

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syair Media Press.
- Abidin, Jam'ah. 2013. Rancangan Strategi Pembelajaran. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 12 No. 01.
- Achmadi, Ali. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Quiz Team* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Materi Peninggalan Sejarah pada Siswa Kelas V SD 1 Gribig Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Bhakti Pendidikan Indonesia*, Vol. 01 No. 03.
- Ahmadi, Abu & Joko Tri Prasetya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Ainiyah, Qurrotul dkk. 2022. Konsep Implementasi Pembelajaran Tafsir Amaly dan Kaitannya dengan Pemahaman Ayat Tentang Fikih. *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam I*, Vol. 04 No. 01.
- Al-Muchtar, Suwarna, dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran PKn*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Alfina, Alisa dan Lestari Fitria Wulandari. 2022. Implementasi Gerakan Sekolah Menyenangkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 04 No. 02.
- Ananda, Rusydi. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia LPPPI.
- Ali, Muhammad. 2020. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Jurnal PAUD (PERNIK)*, Vol. 03 No. 01.
- Amin dan Linda Yurike Susan S. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Jakarta: Pusat Penerbitan LPPM.

- Andriana, Wahyu, dkk. 2021. Analisis Faktor-faktor Kesulitan Menyimak Materi Dongeng Fabel pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 01 No. 02.
- Anggara, Reky Tri Prasetyo. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Type Quiz Team* dapat Menuntaskan Hasil Belajar Mata Diklat di SMK. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, Vol. 07 No. 02.
- Aqib, Zainal. 2022. *Kupas Tuntas Strategi PAKEM Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif & Menyenangkan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Arianti. 2018. Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Didaktika*, Vol. 12 No. 02.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assidik, Gallant Karunia. 2021. *Sejarah Bahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Atmaja, Sena dan Resy Perwithasari. 2019. Analisis Strategi Pemasaran dengan Menggunakan Metode SWOT pada Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Manajemen Bisnis*, Vol. 08 No. 01.
- Aulia, Guruh Ryan. 2023. Toleransi Antar Umat Beragama dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ushuluddin*, Vol. 25 No. 01.
- Awang, Imanuel Saior. 2017. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Pontianak: STKIP Persada.
- Azwar, Saifudin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Azzahra, Azimah. 2023. Mengembangkan Keterampilan Menyimak yang Kritis di Kelas Tinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa, dan Pendidikan*, Vol. 03 No. 03.
- B. Abdullah. 2017. Makna Pembelajaran dalam Pendidikan (*The Meaning of Learning in Education*). *Jurnal Istiqra'*, Vol. 05 No. 01.

- Budiastuti Pramudita, dkk. 2021. Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro (JEE)*, Vol. 05 No. 01.
- Cahyani, Isah. 2007. *Kemampuan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Chaniago, Siti Aminah. 2014. Perumusan Manajemen Strategi Pemberdayaan Zakat. *Jurnal Hukum Islam (JHI)*, Vol. 12 No. 01.
- Daeng, Kembong, dkk. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dole, Ferdinandus Etuasius dan Yuliana Sara So. 2020. Kemampuan Menyimak Cerita pada Peserta Didik Kelas II SDI Puudhombo Kecamatan Ende Kabupaten Ende. *Jurnal Literasi: Pendidikan dan Humaniora*, Vol. 03 No. 05.
- E. Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Entjaurau, Jenifer Aprilia, dkk. 2021. Implementasi Kebijakan Pemerintah dalam Melaksanakan Protokol Kesehatan *Covid-19* di Kecamatan Pineleng. *Jurnal Governance*, Vol. 01 No. 02.
- Fatmawati dan Putri Anjarsari. 2021. Stimulus Guru dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat SMP. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 01 No. 02.
- Gawise, dkk. 2023. Inovasi Strategi Guru dalam Pembelajaran Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa. *Journal on Education*, Vol. 05 No. 03.
- Geni, Puti Lenggo. 2013. Perbedaan Metode Pembelajaran Aktif Tipe *Quiz Team* dengan Metode Konvensional Plus Terhadap Hasil Belajar Ilmu Konstruksi Bangunan. *Jurnal PenSil Jurusan Teknik Sipil FT UNJ*, Vol. 11 No. 02.
- Gulo. 2002. *Metodologi Penelitian Cet. 1*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Habibah, Aizzatin, dan Syihabuddin. 2020. Evaluasi Keterampilan Menyimak dengan Memanfaatkan Permainan Berbisik Berantai dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ittihad*, Vol. 12 No. 02.
- Hadi, Imam Anas. 2020. Strategi Pembelajaran Inovatif Kooperatif di Masa Pandemi. *Jurnal Inspirasi*, Vol. 04 No. 02.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Reseach, Jilid I*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fak. Psikologi, UGM.
- Hadinata, Satrama Royal. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Kaureh Kabupaten Jayapura. *Journal On Education*, Vol. 04 No. 04.
- Hakim, Agusnul dan Muhammad Fahrurrozi. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Lombok Barat pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Action Research Journal (ARJ)*, Vol. 01 No. 01.

- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hartono. 2008. *Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafa.
- Haryanto. 2020. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Hasbullah, dkk. 2019. Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 03 No. 01.
- Hayati, Mardia. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. Pekanbaru: Al Mujtahadah Press.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayatullah. 2019. *Fiqh*. Banjarmasin: Penerbit Universitas Islam Kalimantan Arsyad Al-Banjari.
- Hidma, Cendani Alfanizha. 2023. Peran Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, Vol. 01 No. 02.
- Hijriyah, Umi. 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAIN Raden Intan Lampung.
- Hirama, Sinta, dkk. 2019. License, Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA tentang Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Bumirejo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 07 No. 02.
- Hisbuan, Malayu. 2005. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrohim, Asori. 2018. *Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.

- Isna, Walid Datul dan Uswatun Hasanah. 2023. Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* Interaktif Terhadap Motivasi dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika di MIN 14 Blitar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKI Universitas Mandiri*, Vol. 09 No. 02.
- Isroyati. 2022. Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Model Pembelajaran *Question Student Have* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Hidayah Cipayung Kota Depok. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, Vol. 06 No. 02.
- Jannah, Dewi Rahmawati Noer. 2020. *Kesulitan Menyimak Siswa Kelas Rendah pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Juangsih, Juju. 2017. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak Bahasa Jepang dan Pengajarannya. *Jurnal Wahdana Didaktika*, Vol. 15 No. 02.
- Junaidi dan Taufiq. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Active Learning Team Quiz* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*, Vol. 03 No. 01.
- K. Ivo Basri. 2017. Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol. 01 No. 04.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- L, Idrus. 2019. Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 09 No. 02.
- Lestari, Pipi, dkk. 2018. Pengelolaan Ruang Kelas di Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 03 No.03.

- Lovediana, Rindra Ayu dan Endah Budi Rahaju. 2014. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa pada Penerapan Pembelajaran Aktif Strategi *Team Quiz* Materi Statistika. Surabaya: Jurnal Nasional.
- M. Ilyas, H. dan Abd. Syahid. 2018. Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, Vol. 04 No. 01.
- Magdalena, Ina, dkk. 2020. Evaluasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol. 02 No. 01.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. Pembelajaran Antara Minat Membaca dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Karolina. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (As-Sabiqun)*, Vol. 02 No. 02.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 02 No. 02.
- Magdalena, Ina, dkk. 2021. Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 03 No. 02.
- Magdalena, Ina, dkk. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Kelas III SDN Sindangsari III. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, Vol. 03 No. 01.
- Mardiyah, Shibi Zuharoul. 2023. Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui *Learning Community*. *Jurnal PGMI (Awwaliyah)*, Vol. 06 No. 02.
- Moloeng, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif cet 20*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya, edisi revisi.
- Mudasir. 2012. *Desain Pembelajaran*. Airmolek Indragiri Hulu: STAI Nur Falah Press.

