

## DAFTAR PUSTAKA

- “Implementasi.” (2013, Januari 22). *KBBI*. Diakses dari <http://kbbi.web.id/implementasi.html>
- “Majelis.” (2023, Januari 15). *KBBI*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/majeli>
- “Taklim.” (2023, Januari 15). *KBBI*. Diakses dari <https://kbbi.web.id/taklim>
- Abdul Malik, H. (2013). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Alhusna Pasadena Semarang*. Semarang.
- Ahmadi, R. (2005). *Memahami metodologi penelitian kualitatif*. Malang: UM Press.
- Alawiyah, T. (1997). *Strategi dakwah di lingkungan majelis taklim*. Bandung: Mizan.
- Al-Bukhari, M. dan Muslim, I. (n.d.). *Sahih al-Bukhari dan Sahih Muslim*. Hadith collections in Islam.
- Alim, M. (2006). *Pendidikan agama Islam: Upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Al-Maududi, A. (1984). *Dasar-dasar Islam*. Bandung: Pustaka.
- Amalia, S. E. (2019). Pelaksanaan bimbingan keagamaan dalam membentuk sikap tawadhu santri di Pesantren NU Sunan Kalijaga Desa Kalidawas. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang.
- Anwar, A. (2016, Januari). *Pengaruh rotasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai pada Kantor Pengawasan dan Pelayanan Bea dan Cukai Tipe Madya Pabean Belawan* (hlm. 27). Medan: Universitas Medan Area.
- Arifin, Z. M. (2010). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, prosedur* (Cet. 2). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dan Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan pedoman: Teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*.
- Arikunto, S., dan Abdul Jabar, S. (2004). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Arini, A. O. T. A. (n.d.). Peranan guru dalam mengatasi kesulitan belajar akademik sosiologi siswa kelas XI di SMA Negeri 12 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 29.
- Ash Shiddieqy, M. H. (2011). *Tafsir Al-Quranul Majid An-Nur* (Jilid I). Jakarta: Cakrawala Publishing.
- Assegaf, A. R. (2011). *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- As-Siba'i, M. (2011). *Sirah Nabawiyah: Pelajaran dari kehidupan Nabi*. Solo: Era Adicitra Intermedia.
- Bahri, S., Sujinto, B., dan Madhakomala. (2020). *Model implementasi program lembaga penjaminan mutu*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Cotton, S. (2010). Measurement of religiosity/spirituality in adolescent health outcomes research: Trends and recommendations. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/41402165\\_Measurement\\_of\\_ReligiositySpirituality\\_in\\_Adolescent\\_Health\\_Outcomes\\_Research\\_Trends\\_and\\_Recommendations](https://www.researchgate.net/publication/41402165_Measurement_of_ReligiositySpirituality_in_Adolescent_Health_Outcomes_Research_Trends_and_Recommendations)
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Darma, K. (n.d.). Pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di sekolah.
- Denzin, N. K., dan Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The Sage handbook of qualitative research*. Sage Publications.
- Gerungan, W. A. (1991). *Psikologi sosial*. Bandung: PT Gresco.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi praktis anak, remaja dan keluarga* (Cet. 7). Jakarta: PT Gunung Mulia.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamali, S. (2011). Sikap keagamaan dan pola tingkah laku masyarakat madani. *AlAdYaN*, 6(2), 77.
- Hammersley, M., dan Atkinson, P. (2007). *Ethnography: Principles in practice*. Routledge.
- Haryanto, A. (2023). Bangunan sahur sambil bawa senjata tajam, belasan remaja cimahi diamankan. *Sindo News*. Diakses dari

<https://daerah.sindonews.com/read/1057393/701/bangun-sahur-sambil-bawa-senjata-tajam-belasan-remaja-cimahi-diamankan-1679914994> pada 5 Mei 2023.

- Hasan, I. (2006). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbi, F. (2000). *Kuliah ibadah*. Semarang: Pustaka Risky Putra.
- Hasbullah. (1995). *Sejarah pendidikan Islam di Indonesia: Lintasan sejarah pertumbuhan dan perkembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hetzer, E. (2012). *Central and regional government*. Jakarta: Gramedia.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Istiwidayati & Soedjarwo, penerjemah). Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (edisi ke-5). Jakarta: Erlangga.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2017). *Al-Qur'an dan terjemahan*.
- Kertonegoro, S. (2004). *Manajemen organisasi*. Jakarta: Widya Press.
- Khadijah. (2020). Perkembangan jiwa keagamaan pada remaja. *Jurnal Al-Taujih UIN Imam Bonjol*.
- Korten, D. C., dan Sjahrir. (1998). *Pembangunan berdimensi kerakyatan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Kriyantono, R. (2020). *Teknik praktis riset komunikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lincoln, Y. S., dan Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE Publications.
- Mahfud, D., dkk. (2015). Pengaruh ketaatan beribadah terhadap kesehatan mental mahasiswa UIN Walisongo Semarang. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 1, 41.
- Marzuki, A. (2016). Dinamika dan peran majelis ta'lim dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan di wilayah suku Tengger. *Jurnal Mafhum*, 1(2), 185-198. Diakses dari <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/mafhum/article/view/232>
- Meriyati. (2015). *Memahami karakteristik anak didik*. Bandar Lampung.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. Jossey-Bass.
- Milgram, S. (1963). Behavioral study of obedience. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67(4), 371-378.

