

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Syamsul Ma’arif, NIM. 2814133129, dibimbing oleh Hj. Umy Zahroh, Ph.D.

**Kata kunci:** *Missouri Mathematics Project* (MMP), Hasil Belajar, Garis dan Sudut

Fenomena kurang maksimalnya proses kegiatan pembelajaran di sekolah khususnya dalam pembelajaran matematika menjadi salah satu permasalahan yang sering terjadi. Matematika dianggap sebagai mata pelajaran yang paling sulit sekolah. Ditambah lagi dengan penerapan kurikulum K13 yang baru pertama kali diterapkan di MTs Assyafi’iyah Gondang yang menuntut siswa untuk lebih aktif dan tidak terlalu bergantung pada guru. Hal tersebut membuat siswa kesulitan dalam belajar sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu diperlukan adanya suatu pembaharuan dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) diharapkan dapat menjadi salah satu solusi yang bisa diterapkan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap hasil belajar siswa pada materi garis dan sudut kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung; (2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap hasil belajar siswa pada materi garis dan sudut kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen kuasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan metode tes. Dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, data guru, data siswa dan dokumen sekolah. Sedangkan metode tes digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan: (1) Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung; (2) Besarnya pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Assyafi’iyah Gondang tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 1,36 dan tergolong tinggi atau besar (*large*).

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Learning Model Missouri Mathematics Project (MMP) to Student Learning Outcomes on the Subject of Line and Angle Class VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung" was written by Muhammad Syamsul Ma'arif, NIM. 2814133129, advisor Hj. Umy Zahroh, Ph.D.

**Keywords:** Missouri Mathematics Project (MMP), Learning Outcomes, Lines and Angles

The phenomenon of less the maximum process learning activities in schools, especially in mathematics became one of the problems that often occur. Mathematics is regarded as the most difficult subjects in school. Coupled with the implementation of the new curriculum of K13 was first applied in MTs Assyafi'iyah Gondang that requires students to be more active and less dependent on the teacher. It makes students learning difficulties, resulting in lower student learning outcomes. Therefore it is necessary to have a renewal in the learning process. The learning model Missouri Mathematics Project (MMP) is expected to be one of the solutions that can be applied to solve problems that occur so that student learning outcomes can be improved.

The purpose of this research are: (1) To determine the influence of learning models Missouri Mathematics Project (MMP) to student learning outcomes on the subject of line and angle class VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung; (2) To determine the influence's amount of learning models Missouri Mathematics Project (MMP) to student learning outcomes on the subject of line and angle class VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.

This research uses a quantitative approach to the type of quasi-experimental research. Collecting data in this study using documentation and test methods. Documentation used to collect data on populations, samples, teacher data, student data and school documents. While the test method is used to measure student learning outcomes. The collected data was then analyzed using t-test.

Based on the results of research and discussion, it can be concluded: (1) There is a significant influence of the application of learning models Missouri Mathematics Project (MMP) on learning outcomes math class VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung; (2) The amount of influence learning models Missouri Mathematics Project (MMP) on learning outcomes math class VII MTs Assyafi'iyah Gondang the school year 2016/2017 amounted to 1,36 and is large.

## الملخص

كتب أطروحة تحت عنوان "أثر التعليمية نموذج مشروع الرياضيات ميسوري إلى الطلاب نتائج التعلم إلى الخطوط العريضة المحتوى وزاوية الدرجة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف والشفئية كنداع تولوعأكوع محمد شمس المعارف، نيم. ٢٨١٤١٣٣١٢٩، بقيادة الحاج. دكتورأى زهرة الحج.

كلمات البحث: ميسوري الرياضيات مشروع، مخرجات التعلم، خطوط وزوايا

فينومينيا كورانغ ماكسيماليا بروسيس كيجياتان بيمبلاجان دي سيكولا خوسنيا دلام بيمبلاجان ماتيماتكا منجادي صلاح ساتو بيرماسلاهان يانغ سيرينغ تيرجادي. تعتبر الرياضيات الموضوعات الأكثر صعوبة في المدرسة. إلى جانب تنفيذ المناهج الدراسية ك ١٣ جديد تم تطبيقه لأول مرة في النظام التجاري المتعدد الأطراف الشفئية كنداع تولوعأكوع التي يتطلب من الطلاب لتكون أكثر نشاطا وأقل اعتمادا على المعلم. وهذا يجعل من صعوبات تعلم الطلاب، مما أدى إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب. ولذلك فمن الضروري أن يكون هناك تجديد في عملية التعلم. ومن المتوقع أن يكون واحدا من الحلول التي يمكن تطبيقها على حل المشكلات التي تحدث حتى يمكن تحسين هذا الطالب نتائج التعلم نموذج التعلم مشروع الرياضيات ميسوري.

والغرض من هذه الدراسة هي: (أ) لتحديد تأثير نماذج التعلم مشروع الرياضيات ميسوري لنتائج التعلم لدى الطلاب في المواد الخطوط والزوايا من الدرجة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف الشفئية كنداع تولوعأكوع. (ب) لتحديد تأثير نماذج التعلم مشروع الرياضيات ميسوري لنتائج التعلم لدى الطلاب في المواد الخطوط والزوايا من الدرجة السابعة النظام التجاري المتعدد الأطراف الشفئية كنداع تولوعأكوع.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع من البحث شبه التجريبي. جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام أساليب التوثيق والاختبار. الوثائق المستخدمة في جمع البيانات عن السكان، وعينات وبيانات المعلمين وبيانات الطلاب ووثائق المدرسة. في حين يتم استخدام طريقة الاختبار لقياس مخرجات التعلم. والبيانات التي تم جمعها ثم تحليلها باستخدام اختبار (ت).

وبناء على نتائج البحث والمناقشة، يمكن الاستنتاج: (أ) كان هناك تأثير كبير لتطبيق نماذج التعلم مشروع الرياضيات ميسوري على مخرجات التعلم فئة الرياضيات السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف الشفئية كنداع تولوعأكوع. (ب) وكمية من تأثير نماذج تعلم مشروع الرياضيات ميسوري على مخرجات التعلم فئة الرياضيات السابع النظام التجاري المتعدد الأطراف الشفئية كنداع تولوعأكوع بلغ في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ إلى ٣٦، ١ ومرتفع أو كبير.