

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Assyafi'iyah Gondang tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 1,36 dan tergolong tinggi atau besar (*large*),

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah bisa saling bekerja sama memberikan informasi untuk perbaikan proses pembelajaran matematika di sekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika, agar dalam proses pembelajaran matematika guru bisa memilih model atau metode pembelajaran yang cocok digunakan selama proses pembelajaran matematika. Salah satu alternatifnya

adalah menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) agar hasil belajar siswa dapat meningkat.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya mampu menerapkan model atau metode pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Sebagai masukan bahwa model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dapat digunakan sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan menciptakan kegiatan belajar yang teratur. Penggunaan model pembelajaran tersebut dapat melatih keterampilan siswa untuk menyelesaikan persoalan matematika dan menemukan sendiri konsep materi serta melatih keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak hanya bertumpu pada informasi yang diberikan oleh guru sehingga mampu meningkatkan kreatifitas dan hasil belajarnya.
- b. Siswa seharusnya juga lebih berani mengungkapkan pendapatnya, aktif selama proses pembelajaran berlangsung di kelas, dan mampu memecahkan permasalahan yang diberikan, dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar.
- c. Siswa juga dapat saling bertukar informasi dan saling menguatkan pemahaman materi yang diajarkan satu sama lain.

4. Bagi Peneliti lain

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika. Selain itu juga bisa memberikan sumbangan pemikiran tentang model pembelajaran matematika yang lebih efektif, kreatif dan menyenangkan serta sebagai calon pendidik agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam mengajar matematika.