

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian peneliti diatas, dapat diketahui bahwa dengan menggunakan Metode Drill pada mata pelajaran Matematika kelas MIN Pucung Ngantru Tulungagung dapat meningkatkan Prestasi belajar Matematika pada materi pecahan sederhana. Peningkatan ini dapat diketahui dari hasil tes dan observasi peneliti selama kegiatan belajar mengajar berlangsung dalam dua siklus. Berdasarkan dari analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa :

1. Penerapan metode pembelajaran di MIN Pucung Ngantru Tulungagung melalui perencanaan dan perancangan yang matang serta memperhatikan beberapa kriteria yang ada. Sehingga metode pembelajaran yang dipilih mempunyai kesesuaian dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Selain itu metode pembelajaran yang akan dipilih bisa membantu dalam keefektifan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai sangat berpengaruh dalam proses kegiatan belajar mengajar pelajaran Matematika pokok bahasan pecahan sederhana di MIN Pucung Ngantru Tulungagung

2. Pembelajaran menggunakan metode drill mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat diketahui dari hasil observasi pada siklus 1 yang mana nilai pretest sebanyak 39,130% meningkat pada nilai posttest yaitu 65,217% dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 82,608%. Peningkatan pemahaman konsep dan aktivitas belajar siswa juga berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, khususnya pada materi pecahan sederhana kelas III MIN Pucung Ngantru Tulungagung.

B. Saran

Ada beberapa saran peneliti yang diharapkan dapat membangun dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran Matematika di MIN Pucung Ngantru Tulungagung pada khususnya dan seluruh lembaga pendidikan pada umumnya, diantaranya adalah:

1. Bagi siswa
 - a. Suatu keberhasilan dalam bentuk prestasi belajar tidak bergantung pada orang lain, tetapi lebih banyak ditentukan oleh diri sendiri. Kemauan yang tinggi akan sangat berperan dalam meningkatkan prestasi. Untuk itu dalam mengikuti proses belajar mengajar hendaknya disertai motivasi berprestasi yang tinggi jika ingin mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.
 - b. Hendaknya siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam mengerjakan soal-soal matematika dengan cara sering latihan mengerjakan soal-soal serta banyak belajar membaca buku-buku, agar

nantinya antara otak kiri dan otak kanan siswa bisa berkembang dengan baik.

2. Bagi guru

- a. Guru hendaknya memperhatikan strategi dan memilih metode pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal dan memungkinkan berkembangnya potensi siswa. Pemilihan metode yang tepat dan strategi yang sesuai dapat menciptakan situasi kelas yang hidup sehingga siswa tidak mudah bosan dan mempermudah siswa mencapai tujuan belajar yang telah ditentukan.
- b. Guru hendaknya mampu menjadi fasilitator dan motivator bagi siswa. Hal ini akan berlangsung identifikasi dalam diri siswa yang sekaligus dapat menemukan jati diri siswa yang pada akhirnya dapat mempercepat pemahaman siswa dalam belajar.

3. Bagi sekolah

- a. Hendaknya sekolah dapat mendorong dan membantu guru-gurunya untuk mewujudkan pengajaran yang baik dan fleksibel agar kualitas pengajaran dan pembelajaran semakin meningkat.
- b. Agar selalu diupayakan serta ditingkatkan sarana pra sarana pendidikan, utamanya mengenai buku-buku penunjang dan alat-alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pendidikan.

4. Bagi peneliti

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik. Serta bagi peneliti lain hendaknya dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lebih lanjut. Dalam penyusunan penelitian ini masih banyak sekali kekurangan, maka dari itu selaku peneliti meminta saran yang sifatnya membangun untuk melakukan perbaikan sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.