sekitar. Oleh karena itu, materi biologi mempunyai tantangan sendiri bagi guru dan siswa. Biologi kelas XI MIPA terdapat sub bab yaitu sistem reproduksi manusia. Materi Sistem Reproduksi Manusia menjelaskan perbedaan sistem reproduksi pria dan wanita, terjadinya kehamilan, kelainan atau penyakit pada reproduksi. Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA dari segi internal pada mata pelajaran Biologi materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 7 Kota Kediri, (2) mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA dari segi eksternal pada mata pelajaran Biologi materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 7 Kota Kediri dan (3) mengetahui cara mengatasi faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA pada mata pelajaran Biologi materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 7 Kota Kediri.

Metode penelitian yang digunakan penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dimana untuk mengetahui fenomena yang telah dialami oleh peneliti. Lokasi pengambilan data di SMA Negei 7 Kota Kediri. Sumber yang digunakan dalam penelitian adalah siswa kelas XI MIPA dan guru mata pelajaran biologi. Dalam pengecekan keabsahan penelitian ditemukan uji kredibilitas (*credibility*) dan uji konfirmability (*confirmability*). Kredibilitas merupakan kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif, sedangkan konfirmability adalah hasil penelitian yang telah disepakati oleh banyak orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Angket akan dibagikan ke siswa kelas XI MIPA, wawancara dilakukan bersama guru dan salah satu siswa kelas XI MIPA, dan yang terakhir dokumentasi atau observasi.

Hasil penelitian adalah (1) faktor-faktor yang mempengaruhi penyebab kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Reproduksi Manusia kelas XI MIPA di SMA Negeri 7 Kota Kediri ditinjau dari segi internal antara lain faktor minat dan motivasi yaitu 50%, pada faktor sikap sebesar 50%. Kedua faktor tersebut seimbang dalam menyebabkan pengaruh kesulitan belajar Biologi siswa kelas XI MIPA di SMAN 7 Kota Kediri. (2) penyebab kesulitan belajar Biologi pada materi Sistem Reproduksi Manusia kelas XI MIPA di SMAN 7 Kota Kediri di tinjau dari segi faktor eksternal yaitu sekolah dengan hasil 36%, rumah atau keluarga dengan hasil 25% dan lingkungan masyarakat dengan hasil 39%. Dijelaskan bahwa yang mempengaruhi paling besar dalam faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas XI MIPA dari segi eksternal yaitu faktor lingkungan masyarakat. (3) Upaya yang dilakukan dalam kesulitan belajar ialah melakukan pendekatan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Guru sering bertanya ke siswa tentang penjelasan yang disampaikan. Guru menggunakan media pembelajaran yang sangat menyenangkan. Guru bekerja sama kedua orang tua siswa. Melakukan remedial. dan memberikan materi tambahan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of the Factors Causing Biology Learning Difficulties in the Material of the Human Reproductive System Class XI MIPA at SMAN 7 Kota Kediri" was written by Sholikhatus Dwi Wahyuni Nugroho Putri, NIM. 12208173054, supervisor Nanang Purwanto, M.Pd.

**Keywords:** Difficulty Factors for Class XI MIPA Students in Reproductive System Material.

Researchers made observations around their environment in 2020, that Indonesia is included in the most cases of Covid 19 in ASEAN. In 2021, the longest school holidays were recorded, usually only 2 weeks but currently more than 1 month. When the Covid case occurred, teachers experienced changes in learning methods that used sophisticated technology. Even though now it has decreased, some teachers still use some of these applications. With this change in situation students experience learning difficulties where there is a new curriculum, a different atmosphere, a lack of understanding of the material, a lack of teacher-student interaction, a lack of student learning resources. The lessons taken by researchers are biology subjects, where these subjects have characteristics that are closely related to the natural surroundings. Therefore, biology material has its own challenges for teachers and students. Class XI MIPA Biology has a sub-chapter, namely the human reproductive system. Material on the Human Reproductive System explains the differences in the male and female reproductive systems, the occurrence of pregnancy, disorders or diseases in reproduction. The purpose of this study was to (1) describe the factors that cause learning difficulties for class XI MIPA students from an internal perspective in the Biology subject matter of the Human Reproductive System at SMAN 7 Kota Kediri, (2) describe the factors that cause learning difficulties for class XI MIPA students from an external point of view Biology lesson on the Human Reproductive System material at SMAN 7 Kota Kediri and (3) knowing how to overcome the factors that cause learning difficulties for class XI MIPA students in Biology subject on the Human Reproductive System material at SMAN 7 Kota Kediri.

The research method used in this research is descriptive method. This research is a qualitative research in which to find out the phenomena that have been experienced by researchers. Location of data collection at SMA Negei 7 Kota Kediri. The sources used in the research were class XI MIPA students and biology teachers. In checking the validity of the research found credibility and confirmability tests. Credibility is the belief in data from qualitative research, while confirmability is the result of research that has been agreed upon by many people. Data collection techniques using questionnaires, interviews and documentation. Questionnaires will be distributed to students of class XI MIPA, interviews are conducted with the teacher and one of the students in class XI MIPA, and finally documentation or observation.

The results of the study are (1) the factors that influence the causes of Biology learning difficulties in the material of the Human Reproductive System class XI MIPA at SMA Negeri 7 Kota Kediri in terms of internal aspects include interest and motivation factors, namely 50%, the attitude factor is 50% . These two factors are balanced in causing the effect of learning difficulties in Biology for class XI MIPA students at SMAN 7 Kota Kediri. (2) the causes of Biology learning difficulties in the material on the Human Reproductive System class XI MIPA at SMAN 7 Kota Kediri are reviewed in terms of external factors, namely schools with 36% results, houses or families with 25% results and the community environment with 39% results. It was explained that what had the greatest influence on the factors causing learning difficulties for class XI MIPA students from an external perspective were the environmental factors of the community. (3) Efforts made in learning difficulties are to approach students who have learning difficulties. Teachers often ask students about the explanations presented. Teachers use learning media that is very fun. The teacher cooperates with both students' parents. Do remedies. and provide additional material.

## ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليل العوامل المسببة لصعوبات في تعلم علم الأحياء في مواد الجهاز التناسلي البشري لدى طلاب صف الحادية عشرة قسم العلم الطبيعي بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري" قد كتبه صاحبة السدوي وحيوني, رقم دفتر القيد: ٥٤٠٨١٧٣٠١٢٢٠.المشرفة: نانانج فوروانتو , الماجستير .

الكلمات الرئيسية: عوامل الصعوبة الطلاب صف الحادية عشرة قسم العلم الطبيعي في

### مواد الجهاز التناسلي

قدم الباحث ملاحظات حول بيئتهم في عام ٢٠٢٠ ، أن إندونيسيا تم تضمينها في معظم حالات كوفيد ١٩ في رابطة أمم جنوب شرق آسيا. في عام ٢٠٢١ ، تم تسجيل أطول عطلة مدرسية ، عادة أسبوعين فقط ولكن حاليا أكثر من شهر واحد. عندما تحدث حالة كوفيد، يواجه المعلمون تغييرات في طرق التعلم التي تستخدم التكنولوجيا المتقدمة. على الرغم من انخفاضه الآن ، لا يزال بعض المعلمين يستخدمون بعض هذه التطبيقات. مع التغيير في الوضع ، يعاني الطلاب من صعوبات في التعلم حيث يوجد منهج جديد ، وجو مختلف ، وعدم فهم المادة ، وعدم تفاعل المعلم مع الطلاب ، ونقص موارد تعلم الطلاب. الدروس التي أخذها الباحثون هي مواضيع علم الأحياء ، حيث تتمتع هذه الموضوعات بخصائص ترتبط ارتباطا وثيقا بالبيئة. لذلك ، فإن مادة علم الأحياء لها تحدياتها الخاصة للمعلمين والطلاب. يحتوي علم الأحياء من الفئة الحادية عشرة قسم العلم الطبيعي على فصل فرعي ، وهو الجهاز التناسلي البشري. تشرح مادة الجهاز التناسلي البشري الاختلافات بين الجهاز التناسلي للذكور والإناث ، وحدوث الحمل ، والتشوهات أو الأمراض في التكاثر. الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف العوامل المسببة لصعوبات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي داخليا في موضوع مادة بيولوجيا

الجهاز التناسلي البشري بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري ، (٢) وصف العوامل المسببة لصعوبات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي من منظور خارجي في موضوع بيولوجيا مادة الجهاز التناسلي البشري بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري و (٣) معرفة كيفية التغلب على العوامل المسببة لصعوبات التعلم لطلاب الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي في مواد علم الأحياء مواد الجهاز التناسلي البشري بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري

منهج البحث الذي استخدمته هذه الدراسة هو المنهج الوصفي. هذا البحث هو بحث نوعي حيث يمكن معرفة الظواهر التي مر بها الباحثون. موقع جمع البيانات بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري مدينة كديري. كانت المصادر المستخدمة في الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي ومعلمي مادة الأحياء. عند التحقق من صحة البحث ، تم العثور على اختبارات المصدقية واختبارات التأكيد. المصدقية هي الثقة في بيانات البحث النوعي ، في حين أن القابلية للتأكيد هي نتائج البحث التي اتفق عليها العديد من الأشخاص. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات والتوثيق. سيتم توزيع الاستبيان على طلاب الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي، وسيتم إجراء مقابلات مع المعلمين وأحد طلاب الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي، وأخيرا التوثيق أو الملاحظة.

كانت نتائج الدراسة (١) العوامل التي تؤثر على أسباب صعوبات التعلم في علم الأحياء في مادة الجهاز التناسلي البشري من الفئة الحادية عشرة قسم العلم الطبيعي بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري من حيث العوامل الداخلية ، بما في ذلك عوامل الاهتمام والحركة بنسبة ٥٠٪ ، والاتجاهات بنسبة ٥٠٪. هذان العاملان متوازنان في التسبب في تأثير صعوبات تعلم علم الأحياء لطلاب الصف الحادي عشر عشرة قسم العلم

البطبيعي بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري. (٢) تمت مراجعة أسباب صعوبات تعلم علم الأحياء في مادة الجهاز التناسلي البشري من الفئة الحادية عشرة قسم العلم الطبيعي بالمدرسة الثانوية الحكومية السابعة مدينة كديري. من حيث العوامل الخارجية ، وهي المدارس ذات النتائج ٣٦٪ ، والمنازل أو العائلات ذات النتائج ٢٥٪ والبيئات المجتمعية ذات النتائج ٣٩٪. تم توضيح أن التأثير الأكبر في العوامل المسببة لصعوبات التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر قسم العلم الطبيعي من وجهة نظر خارجية هو العوامل البيئية للمجتمع. (٣) الجهد المبذول في صعوبات التعلم هو الاقتراب من الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم. غالبا ما يسأل المعلمون الطلاب عن التفسيرات المقدمة. يستخدم المعلمون وسائط تعليمية ممتعة للغاية. يتعاون المعلم مع أولياء أمور الطلاب. إجراء علاجي. وتوفير مواد إضافية.