

DAFTAR PUSTAKA

- Alfinuha, S., Hadi, B. H., & Sinambela, F. C. (2019). Pelatihan HERO untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis remaja panti asuhan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(1), 60-73.
- Amseke, F. V., Daik, M. A., & Liu, D. A. L. (2021). Dukungan sosial orang tua, konsep diri dan motivasi berprestasi mahasiswa di masa pandemi covid 19. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 5(1), 241-250.
- Ananda, D. R. T., & Sawitri, D. R. (2015). Konsep diri ditinjau dari dukungan teman sebaya pada remaja di panti asuhan qosim al-hadi semarang. *Jurnal Empati*, 4(4), 298-303.
- Andrianto. (2015). *Penatalaksanaan dan Penanganan Pasien Gangguan Jiwa*. Jakarta: EGC
- Anriyadi, A. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Perilaku Warga Binaan Pemasyarakatan Di Lapas Kelas I Makassar. *Hasanuddin Journal of Sociology*, 73-87.
- Anugra, N. (2022). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Celebes Biodiversitas: Jurnal Sains dan Pendidikan Biologi*, 5(2), 38-46.
- Barbarosa, K., Putri, N. M. D., & Chusairi, A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Remaja Awal Penghuni Panti Asuhan Bani Yaqub Surabaya. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(7), 3290-3300.
- Burns, R. B., & Teori, P. (1993). *Perkembangan and Tingkah laku*.
- Cash, T. F. (2012). *Encyclopedia of body image and human appearance*. Academic Press.
- Chomaria, N. (2014). Cara Kita Mencintai Anak Yatim. *Indonesia: Penerbitan Aqwam*.
- Cohen, S. (2004). Social relationships and health. *American psychologist*, 59(8), 676.
- Diwyarthi, N. D. M. S., Putri, D., Listriani, D. A., Ismainar, H., Hasbi, I., Darmawan, I. P. A., ... & Bahri, A. S. (2021). Psikologi Sosial.
- Duffy, K. G., & Atwater, E. (2005). *Psychology for living: Adjustment, growth, and behavior today. (No Title)*.
- Fitra, N. A., Desmita, D., & Irman, I. (2021). Hubungan Self-Esteem dan Body Image pada Remaja Putri di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA). *Istinarah: Jurnal Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 3(2), 84-93.

- Fitriani, F. (2020). Pengaruh Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 1 Salomekko. *Linear: Journal of Mathematics Education*, 1-14.
- Fitts, W. H. (1971). The self-concept and self-actualization. *Studies on the Self Concept*.
- Ghofur, M. A., Syairudin, B., & Anshori, M. Y. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Kinerja Karyawan Divisi Network Operations PT XYZ Surabaya. *Business and Finance Journal*, 2(1).
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariative Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9. *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Gunawan, H. (2017). *Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Hakim, L. (2022). Pengaruh dukungan sosial dan teman sebaya terhadap kepercayaan diri anak yatim piatu di lksa izzatul jannah sukodono lumajang. *Sirajuddin: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 54-66.
- Hamang, M. N. (2014). Pembentukan Karakter Anak Yatim Piatu Dalam Paradigma Muhammadiyah. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri (Karakteristik berbagai usia)*.
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2019). Perkembangan Mental Emosional Remaja Di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 97-104.
- Hidayat, N., & Nurhayati, S. R. (2019). The effect of social support and hope on resilience in adolescents. *Humaniora*, 10(3), 219-225.
- House, J. S. (1989). Social Relationship and Health: Theory, Evidence and Implications for Public Health Policy. *Institute for Social Research*.
- Hurlock, E. B. (2011). Psikologi Perkembangan, Jakarta, Erlangga, PT. *Gelora Aksara Pratama*.
- Hyseni Duraku, Z., & Hoxha, L. (2018). Self-esteem, study skills, self-concept, social support, psychological distress, and coping mechanism effects on test anxiety and academic performance. *Health psychology open*, 5(2), 2055102918799963.
- Isnaini, F., & Muhid, A. (2021). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Sosial Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 22(2), 99-101.

- Janah, N. (2007). *Konsep diri anak panti asuhan: Studi kasus di Yayasan Panti Asuhan Al-Kaaf Alas Kulak, Kemantren, Jabung, Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kamilia, K., Winahyu, K. M., & Damayanti, W. (2018). Hubungan antara Konsep Diri dan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tingkat I & II di Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal JKFT*, 3(2), 1-6.
- Kementerian Sosial, R. I. (2011). Standar Nasional Pengasuhan untuk Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak. *Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Panti Sosial*.
- Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2004). *Hubungan dukungan sosial dan kepercayaan diri dengan prestasi bahasa inggris siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kusuma, D. A., & Chairani, C. (2014). Rancang Bangun Sistem Pakar Pendiagnosa Penyakit Paru-Paru Menggunakan Metode Case Based Reasoning. *Jurnal Infotel*, 6(2), 57-62
- Latifah, I., Ekowati, W., & Anam, A. (2022). Ideal Diri Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(2), 367-374.
- Masyhari, F. (2017). Pengasuhan anak yatim dalam prespektif pendidikan islam. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 233-251.
- Mubarok, T. A. (2019). Motivasi Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Madrasah Aliyah Darul Mutallimin Sugiharwas Patianrowo Nganjuk. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(1), 118-124.
- Muthmainah, M. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Dikus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78-88.
- Myers, E. J & T. J Sweeney. (2005). *Counseling for Wellness*. Alexandria: American Counseling Association (2008). *Wellness Counseling: The Evidence Base for Practice. Journal of Counseling & Development. Volume 86*.
- Nelson, R. M., & DeBacker, T. K. (2008). Achievement motivation in adolescents: The role of peer climate and best friends. *The journal of experimental education*, 76(2), 170-189.
- Nurahmah, D. S., Soenarno, S. M., & Damayanti, F. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Analisis Kesehatan Tunas Medika Jakarta. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 1(1), 62-67.

