

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN SEDERHANA  
MELALUI METODE DRILL SISWA KELAS III MIN PUCUNG  
NGANTRU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**DEWI RATNAWATI**

**NIM. 3217093021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDA'YAH  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) TULUNGAGUNG  
2013**

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN SEDERHANA  
MELALUI METODE DRILL SISWA KELAS III MIN PUCUNG  
NGANTRU TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk  
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah



Oleh

**DEWI RATNAWATI**

**NIM. 3217083021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDA'YAH  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) TULUNGAGUNG  
MEI 2013**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Sederhana melalui Metode Drill Siswa Kelas III MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2012-2013” yang ditulis oleh Dewi Ratnawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 28 Mei 2013

Pembimbing,

**Dr. H. Akhyak M.Ag**  
**NIP. 19671029 199403 1 004**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Sederhana melalui Metode Drill Siswa Kelas III MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2012-2013” yang ditulis oleh Dewi Ratnawati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung pada hari, tanggal , dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Penguji Utama

Tulungagung,

Mengesahkan,

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Tulungagung

Ketua,

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

## MOTTO

إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ

اللَّهِ أَتَقْوَاكُمْ ۗ.....

... Sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu ..... (Q.S. Al-Hujuraot : 13)

## PERSEMBAHAN

*Dengan rahmat dan syukur kehadirat illahi rabbi serta hormat dan*

*kasih sayang*

*kupersembahkan karya sederhana ini untuk:*

*Orangtuaku tercinta yaitu Bapak/Ibuku tersayang yang tak pernah*

*lelah memberikan*

*kasih sayangnya yang tak lekang oleh waktu, yang tak lelah mendo'akanku sepanjang masa untuk kesuksesanku, moral yang tak dapat dihitng dan selalu memberiku motivasi dalam menjalani hari-hariku, trimakasih bapak-ibu aku menyayangimu.....*

*Untuk kakak-kakakku tersayang yang senantiasa menjadi teman dalam hidupku, yang selalu membuat aku tersenyum saat aku sedang bersedih. Keluarga besarku yang tak pernah letih memberikan dukungan penuh demi kesuksesanku.*

*Guru-guru dan dosenku*

*Yang selalu mendidik dalam studiku sehingga aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai awal berpijak dalam menggapai cita-cita*

*Teman-temanku semua.....*

*Terima kasih banyak buat kalian yang senantiasa memberikan motivasi, sebagai sahabat di saat suka maupun duka, Khususnya buat teman-teman PGMI A'09. Terima kasih, telah memberikan warna*

*dalam perjalananku selama empat tahun ini. Semoga Allah SWT  
selalu menuntun dan menyertai langkah kita semua sehingga  
senantiasa mampu melakukan kebaikan dan selalu berada di jalan-  
Nya.*

*Terakhir buat seseorang yang ada disana, yang selalu  
menyayangiku, menghiburku dikala sedih, memotivasiku tiada henti,  
terimakasih buat semuanya.....*

*Semoga kita semua selalu dalam lindunganNYa  
Amin..Amin..Ya Robbal 'Alamin*

## KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum. Wr. Wb.**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag selaku *Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.*
2. Bapak Abd. Dr. Aziz M.Pd.I selaku *Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.*
3. Bapak Muhamad Zaini, MA selaku *Ketua Program Studi PGMI.*
4. Bapak Dr.H. Akhyak M.Ag selaku *Dosen Pembimbing* yang telah memberikan bimbingan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung khususnya Dosen PGMI yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs.Mugi M.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan guru MIN Pucung Ngantru Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.



7. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang dengan ikhlas membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal hasanah, masalah dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT dengan teriring doa *Alhamdulillah Jazakumulloh Khoiro Ahsana Jaza*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnnya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di Dunia dan di Akhirat. Amin.

**Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.**

Tulungagung, 28 Mei 2013

**Penulis**

**DEWI RATNAWATI**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
Abstrak.....	xv
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.   Latar Belakang Masalah .....	1
B.   Rumusan Masalah.....	9
C.   Tujuan Penelitian .....	10
D.   Manfaat Penelitian .....	10
E.   Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A.   Kajian Teori .....	13
B.   Penelitian Terdahulu .....	39
C.   Hipotesis Tindakan .....	40

	D.	Kerangka Pemikiran .....	41
BAB III		METODE PENELITIAN.....	42
	A.	Jenis Penelitian .....	42
	B.	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	46
	C.	Teknik Pengumpulan Data .....	47
	D.	Teknik Analisis Data .....	53
	E.	Indikator Keberhasilan.....	55
	F.	Tahap-Tahap Penelitian .....	57
	1.	Pra Tindakan.....	57
	2.	Tindakan.....	59
	a.	Perencanaan .....	59
	b.	Pelaksanaan.....	59
	c.	Pengamatan.....	60
	d.	Refleksi .....	60
BAB IV		HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	62
	A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
	1.	Paparan Data.....	63
	2.	Pelaksanaan Tindakan .....	67
	3.	Temuan Penelitian .....	98
	B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
BAB V		PENUTUP.....	103
	A.	Simpulan .....	103
	B.	Saran .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1	Daftar Nilai Pre Test Siswa..... 71
4.2	Daftar Nilai Post Test 1 ..... 73
4.3	Analisis Tes Hasil Belajar Siklus 1 ..... 74
4.4	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus 1 ..... 75
4.5	Format Observasi Siswa Siklus 1 ..... 79
4.6	Daftar Nilai Post Test 2 ..... 87
4.7	Analisis Tes Hasil Belajar Siklus 2 ..... 89
4.8	Format Observasi Guru/Peneliti Siklus 2..... 90
4.9	Format Observasi Siswa Siklus 2..... 93
4.10	Temuan Hasil Nilai Siswa..... 98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Penulisan Pecahan .....	37
2.2	Contoh Pecahan.....	37
2.3	Kerangka Pemikiran .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 RPP siklus 1.
2. Lampiran 2 RPP siklus 2.
3. Lampiran 3 format observasi guru siklus 1.
4. Lampiran 4 format observasi siswa siklus 1.
5. Lampiran 5 format observasi guru siklus 2.
6. Lampiran 6 format observasi siswa siklus 2.
7. Lampiran 7 pedoman wawancara guru.
8. Lampiran 8 hasil pedoman wawancara.
9. Lampiran 9 pedoman wawancara siswa.
10. Lampiran 10 hasil wawancara siswa.
11. Lampiran 11 soal pre test.
12. Lampiran 12 kunci jawaban pre test.
13. Lampiran 13 soal test awal siklus 1.
14. Lampiran 14 kunci jawaban test awal siklus 1.
15. Lampiran 15 soal test akhir siklus 2.
16. Lampiran 16 kunci jawaban test akhir siklus 2.
17. Lampiran 17 foto penelitian.
18. Lampiran 18 pernyataan keaslian tulisan.
19. Lampiran 19 biodata penulis.
20. Kartu bimbingan
21. Berita acara seminar proposal skripsi
22. Surat permohonan izin penelitian

23. Surat bimbingan skripsi

24. Surat keterangan penelitian

## ABSTRAK

Ratnawati,Dewi. 3217093021. 2013.“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Sederhana melalui Metode Drill Siswa Kelas III MIN Pucung Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2012-2013.” Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Program Sarjana STAIN Tulungagung. Pembimbing oleh: Dr.H. Akhyak M.Ag

**Kata Kunci : Prestasi Belajar, Matematika , Metode *Drill*.**

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa beberapa penyebab kurangnya prestasi belajar yang optimal pada pembelajaran matematika siswa kelas III MIN Pucung Ngantru Tulungagung adalah adanya kesan yang kurang baik terhadap pelajaran matematika dan kurangnya motivasi siswa terhadap pelajaran matematika. Selain itu penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran matematika seringkali terlalu dominan, sehingga siswa kurang aktif terlibat dalam pembelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode *drill* dalam pembelajaran matematika okok bahasan pecahan sederhana sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Pembelajaran menggunakan metode *drill* ini diharapkan dapat memotivasi siswa dan menjadikan kegiatan belajar mengajar yang lebih baik.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1). Bagaimana penerapan metode Drill pada bidang studi Matematika pokok bahasan pecahan sederhana kelas III di MIN Pucung Ngantru Tulungagung? 2). Apakah melalui penerapan metode *drill* dapat meningkatkan prestasi belajar Matematika pokok bahasan pecahan sederhana siswa kelas 3 MIN Pucung Ngantru Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MIN Pucung Ngantru Tulungagung sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan arah kebijakan dalam membantu meningkatkan prestasi belajar siswa. Bagi guru MIN Pucung Ngantru Tulungagung dijadikan bahan pertimbangan dalam mengatasi masalah belajar terutama pada pelajaran matematika. Bagi peneliti lain atau pembaca yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan prestasi belajar matematika melalui metode *drill* dalam pembelajaran di sekolah. Bagi perpustakaan STAIN Tulungagung sebagai bahan koleksi dan referensi supaya dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya terutama berkaitan dengan penggunaan metode *drill*.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan metode pembelajaran di MIN Pucung Ngantru Tulungagung melalui perencanaan dan perancangan yang matang serta memperhatikan beberapa kriteria yang ada. Sehingga metode pembelajaran yang dipilih mempunyai kesesuaian dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Selain itu metode pembelajaran yang akan dipilih bisa membantu dalam keefektifan pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai sangat berpengaruh dalam proses kegiatan belajar mengajar pelajaran Matematika pokok bahasan pecahan sederhana di MIN Pucung Ngantru Tulungagung. Dan penggunaan metode drill dalam pembelajaran Matematika ini