- Mulyana, Deddy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Mursyidin, Ahlan. 2020. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* pada Materi Kita Semua Sederajat dan Bersaudara Kelas XI di SMA Negeri 1 Teunom. *Jurnal Serambi Konstruktivis*, Vol. 03 No. 01.
- Nasucha, Yakub, dkk. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nasution, Hambali Alman dan Suyadi. 2020. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Humanistik dengan Pendekatan *Active Learning* di SDN Nugopuro Gowok. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 17 No. 01.
- Nasution, S. 1989. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan, dan Prosedur. *Jurnal Ittihad*, Vol. 01 No. 02.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nasution, Wahyudin Nur. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Medan: Publishing.
- Nihayah, Hamidatun dkk. 2022. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quiz Team Terhadap Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, Vol. 04 No. 02.
- Nurdin dan Usman. 2002. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Parnayathi, I Gusti Agung Sri. 2020. Penggunaan Metode Pembelajaran *Team Quiz* sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Journal Of Education Action Research*, Vol. 04 No. 04.

- Pelawi, Jhon Tyson dkk. 2021. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur). *Jurnal Education and Development*, Vol. 09 No. 02 edisi Mei.
- Poerwadarminta. 1984. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetya, Herjuna Anandita, dkk. 2022. Efektivitas Program pada Pelayanan Publik *E-Parking* di Taman Bungkul Kota Surabaya. *Electronical Journal of Social and Political Sciences*, Vol. 09 No. 03.
- Pratiwi, Wiwit dkk. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran *Quiz Team* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA 2 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 05 No. 01.
- Priscilla, Cindy dan Deddy Yusuf Yudhyarta. 2021. Implementasi Pilar-Pilar Pendidikan UNESCO. *Jurnal Pendidikan (Asatiza)*, Vol. 02 No. 01.
- Putra, Maha dan Edora, 2021. Penerapan Metode Pembelajaran *Team Quiz* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMPN 19 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 09 No. 01.
- Putra, Ranggi Pratama Rian, dkk. 2016. Modul Belajar Elektronik pada Materi Ajar Merakit Personal Computer. *Edu Komputika Journal*, Vol. 03 No. 01.
- Putri, Atika Helmi dan Nurrohmatul Amaliyah. 2022. Peran Apresiasi Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL BASICEDU*, Vol. 06 No. 04.
- Putri, Desak Putu. 2020. Penggunaan Metode Pembelajaran *Team Quiz* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar PKn. *Journal of Education Action Research*, Vol. 04 No. 04.
- Putriana, Hesty Mei dan Jajuk Herawati. 2018. Pengaruh Kemampuan Kerja, Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan PD. BPR BKK Kebumen. *Jurnal Manajemen*, Vol. 08 No. 01.

- Putrianingsih, Sri, dkk. 2021. Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Jurnal Inovatif*, Vol. 07 No. 01.
- Rachman, Fathor. 2018. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran. *Al-Widjan*, Vol. 03 No. 02.
- Rachmi, Titi dkk. 2023. Optimalisasi Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 12, No. 01.
- Rahma, Aulia, dkk. 2022. Aspek Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Emas*, Vol. 01 No. 02.
- Rahman. 2019. *Menyimak dan Berbicara*. Bandung: AL Qaprint Jatinangor.
- Rahmat, Fitriyane Laila Apriliani, dkk. 2018. Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui *Teams Games Tournament (Tgt)*: Meta Analisis. *Jurnal Manajerial*, Vol. 03 No. 05.
- Rizal, Nurtendriani Sholeha, dkk. 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Takalar. *Journal Of Education (PENISI)*, Vol. 04 No. 01.
- Rokhmawati. 2023. Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Journal of Basic Education*, Vol. 02 No. 01.
- Rosdia. 2016. Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 04 No. 08.
- Safran Safran, dkk. 2024. Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, Vol. 02 No. 01.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. 2002. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Perss.

