BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data dari hasil penelitian tentang upaya guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung

   a. Ikut serta dalam pengadaan kegiatan keagamaan

      Sebagai guru Pendidikan Agama Islam tentunya memiliki peran yang penting dalam membangun akhlak siswa, seperti halnya yang dilakukan oleh para guru Pendidikan Agama Islam, mereka melakukan berbagai upaya untuk menunjang berlangsungnya kegiatan pembinaan dalam hal membangun akhlakul karimah siswa, salah satunya yakni dalam hal pengadaan kegiatan-kegiatan keagamaan itu sendiri.

   b. Ikut serta dalam penyusunan jadwal dan tata tertib setiap kegiatan keagamaan

      Selain ikut serta dalam pengadaan kegiatan keagamaan, guru Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Kauman ini juga melakukan upaya perencanaan dengan ikut serta dalam penyusunan tata tertib atau prosedur pelaksanaan kegiatan keagamaan. Seperti ketika akan

diadakannya kegiatan-kegiatan peringatan hari besar Islam, santunan anak yatim dan juga kegiatan keagamaan lainnya.

2. Pendekatan guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung
   a. Pendekatan secara individu atau personal,

      Yaitu pendekatan yang dilakukan dengan berhadapan langsung dengan siswa per individu atau face to face. Seperti ketika memberikan teguran langsung kepada siswa yang kurang baik akhlaknya atau melakukan tindakan yang tidak sesuai dengan peraturan yang ditetapkan.
   b. Pendekatan secara kelompok

      Yakni pendekatan yang dilakukan secara bersama-sama seperti ketika memberikan mauidzah khasanah atau ceramah yang disampaikan oleh guru secara bergantian sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dengan tema tertentu. Ceramah ini bertujuan untuk membina siswa agar memilki akhlak yang baik serta menjadi pribadi yang sabar.
3. Evaluasi guru PAI dalam membangun akhlakul karimah siswa melalui kegiatan keagamaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung
   a. Evaluasi dengan melihat langsung akhlak siswa sehari-hari
   b. Mendata kehadiran siswa saat kegiatan keagamaan berlangsung
   c. Memberikan nilai terhadap akhlak siswa dikelas

B. Saran

1. Kepada IAIN Tulungagung agar skripsi ini bisa dijadikan bahan kepustakaan sehingga menambah kasanah keilmuan.
2. Kepada semua pihak yang terkait dengan SMAN 1 Kauman hendaknya lebih meningktkan upaya pembinaan akhlak yang dilaksanakan sehingga siswa lulusan selain unggul dalam akademik namun juga mempunyai akhlak yang mulia sehingga mampu berinteraksi dengan baik di masyarakat.
3. Kepada pembaca agar skripsi ini bisa menjadi wawasan keilmuan dan supaya dirawat dalam pemakaiannya.