- Minangsih, K. (2014). Paradigma baru pengelolaan institusi dakwah: Urgensi ilmu manajemen mewujudkan majelis taklim ideal. *Kontekstualita*, 29(2).
- Moelong, L. J. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munawaroh, dan Zaman, B. (2020). Peran majelis taklim dalam meningkatkan pemahaman keagamaan masyarakat. Salatiga: IAIN Kudus.
- Munawir, A. W. (2002). *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mushfi El Iq Bali, M. (2017). Perguruan tinggi Islam berbasis pondok pesantren. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 1-14. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/altanzim/article/view/109>
- Nasution, N. A. (2020). Lembaga pendidikan Islam pesantren. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 5(1), 36-52. <http://jurnal.umtapsel.ac.id/index.php/al-muaddib/article/view/1538>
- Nasution. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Neuman, W. L. (2006). *Social research methods: Qualitative and quantitative research*. USA: University of Wisconsin.
- Nugroho, R. (2014). *Kebijakan publik di negara-negara berkembang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nuraeni, H. A. (2015). *Pengembangan manajemen majelis taklim di DKI Jakarta, Ciputat Tangerang Selatan*. Bandung: Gaung Persada.
- Nurfadillah. (2018). Peran majelis ta'lim Al-Hidayah dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam masyarakat Desa Lumbewe Kecamatan Burau. Palopo.
- Nurkencana, W. (2001). *Pemahaman individu*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurul. (2022). Pengertian dan ciri-ciri remaja. Kabupaten Lampung Selatan: Universitas Islam An Nur Lampung.
- Pasal 1 ayat 7, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, diakses Januari 2023.
- Pasaribu, I. L., dan Simanjuntak, B. (1983). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Tarsito.

- Perdana, D. A., dan Kango, S. R. B. A. (2021). Developing ethics for ‘santri’ empowerment: The case of the Pesantren Al-Falah of Gorontalo, Indonesia. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran dan Dakwah Pembangunan*, 5(1), 27–54. Diakses dari <http://ejournal.uinsuka.ac.id/dakwah/JPMI/article/view/051-02>
- Pulungan, M. Y. (2014). Peran majelis taklim dalam membina keluarga sakinah masyarakat Muslim di Kota Padangsidempuan. *Tazkir*, 9(1), Januari-Juni.
- Purwanto, M. N. (1989). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Raharjo. (2012). *Pengantar ilmu jiwa agama*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ramayulis. (2004). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Rusyan, A. T. (n.d.). *Pendidikan budi pekerti*.
- Siyoto, S., dan Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (Cet. 1). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soekanto, S. (1985). *Max Weber: Konsep-konsep dasar dalam sosiologi* (Cet. 1). Jakarta: CV Rajawali.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar* (Cet. 15). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono, A. G. (2005). *Analisis kebijakan publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi pendidikan: Prinsip dan operasionalnya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati, dan Asra. (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Surmayadi, N. (2005). *Efektivitas implementasi kebijakan otonomi daerah*. Jakarta: Citra Utama Pertama.
- Sutarjo. (2021). Peran majelis taklim dalam meningkatkan pemahaman keagamaan. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, Januari, 103.
- Syafruddin. (2008). *Efektivitas kebijakan pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsidar. (2018). Strategi komunikasi majelis taklim Nurul Ishlah sebagai media pendidikan dalam meningkatkan kesadaran beragama. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 121-135.

<https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/jurnalisa/article/view/5625>

- Syamsudin, M. (n.d.). Majelis taklim sebagai ajang pendidikan agama masyarakat muslim. Diakses dari <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/mawaddah/article/view/98> pada 11 Juli 2023.
- Syaukani, dkk. (2006). *Otonomi daerah dalam negara kesatuan* (Cet. III). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tafsir, A. (2011). *Metodologi pengajaran agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B., dan Lamatenggo. (2011). *Teknologi komunikasi dan informasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, S. A. (2001). *Analisis kebijakan: Dari formulasi ke implementasi kebijaksanaan negara*. Jakarta: Lentera Pustaka.
- Wolcott, H. F. (1995). *The art of fieldwork*. Rowman Altamira.
- Yasyakur, M. (2016). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kedisiplinan beribadah sholat lima waktu (Studi di SD Emiisc, Pasar Rebo, Jakarta Timur). *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 1199.
- Yuliasuti, A. (2018). *Analisis faktor-faktor penyebab degradasi moral remaja dalam perspektif Islam di Indonesia Jojog Kecamatan Pekalongan Kabupaten Lampung Timur* (hlm. 2). Lampung Timur.
- Yunus, M. (1996). *Kamus bahasa Arab-Indonesia*. Departemen Agama.
- Zaini, H., dan Muthe, B. (2007). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.