- Sanjani, Maulana Akbar. 2021. Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, Vol. 10 No. 02.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Dela Ovika Nadia dan Man Hakim. 2023. Faktor – Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Menyimak pada Siswa Kelas VII C SMPN 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Lateralisasi*, Vol. 10 No. 10.
- Sari, Lilik Nur Indah dan Uswatun Hasanah. 2023. Implementasi Model CTL Berbantuan Benda Konkret untuk Membangun *Higher Order Thinking Skills*. *Journal of Educational Integration and Development*, Vol. 03 No. 02.
- Septya, Jelita Dwi. 2022. Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, Vol. 01 No. 03.
- Setiawan, Guntur. 2004. *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silberman, Melvin L. 2011. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Siregar, Marlina dan Junita. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 1 Kecamatan NA. IX-IX Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Civitas*, Vol. 01 No. 01.
- Sri Ratnaningsih, Ai. 2021. Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui Model *Paire Storytelling* dengan Media Wayang Kartun pada

- Siswa Kelas II Semester Ganjil SDN Jatibaru Kecamatan Saguling Kabupaten Bandung Barat. *Journal of Elementary Education*, Vol. 04 No. 06.
- Subroto, Subino Hadi. 1999. *Pokok-Pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, Penafsiran Data dan Rekomendasi Dalam Penelitian Kualitatif*. Bandung: IKIP.
- Sudarto. 2021. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukma, Hanum Hanifa dan M. Fakhur Saifudin. 2021. *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Sundari, Kori dan Siti Rukoyah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Global Prima *Islamic School*. *Jurnal Pedagogik*, Vol. 07 No. 02.
- Suparlan. 2014. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Yogyakarta: PT Rosda Karya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Supriyanto. 2023. Penggunaan Strategi Pembelajaran dan Lingkungan Sekolah untuk Hasil Belajar Siswa. *AL-IBNOR: Jurnal Kependidikan, STAI Kuala Kapuas*, Vol. 01 No. 01.
- Suryadi, Ahmad. 2022. *Memahami Ragam Strategi Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Suryani, Mulia. 2023. Hakekat Pendidikan dalam Kehidupan Manusia (Studi Analisis Empiris Perilaku Masyarakat). *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 03 No. 03.

- Sutari, dkk. 1997. *Menyimak*. Bandung: Angkasa.
- Sutari, dkk. 1997. *Menyimak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syafitri, Rahmida, dan Zulfikarni. 2019. Kontribusi Keterampilan Menyimak Pantun Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP NEGERI 34 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 08 No. 03.
- Syahputra, Edi, dkk. 2022. Perbedaan Makna Bahasa Tulis dan Bahasa Lisan. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, Vol. 01 No. 03.
- Syamsuddin, Rohana. 2021. *Buku Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. 2006. *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ubabuddin. 2019. Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, Vol. 05 No. 01.
- Ulum, M. Bustanul. 2022. Pengaruh Metode *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa As-Sunniyyah*, Vol. 02 No. 01.
- Utaminingsih, Retno dan Ganjar Alym. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Team Quiz* Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Margoyasan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 08 No. 03.
- Yusuf, Muhammad. 2021. *Pendidikan Holistik Menurut Para Ahli*. Makassar: OSF Preprints.
- Violita, Titin dkk. 2022. Analisis Pembelajaran Sejarah dengan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas XI SMA Indonesia Muda Sungai Raya. *Jurnal Sejarah, Budaya dan Sosial*, Vol. 02 No. 03.

- Viona, Gebi Krista. 2014. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Aktif “ *Picture And Picture* “ pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak 3 di SMK Krian 1 Sidoarjo. *AVATARA e-Journal Pendidikan Sejarah*, Vol. 02 No. 03.
- Werkanis. 2005. *Strategi Mengajar dalam Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Riau: Sutra Benta Perkasa.
- Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, Vol. 01 No. 02.
- Widiasih, Rita. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, Vol. 11 No. 02.
- Widyanto, I Putu dan Endah Tri Wahyuni. 2020. Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Satya Sastraharing*, Vol. 04 No. 02.
- Winata, Karina Novira. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran *Team Quiz* dengan Media Rolet Terhadap Pemahaman Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Perspektif Pancasila. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, Vol. 09 No. 03.
- Wulandari, Ratna Rizky. 2019. Analisis Kemampuan Menyimak Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI di SMK Telkom Bandung. *Jurnal TEDC*, Vol. 13 No. 02.
- Yastanti, Unpris. 2015. Pengaruh Penguasaan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Menyimak Bahasa Inggris. *Jurnal Wanastra*, Vol. 07 No. 01.
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zaini, Hisyam et. all. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga.

Zunidar. 2020. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

Zulfirman, Rony. 2022. Implementasi Metode *Outdoor Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 03 No. 02.