berhasil diterapkan pada pembelajaran. Pencapaian hasil belajar siswa 82,608 %, mengalami peningkatan yang cukup signifikan dari siklus 1 yaitu 39,130% menjadi 65,217 % terjadi peningkatan sebesar 26,087 %. Dan pada siklus 2 meningkat menjadi 82,608% terjadi peningkatan sebesar 17,391. Pencapaian pada siklus kedua ini mengalami peningkatan terhadap semua aspek yang diteliti. Pada pertemuan siklus kedua ini terjadi pula pada hasil penilaian dari pembelajaran yang dilaksanakan, dan hasilnya juga sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti. Dapat dinyatakan bahwa penggunaan metode drill dalam peningkatan prestasi belajar matematika siswa kelas III pokok bahasan pecahan sederhana MIN Pucung Ngantru Tulungagung mengalami peningkatan. Dengan kata lain penggunaan metode belajar yang sesuai akan membantu meningkatkan proses dan prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

Ratnawati,Dewi. 2013. The Efforts to Improve Mathematics Learning Achievement in the Field of Simple Fractions Through Drill Method in the Grade Students of MIN Pucung Ngantru Tulungagung. Thesis. Elementary islamic School Education. State Islamic College (STAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr.H.Akhyak M.Ag

**Keyword: Achievement, Mathematics, Drill Method**

The Background of this research is about the phenomenon of cause in the lack optimal in student achievement in grade students of MIN Pucung Ngantru Tulungagung is the unfavorable impresion of the math and lack motivation of the student towards mathematics. Beside that, the use of lecture method in teaching mathematics too dominant. Further more the student are not actively involved in learning. Than, the researchchers using drill method in the field of simple fraction to improve student math achievement. The dill method is expected to improve students motivation and make the teaching and learning more better.

The problems of this study are: (1). How the application of the drill method in mathematics on simple fraction in the third grade student of MIN Pucung Ngantru Tulungagung? (2). Are the drill method can improve students achievement on mathematics in the third grade student in the field of simple fraction?

The thesis is usefull for the head of MIN Pucung Ngantru Tulungagung as the consideration to determine the policy to improve students achievement. For the teacher be considered in addressing learning problem, especially in mathematics. For other researchers or readers who conduct similar research, the result of this study can be used the reference to improve student achievement throught drill method of teaching. For the library STAIN Tulungagung as the collection and reference materials can be used as a learning resource for other student or reader is primarilly concerned with used of drill method.

Based on the result of the study showed that the application of learning method in MIN Pucung Ngantru Tulungagung through planning and carefull design an attention to some of existing criteria. So that selected to assist in the effectiveness of the implementation process of teaching and learning activities. This the application of appropriate learning method and appropriate very influential in the process of learning and teaching mathematics subject in simple fraction MIN Pucung Ngantru Tulungagung Buletin. And the use of method in teaching mathematics drill was succesfully applied to learning. Student achievement 82,608%,a significant increase from cycle is 39,130% to 65,217% an increase of 26,087%. And in cycle 2 increased to 82,608% in an increase of 17,391%. Achievement of this second cycle increasing to all aspects studied. In the second cycle of this meeting happen on the result of the assessment study conducted, and the result are as expected by the researchers. Can be stated that the use of drill method to improve in the mathematics achievement of third grade students in learning of simple fraction of MIN Pucung Ngantru Tulungagung

increased. In other word the use of drill method will be improve the process and students achievement.

