

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menerapkan Media Pembelajaran *Microsoft Powerpoint* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sosiologi (Studi Kasus di Kelas XI A MAN 2 Nganjuk)” ini ditulis oleh Anita Dwi Aprillia, NIM 126209203123, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

**Kata Kunci :** *Peran Guru, Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam menerapkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran sosiologi. Media pembelajaran terbukti menjadi alat yang efektif dalam mendukung proses pembelajaran di kelas. Salah satu media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru adalah *PowerPoint*. *PowerPoint* memungkinkan guru untuk menyajikan materi pelajaran dengan dapat dilihat dan menarik melalui penggunaan gambar, grafik, dan animasi.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai mentor dalam menerapkan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI di MAN 2 Nganjuk? (2) Bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam menerapkan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI di MAN 2 Nganjuk?. (3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam menerapkan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI di MAN 2 Nganjuk?.

Penelitian ini menggunakan penelitian metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumenter. Teknik analisis data menggunakan metode induktif dengan alur tahapan reduksi data, penyajian data (*data display*) dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru sebagai mentor dalam menerapkan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint* di MAN 2 Nganjuk, terdapat kesesuaian dan ketidaksesuaian dengan teori David Clutterbuck. Tahap awal pembelajaran, guru memberi sapaan hangat dan pertanyaan kepada siswa, menciptakan suasana yang inklusif. (2) Peran guru sebagai fasilitator dalam menerapkan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint* menuntut keterlibatan aktif dalam memastikan bahwa proses pembelajaran berlangsung secara optimal. Tahapan yang dilakukan oleh guru di MAN 2 Nganjuk menunjukkan upaya untuk menghadirkan lingkungan pembelajaran yang memperhatikan kebutuhan dan karakteristik individual siswa. (3) Peran guru sebagai fasilitator dalam menerapkan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sosiologi kelas XI di MAN 2 Nganjuk adalah melakukan penilaian secara kognitif, afektif, dan psikomotorik.

## ABSTRACT

Thesis with title “The Role of Teachers in Implementing Microsoft Powerpoint Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Sociology Subjects (Case Study in Class XI A MAN 2 Nganjuk)” was written by Anita Dwi Aprillia, NIM 126209203123, Department of Social Sciences Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Advisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I.

**Keywords:** *Role of Teachers, Microsoft Powerpoint Learning Media, Learning Outcomes*

This research is motivated by the importance of the role of teachers in implementing learning media to improve learning outcomes in sociology subjects. Learning media has proven to be an effective tool in supporting the learning process in the classroom. One of the learning media often used by teachers is PowerPoint. PowerPoint allows teachers to present lesson materials that can be seen and are interesting through the use of images, graphics, and animations. The focus of this study is (1) How is the role of teachers as mentors in implementing Microsoft PowerPoint learning media to improve student learning outcomes in sociology subjects for class XI at MAN 2 Nganjuk? (2) How is the role of teachers as facilitators in implementing Microsoft PowerPoint learning media to improve student learning outcomes in sociology subjects for class XI at MAN 2 Nganjuk? (3) How is the role of teachers as evaluators in implementing Microsoft PowerPoint learning media to improve student learning outcomes in sociology subjects for class XI at MAN 2 Nganjuk?.

This study uses descriptive qualitative research methods. Data collection techniques through in-depth interviews, participant observation, and documentary studies. Data analysis techniques use inductive methods with data reduction stages, data presentation (data display) and drawing conclusions and verification.

The results of the study show that (1) The role of teachers as mentors in implementing Microsoft PowerPoint learning media at MAN 2 Nganjuk, there is conformity and inconsistency with David Clutterbuck's theory. In the initial stage of learning, teachers give warm greetings and questions to students, creating an inclusive atmosphere. (2) The role of teachers as facilitators in implementing Microsoft PowerPoint learning media requires active involvement in ensuring that the learning process takes place optimally. The stages carried out by teachers at MAN 2 Nganjuk show efforts to present a learning environment that pays attention to the needs and individual characteristics of students. (3) The role of teachers as facilitators in implementing Microsoft PowerPoint learning media to improve student learning outcomes in the sociology subject for class XI at MAN 2 Nganjuk is to carry out cognitive, affective, and psychomotor assessments.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع " دور المعلمين في تطبيق وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في موضوعات علم الاجتماع (دراسة حالة في الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية ٢ عانجوك)". كتيبه: أنيتا دوي أبريليا، ١٢٦٢٠٩٢٠٣١٢٣. المشرف: أ. الدكتوراة الحاجة بنت معونة الماجستير.

**الكلمة الرئيسية :** دور المعلم، وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت ، مخرجات .

الدافع وراء هذا البحث هو الدور المهم للمعلمين في تطبيق وسائل التعلم لتحسين نتائج التعلم في موضوعات علم الاجتماع. أثبتت الوسائط التعليمية أنها أداة فعالة في دعم عملية التعلم داخل الفصل الدراسي. أحد الوسائط التعليمية التي يستخدمها المعلمون غالبًا هي مايكروسوفت باوربوينت. يتيح برنامج مايكروسوفت باوربوينت للمعلمين تقديم مواد الدرس بطريقة مرئية ومثيرة للاهتمام من خلال استخدام الصور والرسومات والرسوم المتحركة.

يركز هذا البحث على (١) ما هو دور المعلم كمرشد في تطبيق وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد علم الاجتماع للصف الحادي عشر؟ (٢) ما هو دور المعلم كميسر في تطبيق وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت لتحسين نتائج تعلم الطلاب في موضوعات علم الاجتماع للصف الحادي عشر؟ (٣) ما هو دور المعلم كمقيم في تطبيق وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مواد علم الاجتماع للصف الحادي عشر؟ يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، وملاحظة المشاركين، والدراسات الوثائقية. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأسلوب الاستقرائي مع تدفق مراحل تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق.

أظهرت نتائج البحث أن (١) دور المعلم كمرشد في تطبيق وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت، هناك توافقات وتعارضات مع نظرية ديفيد كلاتربوك. في المراحل الأولى من التعلم، يقدم المعلم تحيات حارة وأسئلة للطلاب، مما يخلق جوًا شاملاً. (٢) يتطلب دور المعلم كميسر في تطبيق وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت مشاركة نشطة في ضمان حدوث عملية التعلم على النحو الأمثل. تُظهر المراحل التي ينفذها المعلم الجهود المبذولة لتوفير بيئة تعليمية تأخذ في الاعتبار الاحتياجات والخصائص الفردية للطلاب. (٣) يتمثل دور المعلم كميسر في تطبيق وسائط التعلم مايكروسوفت باوربوينت لتحسين نتائج تعلم الطلاب في موضوعات علم الاجتماع للصف الحادي عشر في إجراء تقييمات معرفية وعاطفية وحركية نفسية.