

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pemaknaan al-Qur'an yang tidak hanya mengacu pada pesan tekstual atau pemahamannya, akan tetapi berlandaskan pada anggapan-anggapan adanya *fadilah* dari bagian-bagian tertentu teks al-Qur'an, bagi kepentingan praktis kehidupan keseharian umat islam. Sehingga hal ini melahirkan tradisi membaca surah tertentu pada waktu tertentu pula, baik yang dilakukan secara individu maupun bersama. Salah satu masyarakat yang mengamalkan tradisi pembacaan surah dan ayat al-Qur'an pilihan secara bersama-sama adalah masyarakat Dusun Ngringin, Desa Melis, Kecamatan Gandusari, Kabupaten Trenggalek. Mereka mengamalkan tradisi pembacaan surah al-Qadr dan surah Ali-'Imran ayat 36 pada prosesi Walimatul Aqiqah. Tradisi ini merupakan kegiatan ibadah amaliah dengan bertilawah yang dilakukan secara berjamaah yang bertujuan mengharapkan berkah serta *fadilah* dari bacaan surah tersebut untuk anak yang baru dilahirkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana praktik tradisi pembacaan surah al-Qadr dan surah Ali-'Imran ayat 36 pada prosesi Walimatul Aqiqah di Dusun Ngringin, Desa Melis, Kecamatan Gandusari, Kabupaten Trenggalek? (2) Bagaimana pemaknaan *Objektif, Ekspresif dan Dokumenter* dari tradisi tersebut?

Penelitian Living Qur'an ini berjenis penelitian lapangan/*field research* dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif menggunakan teori pemaknaan sosial Karl Mannheim. Penulis meneliti langsung ke lapangan dengan tujuan untuk (1) mengetahui bagaimana praktik tradisi, serta (2) bagaimana pemaknaan *Objektif, Ekspresif dan Dokumenter* dari tradisi pembacaan surah al-Qadr dan surah Ali-'Imran ayat 36 pada prosesi Walimatul Aqiqah di Dusun Ngringin, Desa Melis, Kecamatan Gandusari, Kabupaten Trenggalek.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Amalan ini diperoleh KH. M. Mahfudh Halimi dari KH. M. Thohir saat mondok di pondok Darul Huda, Kabupaten Banyuwangi dan sudah diamalkan di Dusun Ngringin sejak tahun 1991 M. hingga saat ini. Amalan ini dibaca dalam prosesi walimatul aqiqah tepatnya setelah tokoh memberikan ceramah keagamaan. Praktik pembacaannya masing-masing surah dibaca tiga kali, dilakukan secara bersama-sama secara lantang, tartil dengan memperhatikan kaidah tajwidnya. (2) Makna *Objektif*: pembelajaran al-Qur'an, pendidikan moral, meningkatkan kualitas spiritual serta menghadirkan al-Qur'an dalam setiap aspek kehidupan masyarakat. Mana *Ekspresif*: terhindar dari zina, meningkatkan semangat ibadah, meningkatkan kualitas hidup, dilapangkan rezeki, selamat dari bahaya dan gangguan setan, serta sebagai sarana silaturrahmi bagi warga. (3) Makna *Dokumenter*: tersirat makna pengenalan al-qur'an kepada anak sejak bayi serta motivasi pembentukan karakter anak.

Kata Kunci: Makna Sosial, Tradisi, Surah Al-Qadr, Ali-'Imran Ayat 36, Walimatul Aqiqah.

ABSTRACT

This research is motivated by a phenomenon of the meaning of the Qur'an which does not only refer to the textual message or understanding, but is based on assumptions about the existence of *fadilah* from certain parts of the Qur'anic text, for the practical benefit of the daily lives of Muslims . So this gave birth to a tradition of reading certain surahs at certain times, whether done individually or together. One of the communities that practices the tradition of reading selected surahs and verses of the Koran together is the people of Ngringin Hamlet, Melis Village, Gandusari District, Trenggalek. They practice the tradition of reading surah al-Qadr and surah Ali-'Imran verse 36 during the Walimatul Aqiqah procession. This tradition is an amaliah worship activity with recitations carried out in congregation with the aim of expecting blessings and *fadilah* from reciting the surah for the newly born child.

The formulation of the problem in this research is: (1) What is the practice of reading Surah Al-Qadr and Surah Ali-'Imran verse 36 during the Walimatul Aqiqah procession in Ngringin Hamlet, Melis Village, Gandusari District, Trenggalek Regency? (2) What are the Objective, Expressive and Documentary meanings of this tradition?

