

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung”. ditulis oleh Walid Satria Tama. NIM 12201183392. Program studi Pendidikan Agama Islam. Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci :** Implementasi, *Hidden Curriculum*, Karakter Religius.

Hari ini dunia pendidikan mengalami masalah krisis moral. Sekolah saat ini dianggap hanya mempelajari pelajaran umum dan kurang efektif dalam menentukan masa depan output yang berkarakter religius. Pembentukan karakter dalam pendidikan formal tidak dapat terlepas dari keterlibatan kepala sekolah, guru, dan orangtua peserta didik yang memiliki andil sangat besar dalam menentukan keberhasilannya. Selain itu, terdapat beberapa unsur yang tersembunyi selain unsur kurikulum formal sekolah. Hadirnya *The Hidden Curriculum* adalah salah satu upaya yang sering terabaikan dalam pembentukan karakter.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bentuk implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung; (2) Untuk mendeskripsikan metode implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung; (3) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung;.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah studi kasus. Sumber data Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Guru, Peserta Didik, dan Dokumentasi. Teknik pengumpulan data observasi penelitian, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan teman sejawat melalui perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi.

Hasil penelitian. *Pertama*, Bentuk implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung. mencakup aspek struktural dan kultural yang pelaksanaannya di dalam dan di luar kelas. Kedua, Metode implementasi *hidden curriculum* dalam membentuk karakter religius dilaksanakan dengan metode praktis yang terintegrasi dan bertahap dimulai dari pengetahuan melaksanakan, serta membiasakan. Diantara metodenya yaitu, Keteladanan/ pembiasaan, Dialog, Hukuman, dan Penghargaan. Ketiga, Dampak implementasi *hidden curriculum* di SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung meliputi dampak positif yaitu nilai Aqidah, Ibadah, dan Akhlak.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of *Hidden Curriculum* in Shaping the Religious Character of Students at SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung". written by Walid Satria Tama. NIM 12201183392. Islamic Religious Education study program. Department of Tarbiyah and Teacher Training at State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

**Keywords :** Implementation, *Hidden Curriculum*, Religious Character.

Today the world of education is experiencing a moral crisis. Schools today are considered to learn only general subjects and are less effective in determining future outputs of a religious character. Character building in formal education cannot be separated from the involvement of principals, teachers, and parents of students who have a very large role in determining its success. In addition, there are some hidden elements in addition to the formal school curriculum. The presence of *The Hidden Curriculum* is one of the efforts that is often overlooked in character building.

The purpose of writing this thesis is (1) To describe the form of implementation of the *hidden curriculum in shaping the* religious character of students at SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung; (2) To describe the method of implementing the *hidden curriculum* in shaping the religious character of students at SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung; (3) To describe the impact of the implementation of the *hidden curriculum* in shaping the religious character of students at SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung;

This research uses a qualitative approach, the type of research is a case study. Data sources for School Principal, Waka Curriculum, Waka Student Affairs, Teachers, Students, and Documentation. Research observation data collection techniques, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusions. Meanwhile, checking the validity of peer examination data through extended participation, and triangulation.

Research results. *First*, the form of implementation of the *hidden curriculum* in shaping the religious character of students at SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung. includes structural and cultural aspects that are implemented inside and outside the classroom. *Second*, the method of implementing hidden curriculum in shaping religious character is carried out with an integrated and gradual practical method starting from the knowledge of implementing, and familiarizing. Among the methods are, Exemplary / habituation, Dialogue, Punishment, and Reward. *Third*, the impact of implementing the hidden curriculum at SMP Negeri 3 Ngunut Tulungagung includes positive impacts, namely the values of Aqidah, Worship, and Morals.

## المخلص

البحث العلمي بموضوع تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج. كتبه وليد ساتريا تاما .، رقم دفتر القيد ١٢٢،١٩٣٣٩٢ ، تربية الدينية الإسلامية. قسم التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج. ٢٠٢٣. المشرف: محمد دوي توريونو الماجستير

**الكلمات الرئيسية:** التنفيذ، المنهج الخفي، الشخصية الدينية.

يعيش عالم التعليم اليوم أزمة أخلاقية. تعتبر المدارس حالياً تدرس المواد العامة فقط وهي أقل فعالية في تحديد المخرجات المستقبلية ذات الطابع الديني. لا يمكن فصل تكوين الشخصية في التعليم الرسمي عن مشاركة مدير المدرسة والمعلم والوالدان للطلاب لهم دور كبير في تحديد نجاحهم. وبصرف النظر عن ذلك، هناك عدة عناصر مخفية غير عناصر المنهج المدرسي الرسمي. يعد وجود المنهج المخفي أحد الجهود المغفول في تكوين الشخصية. على سبيل المثال، إدارة أنشطة التعلم، وخلق الجو التعليمي وبيئة المدرسية تتسم بالشخصية والتعود وغرس القيم والأخلاق الحميدة يمكن أن تدعم عملية تكوين الشخصية. يمكن لهذا المنهج تحسين جودة التعليم مع القدرة على إنتاج مخرجات جاهزة لمواجهة تحديات واحتياجات العصر.

أسئلة البحث هي (١) كيف شكل تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج ؟؟ (٢) كيف طريقة تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج ؟؟ (٣) كيف تأثير تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج ؟ أهداف كتابة هذا البحث هي (١) لوصف شكل تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج ؛ (٢) لوصف طريقة تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج ؛ (٣) لوصف تأثير تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج ؛

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، ونوع البحث هو دراسة الحالة. مصادر البيانات: مدير المدرسة، نائب رئيس المنهج، نائب رئيس شؤون الطلاب، المعلمين، الطلاب، والتوثيق. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة البحثية والمقابلات المتعمقة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، التحقق من صحة بيانات فحص الأقران من خلال المشاركة الموسعة والتثليث.

نتيجة البحث. أولاً، شكل تنفيذ المنهج الخفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج. ثانياً: أسلوب تنفيذ المنهج الخفي في تكوين الشخصية الدينية يتم بأسلوب عملي متكامل ومتدرج يبدأ من معرفة التنفيذ والاعتقاد عليه. ومن الأساليب: القدوة/التعود، والحوار، والعقاب، والمكافآت. ثالثاً، يشمل تأثير تنفيذ المنهج الخفي في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة نجونوت تلونج أجونج تأثيرات إيجابية، وهي قيم العقيدة والعبادة والأخلاق.