

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Akhlaqul Karimah Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung Tahun” ini ditulis oleh Nadhifatu Zahroin, NIM.2811133189, pembimbing Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlaqul Karimah, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fakta bahwa saat ini mayoritas sekolah hanya bersaing dari segi akademik saja dan banyak sekolah yang lebih mengesampingkan pendidikan peserta didik dari segi akhlak. Padahal akhlak merupakan sebuah fondasi penting dalam membangun generasi bangsa yang baik. Dalam membangun generasi bangsa yang berakhlaq baik ini tentunya tidak lepas dari upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah terutama para guru Pendidikan Agama Islam. Dalam hal ini peneliti membahas upaya guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung? (2) Bagaimana pendekatan guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung, untuk mendeskripsikan pendekatan guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung, untuk mendeskripsikan evaluasi guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala SMAN 1 Kauman Tulungagung, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu sekolah, bagi para guru PAI SMAN 1 Kauman Tulungagung sebagai bahan kajian untuk lebih meningkatkan upaya pembinaan akhlak peserta didik agar lebih baik lagi. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru akidah akhlak dan siswa, sedangkan sumber data sekunder yaitu dengan dokumentasi. Peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Wawancara mendalam digunakan untuk mencari data sedetail-detailnya dengan

cara melakukan dialog seara terstruktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Selanjutnya analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah dalam upaya guru PAI dalam membangun akhlaqul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan ini menggunakan perencanaan yakni dengan ikut serta dalam pengadaan kegiatan keagamaan, dan ikut serta dalam penyusunan jadwal dan tata tertib setiap kegiatan keagamaan. Sedangkan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan secara personal dan pendekatan secara kelompok. Kemudian evaluasi yang dilakukan yakni evaluasi dengan melihat langsung akhlak siswa sehari-hari, mendata kehadiran siswa saat kegiatan keagamaan berlangsung dan memberikan nilai terhadap akhlak siswa di kelas.

ABSTRACT

Thesis with the title “Islamic Religious Education Teacher Efforts In Building Good Morals Students Through Religious Activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung” was written by Nadhifatu Zahroin, NIM 2811133189, supervisor Hj Luluk ‘Atirotu Zahroh S.Ag, M.Pd.

Key Word: Islamic Religious Education Teacher Efforts, Good Morals, Religious Activities

This research is motivated by the fact that today the majority of schools only compete on the academic aspect and many more school education override the learners in terms of morals. Though the character is an important foundation in building a good nation generation. In building a good morals nation generation certainly not out of the efforts made by the school, especially the teachers of Islamic education. In this case the researchers discussed the efforts of Islamic Religious education teachers in building good morals students through religious activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung.

The focus of research in this paper is (1) How is the planing of Islamic Education teachers in building good morals students through religious activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung? (2) How is the approach of Islamic Education teachers in building good morals students through religious activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung? (3) How is the evaluation of Islamic Education teachers in building good morals students through religious activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung? The purpose of this study was to describe the planing of Islamic Education teachers in building good morals students through religious activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung, to describe the approach of Islamic Education teachers in building good morals students through religious activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung, to describe the evaluation of Islamic Education teachers in building good morals students through religious activities at Senior High School 1 Kauman Tulungagung.

This thesis is helpful for the Head of Senior High School 1 Kauman Tulungagung, as contribute ideas in order to develop and improve the quality of schools, for Religious Education teachers Senior High School 1 Kauman Tulungagung as study materials to further increase development efforts morals learners to be better. For the readers/other researchers as inputs or significant reference for further research.

In this study, researchers used a qualitative approach with descriptive research. Sources of data used are primary and secondary, primary data sources include principals, teachers and students of moral theology, while the secondary data source that school data and other supporting references. Researchers using interviews, observation and documentation. In-depth interviews are used to search the data as much detail as to how to conduct a structured dialogue queried. Observation is used to search for data in a way to see firsthand what happened. While the documentation used to search the data by taking pictures of the conditions actually occur. Further

analysis of the data used that reduction, data presentation, or display and verification or conclusion.

The results of this study are the efforts of Religious Education teachers in building good morals students through religious activities use planning that by participating in the procurement of religious activities, and participate in the preparatoin of schedules and order any religious activities. While the approach is a personal approach and the approach of the group. Then the evaluation that the evaluation with a direct view of everyday morals of students, student's attendance record when religious activities take place and provide value to the character of students in class.

الملخص

لقد كتبت نظيفة الزهرين برقم القيد ٢٨١١٣٣١٨٩ هذا البحث بال موضوع " محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامية في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج " ب المشرف الحاجة لولوك عطرة الزهرة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي، اخلاق الكريمة، العملية الدينية

كانت هذه خلية البحث حقائعا على هذه المدرسة التي تسبق من جهة الدراسي فقط، وأكثر من المدارس التي صرفت عن جهة الأخلاق على نفس الطلاب. مع أن الأخلاق هي أساس مهم في بناء جيل الأمة الحبيبة. طبعا، لن يتحقق في بناء جيل الأمة بأخلاق الكريم بدون محاولة المدرسة لاسيما الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي. يبحث الباحثة محاولة الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج.

كانت في هذه كتابة البحث بؤرة التفتيش هي (١) كيف تصميم الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج ؟ (٢) كيف مدخل الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج ؟ (٣) كيف تقوم الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج ؟. اما هدف من التفتيش هي (١) لنظم تصميم الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج ؟ (٢) لنظم مدخل الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج ؟ (٣) لننظم تقوم الأستاذ ل التربية الدين الإسلامي في بناء اخلاق الكريمة للطلاب بطريقة العملية الدينية بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج ؟.

في هذا البحث فائدة للمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج، مثلا لزيادة الفكرة في تدمير وارتفاع جودة المدرسة، والأستاند ل التربية الدين الإسلامي بالمدرسة العالية المتوسطة الحكومية ١ كاهومان تولونج اجونج كالقصد الاولى لزيادة تدمير الأخلاق لطلاب. وللمقارنة او الباحث الآخر مدخول او مراجع كاف للباحث الآخر.

يستخدم الباحث في هذا البحث بالمدخل النوعي والبحث الوصفي. ويستخدم مصدر البيانات يعني من جهة التمهيدي والثانوي. واما مصدر البيانات التمهيدي رئس المدرسة وأستاذ في تعليم أخلاق الكريمة

وطلاب. وأما مصدر البيانات الثانوي بتوثيق فقط. يستخدم الباحث بطريقة المقابلة والمراقبة والوثائق. يستخدم المقابلة لطلب البيانات بطريقة المحادثة المدجحة، و يستخدم المراقبة لطلب البيانات بطريقة النظر المباشر، وأما الوثائق تستخدمها الباحثة لطلب البيانات بأحد الصورة كما فعله انسان. في استخدام تحليل البيانات ريدوكس و تقديم البيانات والتدقيق او الخلاصة.

كان البحث نتائج البحث وهو محاولة الأستاذ لتربية الدين الإسلامي في بناء أخلاق الكريمة للطلاب بعملية الدين واستخدام التصميم يعني بإشتراك وتدبير العملية الدينية، وإشتراك تأليف الجدول والنظام الديني. تعمل الباحثة مدخلتين هما المدخل الذاتي والمدخل الجماعي. تستخدم باحثة التقويم و تستخدمه التقويم بنظر أخلاق الكريمة في نفس الطلاب مباشرة في كل يوم، وكترت اسم الطالب بحضورهم في العملية الدينية واعطتهم النتيجة من أخلاق الطلاب في الفصل.