

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Leon Andretti, dkk. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensiv*. Cirebon: Insania.
- Adiwarna, M. Kholik. (2016). *Matematika SMP/MTs Jilid 2A Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Aini, Fitri Nur. (2021). *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif-Reflektif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII MTsN 2 Tulungagung*, (Skripsi, IAIN Tulungagung).
- Aminah, Siti, dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan*, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15-22.
- Annisa, Sarah dan Rizki Dwi Siswanto. (2021). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender*, dalam *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 146-167.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). *Matematika Kemendikbud Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*, Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.
- Azhil, Imam Muhtadi, dkk. (2017). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*, dalam *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1), 60-68.
- Cindy, Nahda, dkk. (2015). *Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember (Thinking Process of Reflective and Impulsive Cognitive Style's Student to Solving the Mathematics Problem in VII Grade of SMPN 11 Jember)*, dalam *Jurnal Edukasi*, 2(3), 31-37.
- Fridianti, Avinda, dkk. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*, dalam *Jurnal Aksioma*, 9(1), 11-20.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, Thursan. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Khoiriyah, Siti Mashfufatul dan Mashriyah. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif*, dalam *Mathedunesa*, 11(2), 357-367.
- Kholil, Mohammad & Eric Dwi Putra. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape*, dalam

- Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education, 1(1), 53-64.
- Khotimah, Khusnul. (2019). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX pada Masalah yang Berkaitan dengan Pythagoras Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif*, dalam Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 1-6.
- Kurnia, Rizka Nurul, dkk. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Rojogampi Tahun Pelajaran 2014/2015*, dalam artikel Ilmiah Mahasiswa, 1(1), 1-6.
- Lestari, Andika Setyo Budi. (2021). *Imitas Matematis Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah, Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas)*, 1(1), 481-492.
- Lestari, Yuly Dwi. (2012). *Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*, Mathedunesa, 1(1) 1-8.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Masruroh, Rofiatu Dwi. (2019). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Pecahan Sederhana Di SLB PGRI Among Putra Ngunut Kelas VIII-C Tunagrahita*. (Skripsi: IAIN Tulungagung).
- Minrohmatillah, Nilna. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 4(2), 68-75.
- Moloeng, Lexy J. (2006) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teacher Mathematics, Inc.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Puriani, Risma Anita dan Ratna Sari Dewi. (2020). *Konsep Adversity dan Problem Solving Skill*. Palembang: Bening Media Publishing
- Putri, Hafiziani Eka dkk. (2020). *Kemampuan-kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Qomalhaq, Shenlie Wilanda dan Agam Fajrul Falak. (2022). *Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam menyelesaikan Soal Pola Bilangan*, dalam Jurnal Pembelajaran Matematika, 5(2), 417-428.
- Qomariah, Nur & Rini Setianingsih, (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*, dalam Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains, 4(1), 1-33.

- Rinawati. (2019). *Pengantar Teori Manajemen Komunikasi dan Organisasi*. Banjarmasin: Pustaka Baru Press.
- Rismen, Sefna, dkk. (2020). *Ananlisis Kemampuan Pemecahan Masala Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif*, dalam *Jurnal Gantang*, 5(1), 61-68.
- Rismen, Sefna, dkk. (2020). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif*, dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 163-171.
- Setyo, Arie Anang, dkk. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa SMA*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Sholihah, Dyasih Alin & Ali Mahmudi. (2015). *Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar*, dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-185.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sriwahyuni, Tresno, dkk. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga*, dalam *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18-23.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Hery Agus. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tampubolon, Randi. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Metakognisi Siswa*. (Tesis, Universitas Negeri Medan).
- Wardhani, Fajria. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTs Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga*. (Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan).
- Yarmayani, Ayu. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi*, dalam *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6(2), 12-19.
- Yona, Sri. (2006). *Metodogi Penyusunan Studi Kasus*, dalam *Indonesian Journal Nursing*, 10 (2), 76-77.