## الملخص

رسالة جامعية بعنوان "محاولة الترقية النتيجة الرياضيات بمادة العدد الكسريّ البسيط بطريقة التدريب المكرّرة (الديرلي\drill) على طلاب قسم الثالث من مدرسة الابتدائية بفوجوع عانترو تولونج أجونج سنة الدراسية ٢٠١٢\٢٠١٣" هذه لدوي راتناوطني برقم الدفتر القيد ٣٢١٧٠٩٣٠٢١ التي أشرفها الدكتور أحياء الحج الماجيستر الدينية.

كلمات البحث: نتيجة التعلم و الرياضيات و بتطبيق الطريقة التدريب المكرّرة.

تخلّف البحث في هذه الرسالة بوجود العوامل التي تمّبط النتيجة الطلاب في دراسة الرياضيات من طلاب قسم الثالث من مدرسة الابتدائية بفوجوع عانترو تولونج أجونج سنة الدراسية ٢٠١٢ م\٢٠١٣ م من رذيل انطباعهم بالرياضيات و خفض تحرّضهم بها. وبجانب ذلك منهج القديم الخطبة تغلب أكثر اوقات تعلمهم حتى كانوا سالبين في تعلمهم. ولذا إستخدمت الباحثة بمنهج الديرليّ (التدريب المكرّرة) في تعليم الرياضيات بمادة العدد الكسريّ البسيط كسعيّ لترقية نتيجتهم في الرياضيات. ورجاء هذا المنهج الديرليّ يحرض الطلاب و يجعل حركة التعليم والتعلم أحسن من قبل.

تحتوي هذه الرسالة الى مسألة أتية الاولى كيف تطبيق منهج التدريب في الرياضيات بمادة العدد الكسريّ البسيط بطريقة التدريب المكرّرة (الديرلي) على طلاب قسم الثالث من مدرسة الابتدائية بفوجوع عانترو تولونج أجونج؟ والثانية كيف ترقية نتيجة الرياضيات بمادة العدد الكسريّ البسيط من طلاب قسم الثالث من مدرسة الابتدائية بفوجوع عانترو تولونج أجونج؟ ينفع هذه الرسالة لمديرالمدرسة الابتدائية بفوجوع عانترو تولونج أجونج كمادة المذكرة لتركيب التدبير لترقية جوذة التعليم والتعلم. والاساتيد تلك المدرسة كمحلل المشكلات التعلم خاصة في الرياضيات. والقارئ او الباحث الاخر كمزيد العلم لترقية النتيجة في الرياضيات بطريقة الديرليّ في التعليم المدرسيّ. والمكتبة الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج كمزيد المراجع والمصادر تعلم الطلاب أحرّ بما يتعلق بمنهج الديرليّ.

يدل هذا البحث بأنّ تطبيق منهاج التعليم في مدرسة الابتدائية بفوجوع عانترو تولونج أجونج بخطوط و تركيب مقاييس الموجودات. حتى أن كان المنهاج المختار مطابق بمادة التعليم. إذا تطبيق منهاج التعليم المطابق يؤثر بأنشطة التعليم والتعلم بالرياضيات خاصة بمادة العدد الكسريّ البسيط من طلاب قسم الثالث من مدرسة الابتدائية بفوجوع عانترو تولونج أجونج.

وبالجملة أن التدريب المتكررة (المنهج التدريبي) في الرياضيات حاصل من ناحية التطبيقي في التعليم. بأنهم حصلوا حتى أن كان ٨٢,٦٠٨%, وهذه الترقية ترقية أهميية في الدورة الاولى من ٣٩,١٣٠% الى ٦٥,٢١٧% والمعنى أهما رفت بقيمة ٢٦,٠٨٧%. وفي الدورة الثانية رقت الى ٨٢,٦٠٨% والمعنى تزيد ١٧,٣٩١. وفي الثانية رقت كل الناحية البحث. والحال هذا (أي إرتقاء) يحدث في التقويم من التعليم المؤدّي واحاصله مطابقا برجاء الباحثة. والحاصل أن تطبيق طريقة التدريب المتكررة (الدريل) رقت نتيجة الرياضيات من طلاب قسم الثالث من مدرسة الابتدائية بفوجوع عانتر و تولونج أجونج بمادة العدد الكسريّ البسيط كما أوردته بتلك الشواهد, إذاً أنّ منهجا موافقا يسعد في مرونة و ترقية نتيجة التعلم.