- Nursanti, T. I., & Sugiarti, L. R. (2022). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Al-Islam Taman Sidoarjo. *Psikologi Konseling*, 20(1), 1327-1334.
- Nursanti, T. I., & Sugiarti, L. R. (2022). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa Al-Islam Taman Sidoarjo. *Psikologi Konseling*, 20(1), 1327-1334.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Deepublish.
- Permatasari, R. F. (2021). Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterbukaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan Tenggara. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 850-862.
- Potter, A. P. & Perry, G. A. (2010). *Fundamental Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Prabadewi, K. D. L., & Widiyasavitri, P. N. (2014). Hubungan konsep diri akademik dengan motivasi berprestasi pada remaja awal yang tinggal di panti asuhan di denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 261-270.
- Prahastuti, N. F., & Santhoso, F. H. (2021). Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Ditinjau Dari Karakteristik Remaja Panti Asuhan Dengan Remaja Non-Panti Asuhan. *Jurnal Talenta*, 10(1), 60-75.
- Pupuh, F., & Sutikno, M. S. (2010). Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam. *Bandung: Refika Aditama*.
- Quardona, Q., & Agustina, M. (2018). Dukungan emosional dan instrumental dengan interaksi sosial pada pasien isolasi sosial. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(02), 429-435.
- Rahma, A. M. (2020). *Pola pembinaan akhlak pada anak yatim piatu di Panti Sosial Asuhan Anak Al-Muhajirin Desa Ngulanwetan Kecamatan Pogalan Kabupaten Trenggalek* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ramadona, T., & Monika, M. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Pada Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(2), 368-377.
- Ramadona, T., & Monika, M. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Dan Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Pada Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(2), 368-377.
- Rangkuti, A. A. (2012). Konsep dan teknik analisis data penelitian kuantitatif bidang psikologi dan pendidikan. *Jakarta: FPPsi*.

- Riswanto, A., & Aryani, S. (2017). Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both. *The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), 42-47.
- Rokhmatika, L., & E. D. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri di Sekolah pada Siswa Kelas Unggulan. *Journal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*.
- Rustina, R. (2020). Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Yatim Piatu Dalam Tinjauan Sosial. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(2), 181-206.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary educational psychology*, 25(1), 54-67.
- Santoso, B., Yuniarsih, T., Adman, A., & Sarino, A. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran. *Jurnal Manajerial*, 16(2), 255-267.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing social support: the social support questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 44(1), 127.
- Sardiman, A. M. (2018). Interaksi dan motivasi belajar mengajar.
- SHIHAB, Q. (2009). Etika Terhadap Anak Yatim Dalam Al-Qur'an (Studi Atas Kitab Tafsir Al-Misbah Karya.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan Jakarta*: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Soemanto, 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sriyono, H., & Zahrin, S. (2018). Kontribusi konsep diri terhadap motivasi belajar siswa di sekolah. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 245-250.
- Steven, J., Duffy, K. G., & Atwater, E. (2011). *Psychology for living: Adjustment, growth, and behavior today*. 62-79
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart, edisi Indonesia 11: Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart, edisi Indonesia 11*. Elsevier Health Sciences.
- Suciani, D., & Safitri, S. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 12(02), 126710.

- Sugiono, (2010) *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Metode penelitian pendidikan*.
- Suminar, E., & Meiyuntari, T. (2015). Konsep diri, konformitas dan perilaku konsumtif pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02).
- Suryabrata & Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi & Purwanto. (2011) *Methodology Penelitian*. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Suseno, M. N. M. (2013). Efektivitas pembentukan karakter spiritual untuk meningkatkan optimisme terhadap masa depan anak yatim piatu. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 5(1), 1-24.
- Sutami, H. (2015). Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa; Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008, 1701 pp.[: Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 1988.] ISBN 978-979-22-3. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, 11(2), 8.
- Taylor, S.E. 2006. *Health Psychology*. New York: McGraw Hill In
- Tentama, F. (2014). Dukungan sosial dan post-traumatic stress disorder pada remaja penyintas gunung merapi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2), 133-138.
- Tunggadewi, T. P., & Indriana, Y. (2018). Hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar pada santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, 6(3), 313-317.
- Uno, Hamzah B. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*, Jakarta Bumi Aksara.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran edisi revisi*. Jakarta: pT. Gramedia.
- Wulandari, L. H., & Rola, F. (2004). Konsep diri dan motivasi berprestasi remaja penghuni panti asuhan. *Jurnal Ilmu Pemberdayaan Komunitas*, 3(2), 81-86.
- Zimet, G. D., Dahlem, N.W., Zimet, S.G., & Farley, G.K. (1988). Them Multidimensioanl Scale Of Preceived Social Support. *Journal Of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.