

ABSTRACT

The thesis with the title *Request Strategies Employed by Indonesian EFL Learners* is written by Oktabelia Saputri guided by Dr. Nurul Chojimah, M.Pd. and Dr. Sukarsono, M.Pd.

Keywords: address term, request strategy, perspective, syntactic downgrader, downgrader, adjuncts to head act.

Communicating with other people need pragmatic comprehension to achieve the target language successfully. Speech act, which is one of the pragmatic concerns, presents not only information but performs an action as well. As requests are a crucial component of speech acts, understanding how learners formulate politeness is essential for their pragmatic competence in English. The request can be conveyed through several strategies in different situation. The different situations influence the choice of request strategies using in requesting.

This study is intended to describe the Indonesian EFL learners in conveying their request. The broad research problem then specified into six objectives: (1) To describe address terms used by Indonesian EFL learners to perform English request. (2) To describe strategies performed by Indonesian EFL learners to convey English request. (3) To describe English request perspectives performed by Indonesian EFL learners. (4) To describe English request syntactic downgraders performed by Indonesian EFL learners. (5) To describe English request downgraders performed by Indonesian EFL learners. (6) To describe adjuncts to head act modification used in performing English request by Indonesian EFL learners.

Content analysis and qualitative approach were applied in conducting this study. Subject in this study were 17 students at Graduate Program of IAIN Tulungagung in the academic year

2020/2021. The data in this study were the students' utterances containing request realized in DCT.

The finding of the study shows that the act of requesting realized through the address terms, strategies, perspectives, syntactic downgraders, downgraders, and adjuncts to head act. This research shows that (1) The address terms used are attention getter; name; the combination of attention getter and name; and no address term. (2) The strategies used are mood derivable, explicit performatives, obligation statement, want statement, suggestory formulae, query preparatory, and strong hints. (3) The perspectives used are hearer oriented; speaker oriented; speaker and hearer oriented; and interpersonal. (4) The syntactic downgraders used are declarative, imperative, interrogative, and embedded if clause. (5) The downgraders used are consultative devices; understaters; hedges; the combination of hedges and understater; the combination of consultative device, hedges, and understater, and no downgrader. (6) The adjuncts to head act used are checking on availability; grounder; sweetener; cost minimize; the combination of checking on availability and grounder; the combination of grounder and cost minimize; the combination of disarmer and grounder; the combination of cost minimizer and sweetener; and no adjuncts to head act.

ABSTRAK

Tesis dengan judul *Request Strategies Employed by Indonesian EFL Learners* ditulis oleh Oktabelia Saputri dibimbing oleh Dr. Nurul Chojimah, M.Pd dan Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata kunci: address term, request strategy, perspective, syntactic downgrader, downgrader, adjuncts to head act.

Berkomunikasi dengan orang lain memerlukan pemahaman pragmatis untuk mencapai bahasa target dengan sukses. Tindak tutur yang merupakan salah satu perhatian pragmatis tidak hanya menyajikan informasi tetapi juga melakukan suatu tindakan. Oleh karena permintaan merupakan komponen penting dalam tindak tutur, memahami bagaimana pembelajar merumuskan kesantunan sangat penting untuk kompetensi pragmatis mereka dalam bahasa Inggris. Permintaan tersebut dapat disampaikan melalui beberapa strategi dalam situasi yang berbeda. Situasi yang berbeda mempengaruhi pilihan strategi permintaan yang digunakan dalam permintaan.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan bagaimana mahasiswa EFL Indonesia dalam menyampaikan permintaannya dalam bahasa Inggris. Masalah penelitian yang luas kemudian dijabarkan ke dalam enam tujuan: (1) Untuk mendeskripsikan address term yang digunakan oleh mahasiswa EFL Indonesia untuk melakukan permintaan bahasa Inggris. (2) Mendeskripsikan strategi yang dilakukan oleh pembelajar bahasa Inggris EFL untuk menyampaikan permintaan bahasa Inggris. (3) Untuk mendeskripsikan perspektif permintaan bahasa Inggris yang dilakukan oleh pembelajar EFL Indonesia. (4) Mendeskripsikan syntactic downgraders yang digunakan oleh pembelajar EFL Indonesia. (5) Untuk mendeskripsikan downgrader yang dilakukan oleh pelajar EFL Indonesia. (6) Untuk mendeskripsikan adjuncts to

head act modification yang digunakan dalam melakukan permintaan bahasa Inggris oleh pembelajar EFL Indonesia.

Content analysis dan pendekatan kualitatif diterapkan dalam melakukan penelitian ini. Subyek dalam penelitian ini adalah 17 mahasiswa Program Pascasarjana IAIN Tulungagung tahun pelajaran 2020/2021. Data dalam penelitian ini adalah ucapan siswa yang berisi permintaan yang direalisasikan dalam DCT.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa tindakan permintaan direalisasikan melalui address terms, strategies, perspectives, syntactic downgraders, downgraders, dan adjuncts to head act. Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Address terms yang digunakan adalah attention getter; name; kombinasi attention getter dan name; dan tidak ada address term. (2) Strategi yang digunakan adalah mood derivable, explicit performatives, obligation statement, want statement, suggestory formulae, query preparatory, dan strong hints. (3) Perspective yang digunakan adalah hearer oriented; speaker oriented; dan hearer oriented; and interpersonal. (4) Syntactic downgraders yang digunakan adalah declarative, imperative, interrogative, dan embedded if clause. (5) Downgrader yang digunakan adalah consultative devices; understaters; hedges; kombinasi hedges dan understater; kombinasi consultative device, hedges, dan understater, dan tidak ada downgrader. (6) Adjuncts to head act yang digunakan adalah checking on availability; grounder; sweetener; cost minimize; kombinasi checking on availability dan grounder; kombinasi grounder dan cost minimizer; kombinasi disarmer dan grounder; kombinasi cost minimizer dan sweetener; dan tidak ada adjuncts to head act.