

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAN KEASLIAN.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxii
خلاصة.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Motivasi Belajar	9
2.1.1 Definisi Motivasi Belajar.....	9
2.1.2 Definisi Motivasi Belajar.....	10

2.1.3 Aspek Motivasi	11
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
2.1.5 Fungsi Motivasi Belajar	13
2.2 <i>Self Concept</i>	14
2.2.1 Definisi <i>Self concept</i>	14
2.2.2 Aspek <i>Self Concept</i>	15
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Concept</i>	17
2.3 <i>Social Support</i>	18
2.3.1 Definisi <i>Social Support</i>	18
2.3.2 Aspek <i>Social Support</i>	18
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Social support</i>	20
2.4 Anak Yatim Piatu	22
2.4.1 Definisi Anak Yatim Piatu.....	22
2.5 <i>Self Concept</i> Terhadap Motivasi Belajar	23
2.6 <i>Social Support</i> Terhadap Motivasi Belajar	24
2.7 Penelitian Terdahulu.....	25
2.8 Kerangka Teoritis	29
2.9 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi Penelitian.....	33
3.3.2 Kriteria Sampel/ Subyek penelitian	33
3.3.3 Teknik sampling dan jumlah sampel	33

3.4	Identifikasi Variabel Penelitian	34
3.5	Definisi Oprasional.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.1	Skala <i>Self Concept</i>	37
3.6.2	Skala <i>Social Support</i>	38
3.6.3	Skala Motivasi Belajar.....	38
3.7	Uji Instrumen.....	39
3.7.1	Uji Validitas	39
3.7.2	Uji Reliabilitas	46
3.8	Teknik Analisis Data	48
3.8.1	Analisis Deskriptif	48
3.8.2	Uji Asumsi Klasik.....	49
3.8.3	Uji Hipotesis	51
BAB IV	54
4.1	Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2	Data Demografi Partisipan Penelitian	54
4.3	Hasil Analisis Deskriptif	55
4.3.1	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi <i>Self Concept</i>	55
4.3.2	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi skala <i>social support</i>	57
4.3.3	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi Skor Skala Motivasi Belajar	58
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	60
4.4.1	Uji Normalitas	60
4.4.2	Uji linieritas.....	61
4.4.3	Uji Heterokedastisitas	62
4.3.4	Uji Multikolonieritas.....	63

4.5	Hasil Uji Hipotesis	64
4.5.1	Hasil Pengaruh Antara Variabel <i>Self Concept</i> Terhadap Motivasi Belajar.....	64
4.5.2	Hasil Pengaruh Antara Variabel <i>Social support</i> Terhadap Motivasi Belajar.....	65
4.5.3	Hasil Pengaruh Antara Variabel <i>Self concept</i> dan <i>Social support</i> Terhadap Motivasi Belajar.....	66
4.5.4	Besaran Pengaruh Dari <i>Self Concept</i> Terhadap Motivasi Belajar	66
4.5.5	Besaran Pengaruh <i>Social Support</i> Terhadap Motivasi Belajar.....	67
4.5.6	Besaran Pengaruh <i>self concept</i> dan <i>social support</i> terhadap motivasi belajar.....	68
4.6	Pembahasan	68
4.6.1	Pengaruh <i>Self Concept</i> Terhadap Motivasi Belajar Anak Yatim Piatu Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al Kamal Blitar.....	68
4.6.2	Pengaruh <i>Social Suport</i> Terhadap Motivasi Belajar Anak Yatim Piatu Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al Kamal Blitar.	70
4.6.3	Pengaruh <i>Self Concept</i> dan <i>Social Support</i> Terhadap Motivasi Belajar Anak yatim piatu di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) AL Kamal Blitar.....	71
4.6.4	Besaran pengaruh <i>self concept</i> terhadap motivasi belajar anak yatim piatu dilembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA) Al Kamal Blitar.	72
4.6.5	Besaran Pengaruh <i>Social Support</i> Terhadap Motivasi Belajar Anak Yatim Piatu Dilembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al Kamal Blitar.	72
4.6.6	Besaran Pengaruh <i>Self Concept</i> dan <i>Social Support</i> Terhadap Motivasi Belajar Anak yatim piatu di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Al Kamal Blitar.....	73
BAB V	75

5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Saran.....	75
5.2.1	Bagi Subjek Penelitian.....	75
5.2.2	Bagi peneliti Selanjutnya.....	76
	DAFTAR PUSTAKA.....	77
	LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	26
Tabel 2. skoring skala <i>likert</i>	37
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala <i>Self Concept</i>	37
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala <i>Social Support</i>	38
tabel 5. <i>Blue print</i> Skala Motivasi Belajar	39
Tabel 6 Validitas Isi <i>Aiken's V</i> Variabel <i>Self Concept</i> (X1)	41
Tabel 7. Validitas Isi <i>Aiken's v</i> Variabel <i>Social Support</i> (X2)	42
Tabel 8. Validitas Isi <i>Aiken's v</i> Variabel Motivasi Belajar (Y)	43
Tabel 9. Validitas Konstruk Variabel <i>Self Concept</i> (X1).....	44
Tabel 10. Uji Validitas Konstruk Variabel <i>Social Support</i> (X2)	45
Tabel 11. Uji Validitas Konstruk Motivasi Belajar	46
Tabel 12. Uji Reliabilitas <i>Self Concept</i>	47
Tabel 13. Uji Reliabilitas Variabel <i>Social Support</i>	47
Tabel 14. Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	47
Tabel 15. Tabel Kategorisasi.....	49
Tabel 16. Data demografi partisipan.....	55
Tabel 17. Skor Hipotetik <i>Self Concept</i>	56
Tabel 18. Kategori Skala.....	56
Tabel 19. Kategorisasi Skala <i>Self Concept</i>	56
Tabel 20. Skor Hipotetik <i>Social Support</i>	57
Tabel 21. Kategorisasi Skala.....	58
Tabel 22. Kategori Skala <i>Social Support</i>	58
Tabel 23. Skor Hipotetik Moivasi Belajar	59
Tabel 24. Kategori Skala.....	59
Tabel 25. Kategori Skala Motivasi Belajar	59
Tabel 26. Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	60
Tabel 27. Uji Linieritas <i>Tes For Linearity</i>	62
Tabel 28. Uji Heterokedastisitas	62
Tabel 29. Uji Multikolonieritas.....	63

Tabel 30. Uji T Parsial <i>Self Concept</i>	64
Tabel 31. Uji T Parsial <i>Social Support</i>	65
Tabel 32. Uji Simultan F.....	66
Tabel 33. Koefisien Determinasi <i>Self Concept</i> Terhadap Motivasi Belajar	67
Tabel 34. Koefisien Determinasi <i>Socal Support</i> Terhadap Motivasi Belajar	67
Tabel 35. Uji Koefisien Determinasi (X1,X2 ke Y)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teoritis.....	30
Gambar 2. Hasil Uji Grafik Normalitas	61
Gambar 3. Hasil Uji Grafik Heterokedastisitas.....	63