This Living Qur'an research is a field research type using qualitative descriptive methods using Karl Mannheim's theory of social meaning. The author researched directly in the field with the aim of (1) finding out how the tradition is practiced, as well as (2) how the Objective, Expressive and Documentary meaning of the tradition of reading Surah al-Qadr and Surah Ali-'Imran verse 36 during the Walimatul Aqiqah procession in Ngringin Hamlet, Melis Village, Gandusari District, Trenggalek Regency.

The results of this research show that: (1) This practice was obtained by the KH. M. Mahfudh Halimi from KH. M. Thohir while boarding in Islamic boarding school Darul Huda, Banyuwangi Regency and has been practiced in Ngringin Hamlet since 1991 until now. This practice is read in the walimatul aqiqah procession, precisely after the figure gives religious lectures. The practice of reading each surah is read three times, done together aloud, tartil, paying attention to the rules of recitation. (2) Objective Meaning: learning the Koran, moral education, improving spiritual quality and presenting the Koran in every aspect of people's lives. Mana Expressive: avoid adultery, increase the spirit of worship, improve the quality of life, provide prosperity, be safe from danger and satanic interference, and as a means of friendship for residents. (3) Documentary Meaning: implied meaning of introducing the Koran to children from infancy as well as motivation for forming children's character.

Keywords: Social Meaning, Tradition, Surah Al-Qadr, Ali-'Imran Verse 36, Walimatul Aqiqah.

خلاصة

إن الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة معاني القرآن التي لا تتعلق فقط بالرسالة النصية أو الفهم، بل تقوم على افتراضات حول وجود فضيلة من أجزاء معينة من النص القرآني، وذلك من أجل التطبيق العملي. الاستفادة من الحياة اليومية للمسلمين. ومن هنا نشأ تقليد قراءة بعض سور في أوقات معينة، سواء كانت منفردة أو مجتمعة. أحد المجتمعات التي تمارس تقليد قراءة سور وأيات مختارة من القرآن الكريم معًا هو أهل نجرينجين هاملت، قرية ميليس، منطقة جاندوساري، ترينجاليك. يمارسون تقليد قراءة سورة القدر وسورة آل عمران الآية 36 خلال موكب وليمة العقيقة. هذا التقليد عبارة عن نشاط عبادة أمالية مع تلاوات يتم إجراؤها جماعيًّا بهدف توقع البركات والفضيلة من قراءة السورة للطفل المولود حديثًا.

وصياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) ما هي ممارسة قراءة سورة القدر وسورة آل عمران الآية ٣٦ أثناء موكب وليمة العقيقة في قرية نجرينجين، قرية ميليس، منطقة جاندوساري، مقاطعة ترينجاليك؟ (٢) ما المعاني الموضوعية والتعبيرية والتوثيقية لهذا التقليد؟

إن هذا البحث في القرآن الحي هو نوع من البحث الميداني يستخدم الأساليب الوصفية النوعية باستخدام نظرية المعنى الاجتماعي لكارل مانهaim. قام المؤلف بالبحث الميداني مباشرةً بهدف (١) معرفة كيفية ممارسة التقليد، وكذلك (٢) كيفية المعنى الموضوعي والتعبيري والتوثيقي لتقليد قراءة سورة القدر وسورة آل عمران. عمران الآية ٣٦ أثناء موكب وليمة العقيقة في قرية نجرينجين، قرية ميليس، منطقة جاندوساري، مقاطعة ترينجاليك.

وتظهر نتائج هذا البحث أن: (١) هذه الممارسة حصل عليها الشكل من معلمه أثناء إقامته في بانيوانجي، وهي تمارس في قرية نجرينجين منذ عام ١٩٩١م. حتى الآن. تم قراءة هذه الممارسة في موكب وليمة العقيقة، على وجه التحديد بعد أن يعطي الشكل مويداه حسنة. تتم قراءة كل سورة ثلاثة مرات، ويتم ذلك معًا بصوت عالٍ، وترتيل، مع مراعاة قواعد التلاوة. (٢) المعنى الموضوعي: تعلم القرآن، وال التربية الأخلاقية، وتحسين الجودة الروحية، وتقديم القرآن في كل جانب من جوانب حياة الناس. المانا المعتبرة: تجنب الزنا، وزيادة روح العبادة، وتحسين نوعية الحياة، وتوفير الرخاء، والأمن من الخطر والتدخلات الشيطانية، ووسيلة من وسائل الصدقة للمقيمين. (٣) المعنى الوثائقى: المعنى الضمني لتعريف الأطفال بالقرآن منذ الصغر وتحفيزهم على تكوين شخصية الأطفال.

الكلمات المفتاحية: المعنى الاجتماعي، الحديث، سورة القدر، آل عمران الآية ٣٦، وليمة العقيقة